



### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 - 11 классов составлена на основе авторской программы В. И. Сиротина по курсу «**Экономическая и социальная география мира**» для образовательных учреждений.

Программа включена в Федеральный перечень программ, утверждённый Министерством образования и науки, и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по географии базового уровня.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Количество часов:

10 класс - 34 часа, 1 час в неделю

Практических работ – 5, из них оценочные – 5.

11 класс – 34 часа, 1 час в неделю

Практических работ – 5, из них оценочные – 5;

### 2. Содержание программы

#### 10 класс

Тема 1 Современная политическая карта мира - 5 часа

Тема 2 География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды - 5 часов

Тема 3 География населения мира – 5 часов

Тема 4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство – 5 часов

Тема 5 География отраслей мирового хозяйства – 14 часов

#### 11 класс

Тема 1 Зарубежная Европа - 8 часов

Тема 2 Зарубежная Азия - 8 часов

Тема 3 Северная Америка – 5 часов

Тема 4 Африка – 4 часов

Тема 5 Латинская Америка – 5 часов

Тема 6 Россия в современном мире – 3 часа

Обобщение знаний по всему курсу – 1 час

### 3. Календарно-тематическое планирование по географии

#### 10 класс

№	Темы урока	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Виды контроля	Домашнее задание
	<b>Современная политическая карта мира (5)</b>				
1.	Введение. ИОТ №004-16.			Что? Где? Когда? Повторение темы «География России»	Стр. 5-9, раб. тетрадь
2.	Этапы формирования политической карты мира.				Конспект урока в тетрадях

3.	Многообразие стран современного мира.			<b>Практическая работа №1</b> «Население на контурную карту разные типы стран мира»	Стр. 12 – 17
4.	Многообразие стран современного мира. Государственный строй стран мира.				Стр. 20 - 22
5.	Международные отношения и политическая карта мира. Политическая география. Урок контроля знаний по теме № 1 «Современная политическая карта мира».			Итоговый тест (стр.3-7)	Стр.17 - 20
	<b>География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5)</b>				
6.	Взаимодействие общества и природы.			Беседа	Стр. 30 – 31
7.	Оценка мировых природных ресурсов.			<b>Практическая работа №2</b> «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	Стр. 31 - 32
8.	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.			Работа с контурной картой (стр.8-9), сообщения	Стр. 32 – 42

9.	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.			Сообщения	Стр. 42 – 45
10.	Загрязнение и охрана окружающей среды. Урок обобщения и закрепления знаний.			Итоговый тест Рабочая тетрадь (стр. 7-11)	Стр. 45 – 51
	<b>География населения мира (5)</b>				
11.	Численность и воспроизводство населения.			Устный опрос Тестирование	Стр. 62 – 71
12.	Состав (структура) населения.			<b>Практическая работа №3</b> «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	Стр.71 – 76
13.	Размещение и миграция населения.				Стр. 76 – 80
14.	Городское и сельское население. Урбанизация			Устный опрос	Стр.80 – 87
15.	Общение знаний по теме «География населения мира».			Фронтальный опрос Рабочая тетрадь (12 – 17)	Повторить Стр. 62 - 87
	<b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5)</b>				
16.	НТР. Характерные черты и составные части.			Работа с учебником (стр.126)	Стр. 100 – 106
17.	Мировое хозяйство.			Рабочая тетрадь (стр.17-20)	Стр. 106 – 111
18.	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.			Рабочая тетрадь (стр.20)	Стр. 111 – 118
19.	Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.			Работа с учебником	Стр.111-118

20.	Факторы размещения Мирового хозяйства.			Тестирование (стр. учебника 127-129)	Стр.119 - 123
	<b>География отраслей мирового хозяйства (14)</b>				
21.	География промышленности. Топливоно - энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная).			Фронтальная беседа, Работа с картами атласа,	Стр. 133 – 135  Контурная карта (стр.22-23)
22.	Электроэнергетика мира.			Рабочая тетрадь	Стр. 135 – 140
23.	Горнодобывающая промышленность стран мира.			Тестирование	Стр. 140 – 144
24.	Черная и цветная металлургия мира.			Сообщения	Стр.144 – 146
25.	Машиностроительный комплекс.				Стр.146 – 147
26.	Химическая промышленность.				Стр. 147 – 148
27.	Лесная, легкая промышленность.				Стр. 148 – 149
28.	География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция.				Стр. 150 – 152, 160
29.	Растениеводство. Животноводство.			<b>Практическая работа №4</b> «Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей (по выбору)	Стр. 152 - 159

				промышленности мира»	
30.	География транспорта (сухопутный и воздушный транспорт).			Итоговый тест	Стр. 161 – 164,169
31.	География транспорта (водный транспорт).			Рабочая тетрадь  Тестирование	Стр. 164 – 169)
32.	Международные экономические отношения.			Тестирование <b>Практическая работа №5</b>	Стр. 170 – 177
33.	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства».				
34.	Итоговый урок				

### 11 класс

№	Темы урока	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Виды контроля	Домашнее задание
	Зарубежная Европа (8)				
1.	Географическое положение Зарубежной Европы. ИОТ №004-16.			Контурная карта Номенклатура	На контурных картах отметить все страны Европы со столицами и показать субъекты Стр.192-193
2.	Население Зарубежной Европы.			Беседа	Стр. 193 – 198 Номенклатура «Страны Европы»

3.	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.			Работа с картами	Стр. 198 – 205, Рабочая тетрадь
4.	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт.			Тестирование	Стр. 205-210
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.				Стр.210 – 214
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.			Сообщения	Стр.215 – 223
7.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Практическая работа №1 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семёрки».			Работа по картам Оформление практической работы	Оформление практической работы Повторить весь материал по Зарубежной Европе
8.	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа».			Итоговый тест	Повторить 191 - 223
	Зарубежная Азия (8)				
9.	Общая характеристика Зарубежной Азии.			Контурная карта	Стр. 235 – 242 Рабочая тетрадь
10.	Общая характеристика Зарубежной Азии.			Работа с картами	Стр. 242 – 246
11.	Субрегионы Зарубежной Азии.			Работа с контурной картой	Лекция в тетрадях
12.	Япония. Практическая работа №2 «Отражение на картосхеме международных экономических связей			Работа по картам Оформление практической	Стр. 254 – 263

	Японии»			работы	
13.	Китай.				Стр. 246 – 254
14.	Индия.				Стр. 263 – 271 Рабочая тетрадь
15.	Австралия.			Работа с контурной картой	Стр. 271 - 273
16.	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия».			Итоговый тест Номенклатура	Повторить весь материал по Азии
	Северная Америка (5):				
17.	Общая характеристика США. Природные условия, ресурсы, население.				Стр. 306 - 309
18.	Хозяйство США.				Стр.309 - 321
19.	Макрорегионы США.				Стр.321 - 326
20.	Канада. Практическая работа №3 «Составление характеристики Канады»			Работа по картам Оформление практической работы	Стр.326-329
21.	Итоговый урок по теме «Северная Америка».			Номенклатура Итоговый тест	Повторить стр. 306 - 329
	Африка (4)				
22.	Общая характеристика Африки.			Контурная карта	Стр. 286 - 291
23.	Деление Африки на субрегионы. Практическая работа №4 «Деление Африки на субъекты»			Работа с картами атласа Оформление практической работы	Стр. 291 - 296
24.	ЮАР.				Стр. 296 - 297



25.	Обобщающее повторение по теме.			Контрольная работа Номенклатура	Рабочая тетрадь
	Латинская Америка (5)				
26.	Общая характеристика Латинской Америки.			Рабочая тетрадь Фронтальная беседа	Стр. 340 - 349
27.	Бразилия.			Контурная карта	Стр. 349 - 352
28.	Аргентина.			Контурная карта	Конспекты Карты атласа
29.	Мексика. Практическая работа №5 «Составление характеристики Мексики и Аргентины».			Работа по картам Оформление практической работы	Повторить стр. 340 - 352
30.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка».			Номенклатура Итоговый тест	Повторить стр. 340 - 365
	Россия в современном мире (4)				
31.	Россия на политической карте мира.			Фронтальная беседа	Конспекты
32.	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ; география отраслей её международной специализации.			Опрос	Конспекты
33.	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.			Фронтальная беседа	Творческие работы

34.	Обобщение знаний по всему курсу. Итоговый урок.			Игра-путешествия	
-----	--	--	--	------------------	--

#### 4. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

##### знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

##### уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

##### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение:

Сборник нормативных документов. География/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2014;

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. - М.: «Просвещение», 2017 г.;

Максаковский В.П. «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2019 г.;

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс - М.: «Просвещение», 2017