

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Зубкова С.Н./ «31 » августа 2018 г.	«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»: _____/ Анисимова С.В./ Приказ № 77/31 от «01» сентября 2018 г.
--	---

**Рабочие программы по
церковнославянскому языку
5 – 8 классы**

Составил учитель: Фиалковская Н.А.

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по церковнославянскому языку для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений РФ, примерной программы по церковнославянскому языку, утвержденной Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

5 -6 классы- Архипова И. Г. «Церковнославянский язык для детей».

Долгопрудный: Новолетие, 2017.

7 -8 классы - Кравецкий А. Г., Плетнева А. А. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования. Изд- е 4-е, перераб. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.

Цели и задачи курса

Изучение церковнославянского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка Богослужения Русской Православной Церкви;

- духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование у них национального самосознания;

- совершенствование осмысленного участия в Богослужении;

- освоение знаний об особенностях церковнославянского языка как языка

Богослужения; об основных традициях церковнославянского языка;

Задачи курса:

•воспитание уважения к церковнославянскому языку как к Богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;

•развитие языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;

•освоение первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, об истории мировой культуры;

•развитие навыков чтения Богослужебных книг, Священного Писания, памятников древнерусской культуры, обогащение словарного запаса, усвоение конкретных грамматических знаний;

•овладение умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

•обогащение общекультурного уровня учащихся;

•воспитание духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предусматривает обучение по предмету

«Церковнославянский язык» в 5-8 классах в объеме 136 часов (по 34 часа в год в каждом классе), 1 час в неделю в течение 1 учебного года.

Основные содержательные линии

Коммуникативная компетенция

Специфика церковнославянского языка как языка Богослужения, не используемого в бытовом общении.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Фонетика церковнославянского языка.

Гласные и согласные звуки.

Словообразование церковнославянского языка.

Словообразовательный анализ текста.

Церковнославянская лексика и фразеология.

Лексическое значение слова. Лексический анализ текста.

Церковнославянская морфология.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

Местоимение.

Основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения. Склонение местоимений.

Имя прилагательное.

Основные грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного. Краткие и полные имена прилагательные. Степени сравнения.

Глагол.

Основные грамматические категории глагола (время, вид, залог, наклонение, возвратность, переходность). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное (реальное) наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение: повелительное, сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. Служебные слова. Предлоги. Союзы и частицы.

Синтаксис церковнославянского языка.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Синтаксический анализ текста.

Использование церковнославянского языка на практике.

Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста.

Культуроведческая компетенция

Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия – Наума, Саввы, Климента, Горазда и Ангелария в Чехии (царица Чешская Людмила и царь Боривой), Сербии (святой Савва) и Болгарии. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского Богослужения. Церковнославянский Богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Древнерусское красноречие. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной Богослужебной практике.

Результаты изучения предмета «Церковнославянский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

- 1) осознание церковнославянского языка как языка православного Богослужения, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;
- 2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного Богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как Богодухновенный;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символического восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации;
- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания.

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- способность прочитать церковнославянский текст **с соблюдением правил чтения и верной интонации;**
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в средней школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Мефодия и Кирилла в просвещении славян;
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки;
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточно христианского Богослужения, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи и единения с родственными славянскими народами;
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке;
- представление о жанрах церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка.

Надпредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе является осмысленное участие школьников в православном Богослужении.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Основной вид учебной деятельности
1	ИОТ 19-16 Вводная лекция: Культура речи «Что мы будем изучать» – 1 час	06.09		Рассказывать о языке как средстве общения. Рассказывать о ЦСЯ – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка.
2	Культура речи Житийный жанр: «Жизнь и деятельность святых Мефодия и Кирилла	13.09		Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых.
3	Житийный жанр (продолжение) Просветительские труды святых братьев.	20.09		Рассказывать о начале славянского письма.
4	Графика Фонетика Азбука Кириллица и Глаголица	27.09		Знакомство с церковнославянской графикой. Выполнение творческих заданий.
5	Азбука от «а» до «ж»	04.10		Изучение церковнославянских букв от «е» до «ж». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
6	Азбука от «н» до «л»	11.10		Изучение церковнославянских букв от «н» до «л». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
7	Азбука	18.10		Изучение церковнославянских букв от «м» до «п».

