

Утверждаю

Директор АНО «Православная
общеобразовательная школа-пансион
«Плесково»



Анисимова С.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обуча-
ющихся

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с I класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов + в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы Школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.

4.2. Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.3. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями

4.4. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

- 4.6. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа .
- 4.7. Внеурочная деятельность может быть организована в кружках дополнительного образования детей.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, педагогами дополнительного образования.
- 4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

5. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

- 5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 5.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; учебно – тематическое планирование (по годам обучения); показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты;
- 5.4. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.
- 5.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителями и педагогами в Журнале внеурочной деятельности

6. Финансирование

Организация внеурочной деятельности может осуществляться за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения.