


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>ЗСВ п.п. Коробей Н.А.</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>«28» августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР: <i>СН</i> /Зубкова С.Н./</p> <p><u>«29» августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»: <i>С.В.</i> /Анисимова С.В./</p> <p>Приказ № <u>72</u> от <u>«28» августа</u> 2019 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа по английскому языку
10 - 11 классы
Срок реализации 2 года
2019 – 2021 г.г.**

**Программа составлена методическим объединением
учителей английского языка**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и на основе программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 11 класса автора В.Г.Апалькова (10-11 классы). Издательство «Просвещение» 2012 год.

Программа ориентирована на учебники:

- Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.
- Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.

По программе В.Г.Апалькова на обучение английскому языку отводится 204 часа, в 10 классе – 102 часа, в 11 классе - 102 часа. Программой предусмотрено проведение:

В 10 классе

- 1) контрольных работ: 8
- 2) тестов: 10
- 3) диктантов: 8

В 11 классе

- 1) контрольных работ: 8
- 2) тестов: 17
- 3) диктантов: 8

2. Содержание программы

10 класс

Модуль 1. Крепкие связи. Общение подростков, межличностные отношения с друзьями и знакомыми, характер, подростковая мода

Модуль 2. Живем и тратим Досуг молодежи, посещение спортивных секций. Умение распоряжаться

Модуль 3. Школа и работа. Школа и будущая карьера

Модуль 4. Земля в опасности! Экология, проблемы окружающей среды

Модуль 5. Праздники и каникулы. Путешествие по своей стране и за рубежом

Модуль 6. Еда и наше здоровье. Здоровье и забота о нем, здоровое питание

Модуль 7. Давайте веселиться! Развлечение, посещение музеев, театров и кинотеатров

Модуль 8. Современные технологии. Научно-технический прогресс

Итоговое тестирование

Повторение

11 класс

Модуль 1. Родственные отношения.

Модуль 2. Решение личных проблем

Модуль 3. Закон и преступление

Модуль 4. Опасность

Модуль 5. Кто ты?

Модуль 6. Современные средства связи

Модуль 7. Планы на будущее

Модуль 8. Путешествие

Повторение

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Тема урока	Виды контроля
Модуль 1. Крепкие связи – 11 ч.				
1			1.Ознакомительное чтение. Выражение предпочтения. Монологическая речь.	
2			2.Развитие навыков говорения. Диалогическая речь. Аудирование.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
3			3.Формы настоящего времени. Фразовые глаголы. Словообразование.	письменные упражнения, диалог наизусть.
4			4.Литературное чтение. Сложные прилагательные.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
5			5.Развитие навыков письменной речи. Типы писем. Алгоритм написания письма.	Творческая работа, письменные упражнения.
6.			6.Подростковая мода в Великобритании.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, монолог высказывание.
7.			7.НЛЕ по теме: «Дискриминация и защита прав . Практика работы с текстом.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
8.			8.НЛЕ по теме «Экология». Развитие навыков пересказа.	Опрос слов наизусть, творческая работа.
9			9.Повторение. Подготовка к контрольной работе.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
10			10.Контрольная работа№1 по теме «Крепкие связи».	Контроль всех видов деятельности
11			11.Тестирование по 1 модулю.	Грамматический тест
Модуль 2. Живем и тратим – 12 ч.				
12			1.Работа над ошибками. Введение НЛЕ.	Письменные упражнения.
13			2.Отработка НЛЕ. Развитие навыков говорения. Практика чтения и перевода.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
14			3.Диалогическая речь. Аудирование.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
15			4.Развитие навыков устной речи. - ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– .	письменные упражнения, теория грамматики.
16			5.Аудирование . Фразовые глаголы.	письменные упражнения, пересказ.
17			6.Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных Выполнение грамм. упражнений.	письменные упражнения.
18			7.Литературное чтение .	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
19			8.Короткое сообщение А) структура сообщения Б) Типы коротких сообщений.	Теоретическая грамматика, письменные упражнения.

20			9.Страноведение: Тема: Спортивные события Великобритании .Составление анкеты, анализ результатов анкетирования.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
21			10.Выполнение упражнений из ЕГЭ. Подготовка к контрольной работе. Повторение.	Пересказ, письменные упражнения.
22			11.Контрольная работа№2 по теме «Живем и тратим»	Контроль всех видов деятельности.
23			12.Тестирование по 2 модулю.	Грамматический тест
Модуль 3. Школа и работа – 12 ч.				
24			1.Анализ контр. работы. Введение НЛЕ. «Школа».	Письменные упражнения.
25			2.Развитие навыков говорения. Диалогическая речь. Аудирование.	Опрос слов наизусть, письменные упр.
26			3.Способы выражения будущего времени.	Теоретическая грам., письменные упражнения, диалог наизусть.
27			4.Выполнение упражнений и закрепление темы будущего времени..	Письменные упражнения.
28			5.Литературное чтение. Идиомы.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
29			6.Практика письма. Резюме. Сопроводительное письмо.	Опрос идиом наизусть, письменные упражнения.
30			7.Тема: Типы школ в США. Типы школ в России.	Опрос слов наизусть, монолог высказывание.
31			8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, творческая работа.
32			9.Выполнение упражнений из ЕГЭ (письменная часть)	Творческая работа.
33			10.Подготовка к контрольной работе. Повторение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
34			11.Контрольная работа №3 по теме «Школа и работа»	Контроль всех видов деятельности.
35			12.Тестирование по 3 модулю	Грамматический тест
Модуль 4. Земля в опасности! – 12 ч.				
36			1.Работа над ошибками.. Введение НЛЕ Выполнение упражнений. Практика чтения и перевода.	Письменные упражнения по лексике.
37			2.Развитие навыков диалогической речи. Аудирование.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
38			3.Развитие навыков диалогической речи. Модальные глаголы. Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.

39			4.Литературное чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, теория грамматики ,диалог наизусть.
40			5.Практика письма. Эссе. ЛЕ по теме животные. Синонимы слова 'big', сравнения.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, монолог высказывание.
41			6.Способы выражения согласия/ несогласия.	Письменные упражнения, творческая работа.
42			7.Выполнение упражнений из ЕГЭ.	Творческая работа.
43			8.Подготовка к контрольной работе. Повторение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
44			9.Контрольная работа№4 по теме «Земля в опасности»	Контроль всех видов деятельности.
45			10.Тестирование по 4 модулю.	Контроль всех видов деятельности.
46			11.Тестирование по грамматическому материалу.	Грамматический тест
47			12.Полугодовой тест.	письменные упражнения.
Модуль 5. Праздники – 9ч.				
48			1.Анализ тестов. Введение НЛЕ. Практика чтения и перевода. Тема «Праздники». Развитие навыков говорения. Диалогическая речь. Аудирование.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
49			2.Артикль . Формы прошедшего времени.	Письменные упражнения, пересказ.
50			3.Литературное чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, диалог наизусть.
51			4.Развитие навыков письма. Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, теория грамматики.
52			5.Тема: «Темза». НЛЕ по теме « Экология. Загрязнение.»	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, теория грамматики.
53			6.Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных. Выполнение грамм. упражнений.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
54			7.Выполнение упражнений из ЕГЭ. Подготовка к к\р	Контроль всех видов деятельности.
55			8.Контрольная работа №5 по теме «Праздники»	Контроль всех видов деятельности.
56			9.Тестирование по 5 модулю.	Письменные упражнения
Модуль 6. Еда и наше здоровье. -10 ч.				

57			1.Работа над ошибками. Введение НЛЕ. Практика чтения и перевода Развитие навыков монологической речи. Меню здорового питания	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
58			2.Аудирование. Диалогическая речь. Выполнение лексических упражнений.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
59			3.Сослагательные предложения. Употребление <i>wish/ if only</i> .	Опрос диалогов.
60			4.Страноведение. Развитие навыков пересказа.	Письменные упражнения.
61			5.Литературное чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
62			6.Развитие навыков письменной речи. Доклад. Структура доклада.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения,.
63			7.Страноведение. Burns Night Выполнение лексических упражнений.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения
64			8.Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Пересказ, письменные упражнения.
65			9.Контрольная работа № 6 по теме «Еда и наше здоровье»	Контроль всех видов деятельности.
66			10.Тестирование по грамматике.	Грамматический тест
Модуль 7. Давайте веселиться! – 11 ч.				
67			1.Работа над ошибками .Введение НЛЕ. Практика речи. Развитие навыков говорения..	Письменные упражнения.
68			Д2.иалогическая речь и аудирование.	Опрос слов наизусть.
69			3.Страдательный залог Упражнения	Опрос диалогов наизусть, письменные упражнения.
70			4.Словообразование сложных прилагательных. Упражнения.	Письменные упражнения, теоретическая. грам.
71			5.Литературное чтение	Опрос слов наизусть, письменные упражнения
72			6.Письменная речь. Отзыв о фильме. Наречия степени с качественными и относительными прилагательными.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
73			7.Страноведение. Madame Tussauds	Пересказ, упражнения по тексту.
74			8.ЛЕ по теме «Экология» .Развитие навыков пересказа.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
75			9.Выполнение упражнений из ЕГЭ Подготовка к контрольной работе.	Контроль всех видов деятельности..
76			10.Контрольная работа № 7 по теме «Давайте веселиться».	Контроль всех видов деятельности.
77			11.Тестирование по 7 модулю.	Грамматический тест

Модуль 8. Современные технологии -17 ч.

78		1.Введение НЛЕ. Развитие навыков чтения и перевода. Повторение множественного числа существительных.	письменные упражнения, монолог высказывание.
79		2.Практика говорения. Диалогическая речь. Повторение степеней сравнения прилагательных.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, творческая работа.
80		3.Косвенная речь в повествовательных предложениях.	Письменные упражнения, теория грамматики.
81		4.Выполнение грамматических упражнений. Повторение прошедших времён.	Письменные упражнения, теория грамматики.
82		5.Выполнение грамматических упражнений. Повторение группы будущих времён.	Письменные упражнения.
83		6.Выполнение грамматических упражнений. Повторение группы настоящих времён.	Опрос слов наизусть, монологических высказываний.
84		7.Литературное чтение. Выполнение упражнений. Повторение степеней сравнения наречий.	Опрос слов наизусть, творческая работа.
85		8.Практика письма. Написания сочинения -мое мнение.	Упражнения по тексту.
86		9.Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика. Повторение разрядов местоимений.	Опрос слов наизусть, составление диалогов.
87		10.Развитие навыков говорения. Описание картинки. Повторение артиклей.	Опрос слов наизусть, творческая работа.
88		11.Выполнение упражнений из ЕГЭ.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
89		12.Косвенная речь(отрицательные предложения)	Письменные упражнения.
90		13.Выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение вопросов в косвенной речи.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
91		14. Повторение. Страдательный залог.	Письменные упражнения.
92		15.Повторение. Неличные формы глагола.	Письменные упражнения.
93		16.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Подготовка к к\р	Опрос слов наизусть, письменные упражнения.
94		17.Контрольная работа № 8 по теме «Современные технологии»	Контроль всех видов деятельности.
95		Годовой тест.	Контроль всех видов деятельности.
96		Анализ контрольной работы и теста. Повторение. Составление коротких диалогов.	Письменные упражнения.

97			Повторение. Чтение.	Контроль чтения..
98			Повторение. Аудирование	Контроль аудирования
99			Повторение. Лексика и грамматика.	Лексико-грамматический тест.
100			Повторение. Письма	Написание писем
101			Повторение. Эссе.	Написание эссе
102			Повторение. Эссе	

11 класс

№	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Тема урока	Виды контроля
1.			1.Вводная беседа. Повторение. Родственники.	Контроль говорения
2.			2.Практика чтения и перевода.	Контроль говорения, опрос слов наизусть.
3.			3.Аудирование. Настоящие времена. Выполнение упражнений.	Контроль говорения, аудирования, письменные упражнения.
4.			4.Развитие навыков говорения. Идиомы.	Контроль говорения.
5.			5.Выражение будущего времени в английском языке.	Опрос слов наизусть, монолог высказывание.
6.			6.Употребление used to\to be used to.	Письменные упражнения.
7.			7.Домашнее чтение.	Словарный диктант, письменные упражнения.
8.			8.Развитие навыков письма «Описание человека».	Обучение написанию письма.
9.			9.Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
10.			10.Контрольная работа № 1. «Родственники».	Контрольный тест.
11.			11.Тестирование по 1 модулю.	Контрольный тест.
Модуль 2. «Решение личных проблем» - 11 часов.				
12.			1.Анализ контрольной работы и тестов. Введение новой лексики.	Контроль говорения.
13.			2.Практика работы с текстом.	Словарный диктант, письменные упражнения.
14.			3.Диалогическая речь. Выполнение лексических упражнений	Пересказ. Контроль диалогической речи.
15.			4.Сложные предложения. Упражнения по теме.	Письменные упражнения.

16.			5.Фразовые глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	Письменные упражнения.
17.			6.Домашнее чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
18.			7.Развитие навыков письменной речи. Неформальное письмо.	Письменные упражнения.
19.			8.Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.
20.			9.Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
21.			10.Контрольная работа №2. «Решение личных проблем»	Контрольный тест.
22.			11.Тестирование по 2 модулю.	Контрольный тест.
Модуль 3. тема: «Закон и преступления» - 12 часов.				
23.			1.Анализ контрольной работы и тестов. Введение новой лексики.	Контроль говорения.
24.			2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменные упражнения, теория грамматики
25.			3. Практика работы с текстом.	Словарный диктант, письменные упражнения.
26.			4.Развитие навыков диалогической речи.	Контроль говорения, аудирования.
27.			5.Неличные формы глагола Выполнение упражнений.	Письменные упражнения.
28.			6.Фразовые глаголы. Выполнение грам. упражнений.	Письменные упражнения.
29.			7.Домашнее чтение.	Опрос слов наизусть, пересказ.
30.			8.Развитие письменной речи. Эссе с элементами собственного мнения.	Письменные упражнения.
31.			9.Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.
32.			10.Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
33.			11.Контрольная работа №3. «Закон и преступления».	Контрольный тест.
34.			12.Тестирование по 3 модулю.	Контрольный тест.
Модуль 4. «Опасность!» -11 часов.				

35.			1. Анализ контрольных работ и тестов. Введение новой лексики.	Письменные упражнения.
36.			2. Практика работы с текстом.	Контроль говорения.
37.			3. Диалогическая речь. Развитие навыков устной речи.	Пересказ.
38.			4. Страдательный залог. Выполнение упражнений.	Словарный диктант, письменные упражнения.
39.			5. Каузативная форма глаголов. Выполнение грам. упр.	Письменные упражнения.
40.			6. Домашнее чтение.	Опрос слов наизусть, пересказ.
41.			7. Развитие письменной речи. Обучение написанию рассказов.	Письменные упражнения.
42.			8. Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.
43.			9. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
44.			10. Контрольная работа №4. «Опасность!»	Контрольный тест.
45.			11. Тестирование по 4 модулю.	Контрольный тест.
Модуль 5. «Кто ты?» - 14 часов.				
46.			1. Анализ контрольной работы и тестов. Беседа о каникулах. «Кто ты есть?» НЛЕ.	Контроль говорения.
47.			2. Практика работы с текстом.	Письменные упражнения, теория грамматики.
48.			3. Развитие навыков диалогической речи.	Словарный диктант, контроль аудирования.
49.			4. Фразовые глаголы. Предлоги.	Письменные упражнения.
50.			5. Модальные глаголы. Выполнение грам. упражнений.	Письменные упражнения.
51.			6. Тестирование по грамматическому материалу.	Письменные упражнения.
52.			7. Практика работы с текстами.	Контроль чтения.
53.			8. Домашнее чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
54.			9. Развитие письменной речи. Обучение написанию отчётов.	Письменные упражнения.
55.			10. Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.
56.			11. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.

