

Аннотация

к рабочей программе по церковнославянскому языку на ступени основного общего образования (5-8 классы)

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «церковнославянский язык» основного общего образования 5-8 классы.
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по церковнославянскому языку для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений РФ, примерной программы по церковнославянскому языку, утвержденной Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 5 -6 классы- Архипова И. Г. «Церковнославянский язык для детей». Долгопрудный: Новолетие, 2017. 7 -8 классы - Кравецкий А. Г., Плетнева А. А. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования. Изд- е 4-е, перераб. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.
Цели программы	Изучение церковнославянского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: - формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка Богослужения Русской Православной Церкви; - духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование у них национального самосознания; - совершенствование осмысленного участия в Богослужении; - освоение знаний об особенностях церковнославянского языка как языка Богослужения; об основных традициях

	церковнославянского языка..
Место предмета в учебном плане	На изучение церковнославянского языка в 5 - 8 классах отводится 136 часов: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 7 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 8 класс – 34 часа, 1 час в неделю.
Содержание рабочей программы	<p style="text-align: center;">Основные содержательные линии</p> <p>Коммуникативная компетенция</p> <p>Специфика церковнославянского языка как языка Богослужения, не используемого в бытовом общении.</p> <p>Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух.</p> <p>Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</p> <p>Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.</p> <p>Система языка</p> <p>Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления.</p> <p>Правила чтения церковнославянских текстов.</p> <p>Фонетика церковнославянского языка.</p> <p>Гласные и согласные звуки.</p> <p>Словообразование церковнославянского языка.</p> <p>Словообразовательный анализ текста.</p>

Церковнославянская лексика и фразеология.

Лексическое значение слова. Лексический анализ текста.

Церковнославянская морфология.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

Местоимение.

Основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения. Склонение местоимений.

Имя прилагательное.

Основные грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного. Краткие и полные имена прилагательные. Степени сравнения.

Глагол.

Основные грамматические категории глагола (время, вид, залог, наклонение, возвратность, переходность). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное (реальное) наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение: повелительное, сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. Служебные слова. Предлоги. Союзы и частицы.

Синтаксис церковнославянского языка.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Синтаксический анализ текста.

	<p>Использование церковнославянского языка на практике.</p> <p>Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста.</p> <p>Культуроведческая компетенция</p> <p>Родство славянских языков.</p> <p>Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия – Наума, Саввы, Климента, Горазда и Ангелария в Чехии (царица Чешская Людмила и царь Боривой), Сербии (святой Савва) и Болгарии. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Изводы древнецерковнославянской письменности.</p> <p>Церковнославянский язык – язык восточнославянского Богослужения. Церковнославянский Богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Древнерусское красноречие. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной Богослужебной практике.</p>
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тест, устный ответ.