

Аннотация

к рабочей программе по географии на ступени основного общего образования (7-9 классы)

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «География» основного общего образования 7 – 9 классы.
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по географии для 7 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по географии линии УМК «География. Сферы». География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М.: «Просвещение», 2017.
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.П. Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов. География. Земля и люди. 7 класс - М.: «Просвещение», 2015 г. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс - М.: «Просвещение», 2015 г. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Россия: природа, население хозяйство. 9 класс - М.: «Просвещение», 2018 г.
Цели программы	География в основной школе — учебный предмет, который формирует у учащихся систему комплексных социально - ориентированных знаний о Земле как планете людей. Показывает закономерности развития природы, размещение населения и хозяйства, особенности, динамику и территориальные следствия главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Раскрывает проблемы взаимодействия общества и природы. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с

	<p>содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию.</p> <p>Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов — природы, населения и хозяйства.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>На изучение географии в 7 - 9 классах отводится 204 часа:</p> <p>7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;</p> <p>8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;</p> <p>9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.</p>
Содержание рабочей программы	<p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Природа Земли: главные закономерности. 3. Человек на планете Земля. 4. Многоликая планета. 5. Общечеловеческие проблемы. <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Географическое пространство России. 3. Рельеф и недра. 4. Климат. 5. Внутренние воды и моря. 6. Растительный и животный мир. 7. Почвы. 8. Природно-хозяйственные зоны. 9. Население России. 10. Обобщение знаний по всему курсу. 11. География г. Москвы и МСР. 12. Итоговый урок. <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Общая характеристика хозяйства. 3. Промышленность. 4. Сельское хозяйство и АПК 5. Сфера услуг 6. Европейская и Азиатская части России 7. Европейский Север 8. Европейский Северо-Запад 9. Центральная Россия 10. Европейский Юг 11. Поволжье 12. Урал 13. Западная и Восточная Сибирь 14. Дальний Восток 15. Россия в мире 16. Экономика г. Москвы
Формы контроля	<p>Формы контроля: контрольная работа; самостоятельная работа, тестирование; географический диктант; номенклатура, устный опрос, письменный опрос, работа с картами и контурной картой, защита практических и творческих работ.</p>