	от «л» до «п»			Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
8	Азбука от «р» до «ѡ, Ѣ»	25.10		Изучение церковнославянских букв от «р» до «ѡ, Ѣ». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
9	Азбука от «ф» до «ц»	08.11		Изучение церковнославянских букв от «ф» до «ц». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
10	Азбука от «ч» до «ь»	15.11		Изучение церковнославянских букв от «ч» до «ь». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
11	Азбука от «ѡ» до «ю», от «ч» до «ь»	22.11		Изучение церковнославянских букв от «ѡ» до «ю», «ч» до «ь». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
12	Азбука от «Ѣ» до «ѡ», от «ѡ» до «ю»	29.11		Изучение церковнославянских букв от «Ѣ» до «ѡ», от «ѡ» до «ю». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях,

				предложениях. Выполнение творческих заданий.
13	Азбука от «А» до «Ѳ»	06.12		Изучение церковнославянских букв от «А» до «Ѳ». Различать названия букв славянской азбуки. Писать их в прописи. Читать в словах и словосочетаниях, предложениях. Выполнение творческих заданий.
14	Буквы славянской азбуки, отличные от современных: «Ѳ или Ѣ»? Орфоэпия Азбучная молитва.	13.12		Читать азбучную молитву с кратким объяснением. Выделять буквы, отличные от современных, знать их имена. Писать в прописях церковнославянские буквы, отличные от современных.
15	Грамматика Дублетные буквы.	20.12		Правописание «дублетных» букв.
16	Грамматика Дублетные буквы.	27.12		Правописание «дублетных» букв.
17	Орфография Орфографическое правило s/з, i/н/ѳ. Орфографическое правило z/ / ѡ, Ѣ/Ѥ	10.01		Правописание «дублетных» букв «зелo» и «земля» s/з; i/н/ѳ; z/ / ѡ, Ѣ/Ѥ.
18	Орфографическое правило ѡ/ѡ; ѡѳ/ѳ/ѡ/ѡ/ѡ	17.01		Правописание «дублетных» букв: ѡ/ѡ; ѡѳ/ѳ/ѡ/ѡ/ѡ.
19	Орфографическое правило ф/ѡ, ѳ, ѣ	24.01		Правописание «дублетных» букв: ф/ѡ, ѳ, ѣ.
20	Надстрочные знаки (ударение).	31.01		Изучение надстрочных знаков, правила их употребления, написания.
21	Надстрочные знаки (придыхание).	7.02		Учимся различать надстрочные знаки, объяснять правила их употребления, правильно писать в прописях.

22	Надстрочные знаки (придыхание).	14.02		Учимся различать надстрочные знаки, правильно писать в прописях.
23	Надстрочные знаки (титла).	21.02		Изучаем правила употребления надстрочных знаков. Ориентация в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).
24	Грамматика Буквенная цифирь.	28.02		Изучение числового значения букв. Ориентация в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).
25	Буквенная Цифирь. (1-1000)	7.03		Изучение числового значения букв. Ориентация в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).
26	Буквенная цифирь (повторение).	21.03		Изучение числового значения букв. Ориентация в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).
27	Летосчисление	28.03		Знакомство со славянской системой летосчисления.
28	Буквенная цифирь (повторение). Летосчисление.	04.04		Система славянского летосчисления.
29	Буквенная цифирь (повторение). Летосчисление. Слова - сокращения. Праздник славянской письменности.	11.04		Подготовка праздника, викторины, выполнение творческих заданий. Владение правилами чтения церковнославянского текста.
30	Уставное чтение: псалмы, молитвы Синтаксис. Знаки препинания.	18.04		Повторение: правила уставного чтения. Различать знаки препинания по их функциональному значению, выделять их в церковнославянском тексте. Сравнить правила их употребления в сопоставлении с русской пунктуацией. Правильно расставлять знаки препинания в учебных текстах.
31	Уставное чтение:	25.04		Владеть правилами чтения

	псалмы, молитвы			церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения.
32	Уставное чтение	16.05		Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения.
33	Повторение изученного	23.05		Повторение изученного материала.
34	Повторение изученного.	30.05		Повторение изученного материала.
	Итого: 34 ч			

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Виды деятельности
1.	ИОТ 19-16 Повторение: тропарь святым; Жизнь и деятельность святых братьев Мефодия и Кирилла	06.09		Работа с учебником. Чтение, перевод тропарей.
2.	Повторение: Жизнь и деятельность святых братьев.	13.09		Рассказывают о жизни и деятельности святых братьев.
3.	Повторение: азбука; надстрочные знаки.	20.09		Работа с текстом.
4.	Ектенья (великая, сугубая).	27.09		Работа с текстом: Ектенья (великая, сугубая). Лексическое значение слов, перевод текстов.
5.	Херувимская песнь.	04.10		Работа с текстом: Херувимская песнь. Лексическое значение слов, перевод.
6.	Тропарь преп. Сергию. Жизнь и деятельность пр. Сергия Радонежского.	11.10		Конспектирование. Чтение и перевод тропаря преподобному Сергию Радонежскому.
7.	Арифметика Магницкого.	18.10		Работа с учебником.

	Церковнославянская цифирь: «Арифметика Магницкого».			Ориентация в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири). Знакомство с арифметикой Магницкого.
8.	Арифметика Магницкого - исторический контекст.	25.10		Конспектирование. Изучение арифметики Магницкого.
9.	Фонетические старославянизмы в русском языке. Полногласие-неполногласие.	8.11		Конспектирование. Работа с текстом: находят старославянизмы. Приводят примеры слов с полногласием-неполногласием. Изучение словарных слов.
10.	Фонетические старославянизмы в русском языке. Полногласие-неполногласие.	15.11		Конспектирование. Работа с текстом.
11.	Склонение существительных (1, 2, 3 склонение - окончания существительных).	22.11		Конспектирование. Работа с учебником. Склоняют существительные.
12.	Склонение существительных (4 склонение - окончания существительных).	29.11		Конспектирование. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.
13.	Склонение имен существительных (4 склонение).	06.12		Работа с учебником. Работа с таблицами учебника.
14.	Звательный падеж (чередование согласных, нерегулярные формы).	13.12		Работа с таблицами учебника. Различают формы звательного падежа.
15.	Звательный падеж имён существительных.	20.12		Сопоставление, анализ, сравнение материала с русским языком.
16.	Звательный падеж имён существительных.	27.12		Выполнение задание в рабочей тетради. Практическая работа.
17.	Звательный падеж имён	10.01		Знать особенности звательной формы имени существительного. Различать

	существительных			звательную форму в текстах. Образовывать звательную форму существительного. Правильно писать звательную форму в прописях.
18.	Спряжение глагола «быти» в настоящем времени.	17.01		Изучение спряжения глагола «быти». Выполнение практический заданий. Работа с текстом. Учатся различать основу настоящего времени и основу инфинитива, от которых образуются разные глагольные формы.
19.	Спряжение глагола быти в настоящем времени (отрицательные формы).	24.01		Знакомство со спряжением глагола «быти» (отрицательные формы). Учимся различать основу настоящего времени и основу инфинитива. Выполнение заданий в рабочей тетради.
20.	Спряжение глагола «быти» в настоящем времени (отрицательные формы)	31.01		Знакомство со спряжением глагола «быти» (отрицательные формы). Учимся различать основу настоящего времени и основу инфинитива. Выполнение заданий в рабочей тетради.
21.	Спряжение глагола быти в наст. вр.	07.02		Практическая работа.
22.	Повторение спряжение глагола «быти» в настоящем времени.	14.02		Работа с текстом. Практические задания.
23.	Спряжение глаголов в настоящем времени.	21.02		Учимся различать и спрягать глаголы в настоящем времени. Работа с текстом.
24.	Основные грамматические категории разряда личных местоимений и возвратного. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения «себе».	28.02		Знакомство с разрядом групп личных местоимений. Учимся склонять личные местоимения и возвратное местоимение «себе».
25.	Склонение личных местоимений и	07.03		Учимся различать, склонять, переводить падежные формы личных и

	возвратного местоимения «себе».			возвратного местоимения.
26.	Имя прилагательное (грамматические формы). Степени сравнения прилагательных.	21.03		Уметь различать прилагательные, степени сравнения прилагательных. Работа с текстом.
27.	Прилагательные, образованные от других корней (-ск; -к, -г, -х)	28.03		Выполнение практических заданий.
28.	Повторение: славянская цифирь. Имя прилагательное (грамм. формы) Степени сравнения прилагательных	04.04		Практикум (Чертова С.М.)
29.	Тропари свв. Мефодию и Кириллу, преп. Сергию. Архаичные глаголы.	11.04		Работа с учебником. Чтение и перевод тропарей.
30.	Архаичные глаголы.	18.04		Знакомство с архаичными глаголами. Чтение Псалтири.
31.	История книгопечатания в России.	25.04		Работа с текстом. Рассказывают о жизни И.Федорова.
32.	История книгопечатания в России.	16.05		Знакомство с историей книгопечатания. Работа с текстом.
33.	Буквенные реформы в русском языке.	23.05		Учимся конспектировать. Работа с текстом.
34.	Повторение.	30.05		

Календарно-тематический план

7 класс

№	Тема	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Основные виды деятельности
1.	ИОТ 19-10 Повторение (праздничные тропари).	05.09		Чтение, перевод тропарей Рождества, Успения.
2.	Культура речи. Слово и его лексическое значение.	12.09		Чтение псалмов 111, 64. Выделение и запоминание словарных слов. Повторение цифири, надстрочных знаков.
3.	Повторение: Просветители свв. Мефодий и Кирилл буквы, цифры, надстрочные знаки.	19.09		Чтение и перевод тропаря свв. Кириллу и Мефодию. Повторение цифири, надстрочных знаков. Чтение жития святых.
4.	Словообразование. Церковнославянизмы-русизмы в произведениях А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	26.09		Изучение церковнославянизмов – русизмов. Работа с текстами. Нахождение церковнославянизмов-русизмов в произведениях Пушкина и Лермонтова.
5.	Словообразование. Личные и возвратные местоимения (текст жития св. Сергия Радонежского).	03.10		Изучение личных и возвратного местоимений. Чтение жития св. Сергия Радонежского.
6.	Архаичные глаголы	10.10		Изучение архаичных глаголов. Чтение Псалтири.

7.	Спряжение глагола быти в аористе и имперфекте.	17.10		Изучение спряжения глагола быти в аористе и имперфекте. Работа с текстом.
8.	Спряжение глагола в аористе (от основы инфинитива).	24.10		Изучение спряжения глагола быти в аористе и имперфекте. Работа с текстом.
9.	Спряжение глагола в аористе (основы настоящего времени).	7.11		Спрягаем глагол быти в аористе. Работа с текстом. Чтение Псалтири. Выполняем упражнения из учебника.
10.	Спряжение глагола в имперфекте.	14.11		Спрягаем глагол быти в имперфекте. Работа с текстом. Чтение Псалтири. Выполняем упражнения из учебника.
11.	Спряжение глагола в имперфекте - от основы настоящего времени.	21.11		Спрягаем глагол быти в имперфекте от основы настоящего времени. Работа с текстом. Чтение Псалтири. Выполняем упражнения из учебника.
12.	Спряжение глагола в аористе и имперфекте.	28.11		Спрягаем глагол быти. Работа с текстом. Чтение Псалтири. Выполняем упражнения из учебника.
13.	Перфект	05.12		Выполняем упражнения из учебника.
14.	Плюсквамперфект	12.12		Выполняем упражнения из учебника.
15.	Плюсквамперфект	19.12		Выполняем упражнения из учебника.
16.	Синтаксис. Действительные причастия. Дат. самостоятельный.	26.12		Изучаем действительные причастия. Работа с текстом. Выполнение упражнений в учебнике.
17.	Синтаксис. Действительные причастия. Дат. самостоятельный.	16.01		Изучаем действительные причастия. Работа с текстом. Выполнение упражнений в учебнике.

18.	Действительные причастия. Дат. самостоятельный.	23.01		Изучаем действительные причастия. Работа с текстом. Выполнение упражнений в учебнике.
19.	Относительные местоимения	30.01		Изучаем относительные местоимения. Работаем с текстом, выполняем упражнения.
20.	Относительные местоимения. Чередование в словах с основой на к, г, х (звательный падеж). Чередование в прилагательных с основой на г, к, х и на –ск. Звательный падеж при склонении прилагательных.	06.02		Работаем со словами с основой на к, г, х. Склоняем прилагательные. Работаем с текстом.
21.	Союз яkw.	13.02		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь.
22.	Союз яkw.	20.02		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь.
23.	Морфология. Инфинитив + Д.п. Глаголы в будущем сложном времени.	27.02		Изучаем глаголы в будущем сложном времени. Работаем с текстом.
24.	Инфинитив + д.п . Глаголы в будущем сложном времени.	06.03		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь.
25.	Причастие. Окончание причастий. Инфинитив + д.п . Глаголы в будущем сложном времени. Плюсквамперфект.	13.03		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь. Повторяем изученный материал.

26.	Синтаксис. Инфинитив + Д.п.	20.03		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь. Повторяем изученный материал.
27.	Инфинитив + Д.п.; дательный самостоятельный.	27.03		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь. Повторяем изученный материал.
28.	Дательный самостоятельный.	03.04		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь. Повторяем изученный материал.
29.	Дательный самостоятельный.	10.04		Работаем с текстом. Читаем Псалтирь. Повторяем изученный материал.
30.	Степени сравнения прилагательных.	24.04		Изучаем степени сравнения прилагательных. Сравниваем, анализируем с русским языком.
31.	Условное наклонение.	15.05		Работаем с текстом. Выполняем упражнения по грамматике.
32.	Условное наклонение.	22.05		Работаем с текстом. Выполняем упражнения по грамматике.
33.	Повелительное наклонение.	29.05		Работаем с текстом. Выполняем упражнения по грамматике.
34.	Повелительное наклонение.	29.05		Повторяем изученный материал.
	Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Планируемые сроки	Сроки реализации	Виды деятельности
1.	ИОТ 19-10. Значение церковнославянского языка (повторение).	05.09		Узнают роль церковнославянского языка. Учимся конспектировать.
2.	Культура речи Общее понятие об языках. Термины: церковнославянский; древнерусский, старославянский, церковнославянский.	12.09		Различают языки: церковнославянский, старославянский, древнерусский. Работа с текстом.
3.	Общее понятие об языках: древнерусский, старославянский.	19.09		Работа с текстом.
4.	Общее понятие об языках: древнерусский, старославянский.	26.09		Работа с текстами. Узнают особенности каждого из языков.
5.	Развитие речи Литературный и национальный языки.	03.10		Знакомство с понятиями «литературный», «национальный» языки. Различают языки в текстах.
6.	Язык Пушкина-язык старославянизмов.	10.10		Находят старославянизмы в произведениях Пушкина.
7.	Содержание Псалтири.	17.10		Работа с текстами Псалтири. Знакомство с ее содержанием.
8.	Содержание Псалтири	24.10		Знакомство с жанрами Псалтири. Работа с текстом Псалтири.
9.	Разбор псалма 1	07.11		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
10.	Разбор псалма 22	14.11		Читать и переводить текст,

				применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
11.	Разбор псалма 23	21.11		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
12.	Разбор псалма 26	28.11		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
13.	Разбор псалмов 26	05.12		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
14.	Разбор псалма 50	12.12		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
15.	Разбор псалма 50	19.12		Чтение псалма наизусть.
16.	Разбор псалма 90	26.02		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
17.	Разбор псалма 90	16.01		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
18.	Разбор псалма 90	23.01		Чтение псалма наизусть.
19.	Разбор псалма 102	30.01		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
20.	Псалом 102	06.02		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл

				прочитанного; находить в тексте изученные слова.
21.	Псалмы 115, 136	13.02		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
22.	Псалом 136	20.02		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
23.	Псалом 136	27.02		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
24.	Псалом 136.	06.03		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
25.	Псалом 145	13.03		Читать и переводить текст, применяя правила чтения, понимать смысл прочитанного; находить в тексте изученные слова.
26.	Тропари свв. Кириллу и Мефодию; св. Сергию	20.03		Чтение, перевод тропарей.
27.	Тропари свв. Кириллу и Мефодию; св. Сергию св. Сергию	27.03		Работа с текстами.
28.	Зачёт по 26, 50, 90 псалмам	03.04		Сдача зачета: чтение псалмов наизусть. Работа с текстами.
29.	Неизменяемые части речи.	10.04		Знакомство с неизменяемыми частями речи. Работа с текстом учебника. Конспектирование.
30.	Неизменяемые части речи .	17.04		Работа с текстом учебника. Выполнение практических заданий.
31.	«Звательный падеж»	24.04		Работа с текстами Псалтири.

	Разбор стихов из псалмов 26, 50. Тропари свв. Мефодию, Кириллу, преп.Сергию			
32.	Тексты экзаменационных псалмов: 26, 50, 90	08.05		Работа с текстом Псалтири.
33	Тексты экзаменационных псалмов: 102. 115, 136	15.05		Работа с текстом Псалтири.
34	Повторение изученного.	22.05		

Планируемые результаты изучения предмета

Планируемые результаты:

- повышение уровня владения нормами русской письменной и устной речи,
- улучшение дикции через освоение церковного чтения,
- обогащение лексического запаса учеников, его количественное (новые лексические единицы и группы лексики) и качественное (углубление знаний семантики слов) наращивание,
- расширение сведений по истории родного языка,
- выработка умений пользоваться справочной и учебной литературой по церковнославянскому языку.

К концу освоения программы «Церковнославянский язык» обучающиеся должны:

знать/понимать

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы церковно-славянского языка;

уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов и словосочетаний с национально-культурным компонентом;

при аудировании и чтении:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- извлекать информацию из различных справочных и учебных источников;
- соблюдать в практике чтения основные произносительные, лексические, грамматические нормы церковнославянского языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания роли церковнославянского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- для развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к церковнославянскому языку, сохранения церковнославянского языка как явления религиозной культуры;
- для увеличения словарного запаса и расширения философских и богословских горизонтов мысли;
- для использования церковнославянского языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Материально –техническое обеспечение

Учебно-методическая литература

1. Архипова И. Г. Церковнославянский язык для детей. Учебное пособие; рабочая тетрадь (комплект). Долгопрудный: Новолетие, 2017.
2. Бугаева И. В., Левшенко Т. А. Церковно-славянский язык: Учебные грамматические таблицы. М., 2009.
3. Иванов В. В., Потиха З. А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М.: Просвещение, 1985.
4. Кравецкий А. Г., Плетнева А. А. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования. Изд- е 4-е, перераб. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов // Образование в современной школе. 2010. № 3. С. 4-18.

6. Кравцова М. Ю. Теория и история русского языка. Информатика и ИКТ. Программа для учащихся 5-11 классов // Образование в современной школе. 2007. № 3-5. http://ruslit.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=66&Itemid=68
7. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Учебник для 5-11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.
8. Чертова С. М. Практикум по церковнославянскому языку. Плёсково, 2004.
9. Церковнославянский язык. Сборник программ / Сост.: Бугаева И. В., Шестакова С. М. М.: Просветитель, 2007.

Дополнительная литература

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Служебник. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.

Интернет -ресурсы

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН – <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) – <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства – <http://lib.pstgu.ru/icons/>
7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>
8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
10. Саблина Н. П. Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
11. Флоря Б. Н. Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. – http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь – <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
3. Фасмер М. Этимологический словарь – <http://vasmer.narod.ru/>
4. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка – <http://chernykh-etym.narod.ru/>
5. Седакова О. Словарь трудных слов из богослужения. Церковнославяно-русские паронимы. М., 2008.

Техническое обеспечение

1. Макарова Е. В., Кривко И. В. Комплект наглядных пособий по ЦСЯ. М.: ПРО-ПРЕСС, 2008.
2. Саблина Н. П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3-х частях (2 DVD-диска).
3. АРМ учителя.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.