

Аннотация

к рабочей программе по литературе на ступени основного общего образования (5-9 классы)

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Литература» 5 - 9 классы
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы по литературе под редакцией И.Н. Сухих (Литература: программа для 5-9 классов: основное общее образование / [Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова]; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2014)
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебников литературы: 1.«Литература. 5 класс» для общеобразовательных организаций в двух частях / [Т. В. Рыжкова, Г.Л. Вирина, И. Н. Сухих], под ред. И. Н. Сухих. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. 2. «Литература. 6 класс» для общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 2 ч. / [Ю.В. Малкова, И.Н. Гуйс, Т.В. Рыжкова, И.Н.Сухих]; под ред. И.Н. Сухих. — М.: Издательский центр «Академия», 2015). 3. «Литература. 7 класс» для общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 2 ч. / [Ю.В. Малкова, И.Н. Гуйс, Т.В. Рыжкова, И.Н.Сухих]; под ред. И.Н. Сухих. — М.: Издательский центр «Академия», 2015). 4. «Литература. 8 класс» для общеобразовательных учреждений в 2 частях. ФГОС. [Т.В. Рыжкова, И.Н. Гуйс, Г.Л. Вирина]; под ред. И.Н. Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 5. Литература .9 класс» для общеобразовательных учреждений в двух частях / И. Н. Сухих — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
Цели программы	1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, анализ художественного текста, основанный на понимании

	<p>образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>5) овладение учеников алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста;</p> <p>6) развитие речи и литературно-творческих способностей школьников, способности адекватно выразить себя в слове;</p> <p>7) овладение учащимися важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>8) использование опыта изучения произведений художественной литературы в учебной деятельности, речевом самосовершенствовании школьников.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение литературы в 5 – 9 классах отводится 374 часов, в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часа.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение литературе в 5- 8 классах в объёме 2 часов в неделю, в 9 классе в объёме 3 часов в неделю</p>
<p>Содержание рабочей программы</p>	<p>5 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир человека и его изображение в фольклоре 2. Мой дом — мой мир 3. Природа — мир, окружающий дом 4. Дороги к счастью 5. Мир — сообщество людей <p>6 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герой в мифах 2. Герой и человек в фольклоре 3. Герой и человек в литературе <p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Героизм и патриотизм 2. Мир литературных героев 3. Герой и нравственный выбор 4. Странный человек» в движении времени <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О любви 2. О Родине 3. О страшном и страхе 4. Об обманах и искушениях 5. О нравственном выборе <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечные образы: словарь культуры. Софокл. «Эдип–царь». Данте «Божественная комедия». Шекспир «Гамлет».

	<p>Гёте «Фауст»</p> <p>2. Русская история и литература: от Древней Руси до Золотого века. Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»</p> <p>3. Русская литература XVIII – начала XIX века. М. В. Ломоносов. Оды. Д. И. Фонвизин. «Недоросль» Г. Р. Державин. Оды, «Снигирь» Н. М. Карамзин. «Бедная Лиза» В. А. Жуковский. Стихотворения и баллады</p> <p>4. А. С. Грибоедов. «Горе от ума»</p> <p>5. А. С. Пушкин. Лирика. «Цыганы». «Маленькие трагедии» («Моцарт и Сальери»). «Евгений Онегин»</p> <p>6. М. Ю. Лермонтов. Лирика. «Герой нашего времени»</p> <p>7. Н. В. Гоголь. «Мертвые души»</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Устный опрос; литературоведческий (понятийный) диктант; контрольная работа по содержанию произведения; зачет: выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям; письменный анализ (целостный, фрагментарный, лингвистический); диагностические индивидуальные, дифференцированные задания; задания олимпиадного характера; практическая работа, построение схемы, таблицы; творческая работа (сочинение); презентация.</p>