

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО «Православная
общеобразовательная школа-пансион
«Плесково»

Анисимова С.В.



План внеурочной деятельности на ступени начального образования

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность в православной образовательной организации осуществляется в таких формах, как деятельность различных детских творческих объединений (кружков, студий), а также в форме олимпиад, соревнований, экскурсий, проектной деятельности, в формах социального и миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями), в паломнических поездках, общественно полезных практиках (посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской Православной Церкви). При организации внеурочной деятельности учащихся православной образовательной организации используются возможности дополнительного образования детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки учащихся, так как не являются учебными занятиями.

План внеурочной деятельности строился на основе и в соответствии:

1. Нормативных документов:

- Закон Российской Федерации « Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
 - Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
 - Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
 - Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования для учебных заведений РФ от 2011 г. (ОРОиК Русской Православной Церкви)
2. Спецификой православной школы-пансиона «Плесково».
 3. Социальным заказом семей учащихся.
 4. Кадровыми возможностями школы-пансиона.

2. Цель внеурочной деятельности.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование и развитие личности учащегося через творческую деятельность;
- развитие познавательного интереса и включение в познавательную деятельность для приобретения определенных знаний, умений и навыков;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, целеустремлённости, трудолюбия;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- способствовать становлению школьно-значимых функций ребенка;
- формировать УУД;

- улучшить условия для развития ребенка.

3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление представляется курсом «Основы православной веры», способствующим изучению истории, культуры, традиций русского народа, осознанию ценности, целостности и многообразия Божьего мира, своего места в нем.

Цели:

1. Формирование гражданской позиции, национального самосознания.
2. Сообщать детям начальные знания о Боге, православной Церкви и вере, пробуждать желание жить со Христом, в Его Церкви.
3. Укреплять их духовные силы, формируя благотворные навыки молитвы, служения ближним.

В рамках работы по данному направлению все ученики участвуют в праздничных церковных богослужениях, совершают паломнические экскурсии в монастыри и по святым местам Москвы и Московской области.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Плавание».

Курс «Учимся плавать» способствует всестороннему развитию личности школьника, воспитанию потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Цели:

1. Укрепление здоровья, закаливание организма ребенка, привитие стойких гигиенических навыков;

2. Изучение техники плавания и овладение жизненно необходимым навыком плавания;
3. Всестороннее физическое развитие и совершенствование таких физических качеств, как сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость.

Общекультурное направление представлено курсами «Веселые нотки», «Глиняная игрушка», «Рукоделие», которые способствуют развитию сотрудничества, сотворчества и социализации учащихся, учит каждого участника активно преобразовывать словесные образы, используя при этом различные виды искусств (музыка, литература, живопись). Театральная студия дает представление о тесном взаимодействии театрального искусства с жизнью, окружающей действительностью. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Цели:

1. Формирование гражданской позиции, национального самосознания.
2. Воспитание любви к искусству, музыке, хоровому пению;
3. Выявление и развитие музыкальных данных детей.
4. Выявление талантов и их развитие.
5. Формирование любви и привычки к труду.
6. Через любовь к прекрасному, учить любить свою Родину, трепетно относиться к её красотам.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами, «Математический кружок», «Шахматное королевство», которые направлены на расширение знаний, умений и навыков учащихся по предметам; формирование способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, развитие социальных компетенций и личностных качеств.

Цели:

1. Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. Расширять математические знания в области однозначных и многозначных чисел;
3. Содействовать умелому использованию символики;
4. Учить правильно применять математическую терминологию;

5. Развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
6. Уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка "Жизненные навыки».

4. План внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Направление развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю				Всего часов в год
		1	2	3	4	
Духовно- нравственное	Кружок «Основы православной веры»	1	-	-	-	30
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	1	1	1		98
	Кружок «Глиняная игрушка»	1	1	-	-	65
	Кружок «Рукоделие»	1	1	1	1	131
Социальное	Кружок «Жизненные навыки»	1	1	1	1	131
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	1	1	1	1	128
	«Королевство шахмат»	-	1	1	1	99
Спортивно-оздоровительное	Секция «Плавание»	2	1	1	1	119
Итого		8	7	5	6	801 ч
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося		10	10	10	10	1350 ч

Занятия по внеурочной деятельности вводятся с сентября с поэтапным увеличением нагрузки для лучшей адаптации детей к нагрузкам.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. В 1 классе занятия внеурочной деятельности начинаются с октября.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему воспитательных мероприятий, которые проходят по всем направлениям внеурочной деятельности в течении учебного года.

Духовно-нравственное:

- Ежедневные молитвенные правила;
- Посещение праздничных литургий в храме;
- Подготовка и проведение православных праздников;
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества;
- Выставки рисунков;
- Тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Участие в олимпиадах.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Динамические паузы и прогулки;
- Участие в городских спортивных соревнованиях;

Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- Участие в творческих конкурсах, в акциях;
- Беседы, экскурсии;
- Участие и подготовка к мероприятиям.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

5. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека.

В принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.