57.			12.Контрольная работа № 5. «Кто ты есть?»	Контрольный тест.
58.			13.Тестирование по 5 модулю.	Контрольный тест.
59.			14.Тестирование по 1-5 модулям.	Контрольный тест.
Модуль 6. «Современные средства связи» - 11 часов				
60.			1.Анализ контрольной работы и тестов. Введение новой лексики.	Контроль говорения.
61.			2. Практика работы с текстом.	Словарный диктант, письменные упражнения,.
62.			3.Диалогическая речь. Развитие навыков устной речи.	Словарный диктант, пересказ.
63.			4.Косвенная речь. Выполнение упражнений.	Письменные упражнения.
64.			5.Фразовые и модальные глаголы. Выполнение грам. упражнений.	Письменные упражнения.
65.			6.Домашнее чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
66.			7.Развитие письменной речи. Обучение написанию рассказов.	Письменные упражнения.
67.			8.Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.
68.			9.Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
69.			10.Контрольная работа № 6. «Средства связи».	Контрольный тест.
70.			11.Тестирование по 6 модулю.	Контрольный тест.
Модуль 7. «Цели и планы на будущее» - 11 часов.				
71.			1. Анализ контрольной работы и тестов. Введение новой лексики.	Контроль говорения.
72.			2.Практика работы с текстом.	Письменные упражнения, теория грамматики.
73.			3.Диалогическая речь. Развитие навыков устной речи.	Словарный диктант, письменные упражнения, пересказ.
74.			4.Условные предложения.(1-3 типов) Выполнение упражнений.	Словарный диктант, письменные упражнения.
75.			5.Словообразование. Фразовые глаголы. Употребление предлогов.	Письменные упражнения.
76.			6.Домашнее чтение.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
77.			7.Развитие письменной речи. Обучение написанию формальных писем.	Письменные упражнения.
78.			8.Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.

79.			9.Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
80.			10.Контрольная работа № 7. «Цели и планы на будущее».	Контрольный тест.
81.			11.Тестирование по 7 модулю.	Контрольный тест.
Модуль 8 «Путешествие» - 11 часов				
82.			1.Анализ контрольных работ и тестов. Введение новой лексики.	Контроль говорения, письменные упражнения.
83.			2.Практика работы с текстом. Повторение.	Словарный диктант, письменные упражнения, теория грамматики.
84.			3.Диалогическая речь. Развитие навыков устной речи.	Письменные упражнения, пересказ.
85.			4.Инверсия. Выполнение упражнений. Повторение.	Словарный диктант, письменные упражнения.
86.			5.Неопределённые местоимения. Употребление предлогов. Повторение.	Письменные упражнения.
87.			6.Домашнее чтение. Повторение времен.	Опрос слов наизусть, письменные упражнения, пересказ.
88.			7.Итоговое тестирование за 11 класс.	Письменные упражнения.
89.			8.Аудирование. Практика работы с текстами.	Контроль говорения, аудирования.
90.			9.Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного характера.	Контрольный тест.
91.			10.Контрольная работа № 8. «Путешествие».	Контрольный тест.
92.			11.Тестирование по 8 модулю.	Контрольный тест.
Повторение – 10 часов				
93.			1.Развитие письменной речи. Обучение описанию достопримечательности	Письменные упражнения.
94.			2.Анализ к.р. и тестов Повторение времён.	Письменные упражнения.
95.			3.Повторение. Лексико-грамматические упражнения	Письменные упражнения.
96.			4.Повторение. Написание писем.	Контроль выполнения заданий по письму.
97.			5.Повторение. Написание эссе.	Контроль выполнения заданий по письму.
98.			6.Повторение. Упражнения по аудированию.	Контроль выполнения заданий по аудированию.

99.			7.Повторение. Упражнения по чтению.	Контроль выполнения заданий по чтению.
100.			8.Повторение. Написание писем.	Контроль выполнения заданий по письму.
101.			9.Повторение. Лексико-грамматические упражнения.	Контроль выполнения заданий по письму.
102.	по 25/05		10.Повторение. Упражнения по аудированию.	

4. Требования к уровню подготовленности учащихся по курсу “Spotlight” к концу учебного года.

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) 1400 единиц; основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать содержание сложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте и второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- Уметь распознавать и употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения с разной степенью вероятности: вероятные, маловероятные и невероятные: Conditional I, II, III.
- Уметь распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.
- Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальные глаголы и их эквиваленты.
- Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Знать признаки, распознавать при чтении глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличные формы глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различия их функций.
- Распознавать и употреблять в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
- Уметь распознавать и употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикли; имена существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.
- Уметь распознавать и употреблять в речи предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Программу обеспечивают:

- 1) Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.

УМК состоит из:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Тест буклет
- CD для работы в классе
- Книга для учителя

- 2) Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.

УМК состоит из:

- Учебника
- Рабочей тетради
- Тест буклет
- CD для работы в классе
- Книга для учителя