

## Аннотация

### к рабочей программе по географии на ступени основного общего образования (5-6 классы)

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное наименование программы</b>  | Рабочая программа по предмету «География» основного общего образования<br><b>5 – 6 классы.</b>   |
| <b>Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа</b> | Рабочая программа по географии для 5 – 6 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по географии линии УМК «География. Полярная звезда» для 5 - 6 классов.<br>География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5–11 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев — М.: «Просвещение», 2019.  |
| <b>УМК</b>  | Рабочая программа ориентирована на использование учебника:<br>А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. География. 5-6 классы - М.: «Просвещение», 2019 г.  |
| <b>Цели программы</b>   | <b>Основные цели изучения географии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li><li>• формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);</li><li>• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</li><li>• формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;</li><li>• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li><li>• формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</li><li>• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li></ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации).</li> </ul>   |
| <b>Место предмета в учебном плане</b> | <p>На изучение географии в 5 - 6 классах отводится 68 часов:<br/> <b>5 класс</b> - 34 часа, 1 час в неделю;<br/> <b>6 класс</b> – 34 часа, 1 час в неделю.</p>  |
| <b>Содержание рабочей программы</b>   | <p><b>5 класс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические методы изучения окружающей среды.</li> <li>2. Развитие географических знаний о Земле.</li> <li>3. Земля – планета Солнечной системы.</li> <li>4. План и карта.</li> <li>5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли.</li> </ol> <p><b>6 класс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидросфера – водная оболочка Земли.</li> <li>2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли.</li> <li>3. Биосфера – живая оболочка Земли.</li> <li>4. Географическая оболочка Земли.</li> </ol> |
| <b>Формы контроля</b>                 | <p>Формы контроля: контрольная работа; самостоятельная работа, тестирование; географический диктант; номенклатура, устный опрос, письменный опрос, работа с картами и контурной картой, защита практических и творческих работ.</p>   |