

Аннотация

к рабочей программе по биологии на ступени основного общего образования (5-9 классы)

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «биология» основного общего образования 5-9 классы.
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы основного общего образования под редакцией И.Н. Пономаревой. — М. : Вентана-Граф, 2017
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебников: <ul style="list-style-type: none">– Учебник «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова)– Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко)– Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко)– Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш)– Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова)
Цели программы	<p>Цели биологического образования формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков).</p> <p>Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>социализация обучаемых</i> — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе

	<p>знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>приобщение к познавательной культуре</i> как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ориентацию</i> в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; • <i>развитие</i> познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • <i>овладение</i> ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; • <i>формирование</i> у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Место предмета в учебном плане	<p>На изучение биологии в 5 - 9 классах отводится 272 часа: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; 8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; 9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.</p>
Содержание рабочей программы	<p>5 класс Раздел 1. Введение. Биология - наука о живом мире. Раздел2. Многообразие живых организмов. Раздел3. Жизнь организмов на планете Земля. Раздел4. Человек на планете Земля.</p> <p>6 класс Тема 1. Наука о растениях – ботаника Тема 2. Органы растений Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений Тема 4. Многообразие развитие растительного мира Тема 5. Природные сообщества</p> <p>7 класс Тема 1. Общие сведения о мире животных Тема 2. Строение тела животных Тема 3. Подцарство. Простейшие, или Одноклеточные Тема 4. Подцарство Многоклеточные Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые</p>

	<p>Тема 6. Тип Моллюски Тема 7. Тип Членистоногие Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии Тема 11. Класс Птицы Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери Тема 13. Развитие животного мира на Земле</p> <p>8 класс</p> <p>Тема 1. Общий обзор организма человека Тема 2. Опорно-двигательная система Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма Тема 4. Дыхательная система Тема 5. Пищеварительная система Тема 6. Обмен веществ и энергии Тема 7. Мочевыделительная система Тема 8. Кожа Тема 9. Эндокринная и нервная системы Тема 10. Органы чувств. Анализаторы Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма</p> <p>9 класс</p> <p>Тема 1. Общие закономерности жизни Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды</p>
Формы контроля	Формы контроля: устный опрос, тестирование, биологический диктант, лабораторная работа.