

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР: _____/Зубкова С.Н./  «31» августа 2018 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»: _____/ Анисимова С.В./  Приказ № 77/31 от «01» сентября 2018 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы православной веры»**

**класс 11**

**Программу составил учитель: Гусейнов А.Ю.**

**2018–2019 учебный год**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам православной веры» для 11 класса составлена на основе:

- примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Тема курса: «Основы православного мировоззрения»

Изучение «Основ православного мировоззрения» учащимися в 11 классе должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно – интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

*Цели курса:*

- Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.
- Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.
- Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

## **Раздел 2 Место предмета в учебном плане**

На изучение «Основ православной веры» в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение «Основам православной веры» в объеме 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 4

### Раздел 3 Содержание учебного предмета

Тема	Содержание	Кол-во часов
Бог и человек	Вводный урок. Учение о св.Троице. Сотворение мира. Грехопадение. Учение о Боговоплощении. Троица Рублёва. Православная антропология.	8
Вселенские соборы	I Вселенский собор. II Вселенский собор. III Вселенский собор. IV Вселенский собор. V Вселенский собор. VI Вселенский собор. VII Вселенский собор. Значение Вселенских соборов.	8
Апологетика. Особенности полемики с инославными.	Введение. Католичество. Протестантство (священство, «отцы»). Протестантство (иконопочитание). Протестантство (почитание креста). Протестантство (крещение млд.). Старообрядчество. Особенности полемики с инославными.	8
Апологетика. Особенности полемики с иноверными.	Иудаизм. Магометанство. Индуизм. Буддизм. Бахай. Оккультизм. Неоязычество. Атеизм. Особенности полемики с иноверными.	8

### Раздел 4 Календарно – тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Виды контроля	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Бог и человек.</b>				<b>8</b>
1.	ИОТ 019–16. Вводный урок.	05.09			1
2.	Учение о св.Троице.	12.09		устный опрос	1
3.	Сотворение мира.	19.09		устный опрос	1
4.	Грехопадение.	26.09		устный	1

				опрос	
5.	Учение о Боговоплощении.	03.10		устный опрос	
6.	Троица Рублёва.	10.10		устный опрос	
7.	Православная антропология.	17.10		устный опрос	
8.	<b>Контрольная работа № 1: ” Православное учение о Божьем домостроительстве ”</b>	24.10		К.р.	1
<b>II</b>	<b>Вселенские соборы.</b>				<b>8</b>
9.	I Вселенский собор.	07.11		устный опрос	1
10.	II Вселенский собор.	14.11		устный опрос	1
11.	III Вселенский собор.	21.11		устный опрос	1
12.	IV Вселенский собор.	28.11		устный опрос	1
13.	V Вселенский собор.	05.12		устный опрос	1
14.	VI Вселенский собор.	12.12		устный опрос	1
15.	VII Вселенский собор.	19.12		устный опрос	1
16.	<b>Контрольная работа № 2: “ Значение Вселенских соборов ”</b>	26.12		К.р.	1
<b>III</b>	<b>Апологетика. Особенности по- лемики с инославными.</b>				<b>8</b>
17.	Введение.	16.01		устный опрос	1
18.	Католичество.	23.01		устный опрос	1
19.	Протестантство (священство, «отцы»).	30.01		устный опрос	1
20.	Протестантство (иконопочита- ние).	06.02		устный опрос	1
21.	Протестантство (почитание кре- ста).	13.02		устный опрос	1
22.	Протестантство (крещение млад.).	20.02		устный опрос	1
23.	Старообрядчество.	27.02		устный опрос	1
24.	<b>Контрольная работа № 3: “</b>	06.03		К.р.	1

	Особенности полемики с ино- славными ”				
<b>IV</b>	<b>Апологетика. Особенности по- лемики с иноверными</b>				<b>8</b>
25.	Иудаизм.	13.03		устный опрос	1
26.	Магометанство.	20.03		устный опрос	1
27.	Индуизм.	27.03		устный опрос	1
28.	Буддизм.	03.04		устный опрос	1
29.	Бахаи.	17.04		устный опрос	1
30.	Оккультизм.	24.04		устный опрос	1
31.	Неоязычество.	08.05		устный опрос	1
32.	Атеизм.	15.05		устный опрос	1
33.	<b>Контрольная работа № 4: “</b> Особенности полемики с ино- верными ” Итоговый урок.	22.05		К.р.	1
34.					

## **Раздел 5 Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по основам православной веры**

*Метапредметные результаты* освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

*Личностные результаты* освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

*Предметные результаты* освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;

- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройении сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа», Культи “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как « пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

## **Раздел 6 Материально – техническое обеспечение программы**

### **Учебно – методическая литература:**

1. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. Т.1-4. М., 1994.
2. Карташов А.В. Вселенские Соборы. М., 1994
3. Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. М.,1998.
4. Давыденков О., священник. Катехизис. М.: ПСТБИ, 2000.
5. Давыденков О., священник. Догматическое богословие. М.: ПСТБИ, 1997. (и другие годы издания).

6. Осипов. А.И. Путь православия в поисках истины. М. 1999
7. Христианство и религии мира. Учебное пособие к курсам "История религии" и "Основы православной культуры", изд. 2, М. 2006
8. Иеромон. Иларион (Алфеев). Таинство веры. М. 1996.
9. Диакон Андрей Кураев. Школьное богословие. Изд. 3-е. С-Пб, 2003.
10. Яннарас Х. Вера Церкви. М., 1992.

Техническое обеспечение:

1. Компьютер с выходом в Интернет
2. Мультипроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер