

Аннотация

к рабочей программе по испанскому языку (второй иностранный язык) на ступени основного общего образования (5-6 классы)

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «испанский язык» основного общего образования 5-6 классы.
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Данная рабочая программа составлена согласно Примерной программе основного общего образования по иностранным языкам, соответствующей Федеральному Государственного стандарта основного общего образования, на основе программы «Испанский язык. Второй иностранный язык», автор С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено и др. «Завтра» 5-6 классы, М.:Просвещение, 2018 г.
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Завтра» 5-6 классы, М.:Просвещение, 2018 г., авт.-сост. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено и др. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиопособие согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.
Цели программы	Изучение второго иностранного языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: – речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; – социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых

	<p>средств при получении и передаче информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: – формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире; – формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; – осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение испанского языка в 5 - 6 классах отводится 68 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;</p> <p>6 класс – 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>Содержание рабочей программы</p>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Страны изучаемого языка 2. Знакомство 3. Испанские имена 4. Школьная жизнь 5. Школьные принадлежности. 6. Представление и описание человека 7. Переписка с зарубежными сверстниками 8. Жизнь в городе и пригороде. 9. Описание дома, квартиры. 10. Комнаты и их назначение. 11. Мебель и ее расположение. 12. Семья, взаимоотношения в семье. 13. Члены семьи, их имена, возраст 14. Внешность, черты характера 15. Генеологическое дерево

	6 класс 1. Семья, взаимоотношения в семье. 2. Любимые занятия. 3. Семейные праздники. 4. Приглашение на праздник. 5. Поздравление с днем рождения 6.Распорядок дня. 7.Режим труда и отдыха. 8.Школьное расписание 9.Выходной день школьника 10.Досуг
Формы контроля	устный опрос; письменный опрос; диктант; тест; контрольная работа.