

Утверждаю

Директор АНО «Православная  
общеобразовательная школа-пансион  
«Плесково»



  
Анисимова С.В.

## Положение

о системе проведения промежуточной аттестации  
учащимися начальной школы, обучающимися по ФГОС

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о системе проведения промежуточной аттестации учащимися начальной школы, обучающимися по ФГОС**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, требованиями ФГОС НОО, Положением о системе оценок обучающихся, о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО и регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации.

2. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП учащимися 4 классов.

3. Особенности промежуточной аттестации в 4 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);

- использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления.

4. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

5. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 4-х классов.

### **II. Формы промежуточной аттестации учащихся**

6. Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов может проводиться в следующих формах:

- Тестирование
- Комплексная работа
- Контрольная работа
- Диагностическая работа
- Диктант
- Списывание
- Проектная работа
- Анкетирование

### **III. Организация промежуточной аттестации**

7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

8. Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов проводится на материалах МЦКО (внешняя оценка) и материалах НШ (внутренняя оценка).

9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

15. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **IV. Механизм контрольно-оценочной деятельности**

17. Нормы оценок за выполнение различных видов контрольных работ в период промежуточной аттестации определены в Положении о системе оценок обучающихся, о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО.

18. Учащийся, выполнивший не менее 65% заданий базового уровня, считается достигшим базового уровня.

19. Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).