




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

«Согласовано» Духовник школы протоиерей Николай Соколов  «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./ «29» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»: Анисимова С.В./  Приказ № 428 от «29» августа 2019 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы православной веры»

класс 1-4

Программу составил учитель: **священник Андрей Моховиков (Моховиков А.В)**

«Плесково»

2019-2020 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной веры» для 1-4 классов составлена на основе:

- примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием;
- федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа курса «Основы православной веры» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; место курса в учебном плане; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты; материально – техническое и информационное обеспечение.

Цели курса:

- воспитание ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия;
- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Задачи:

практические:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно -историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательные:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно- исторических традиций.

коммуникативные:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Раздел 2. Место учебного курса в учебном плане

На изучение «Основ православной веры» в начальной школе отводится 131 час (в первом классе 29 часов, во 2-4 класса по 34 часа). Рабочая программа предусматривает обучение «Основам православной веры» в объёме 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 11 (во 2 классе – 5, в 3 классе – 6)
- 2) творческие работы

Раздел 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и умножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю

Из жития святого:

- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей

Библейской истории:

- знать смысл некоторых Церковных Таинств;

- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ–Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы–главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Раздел 4. Содержание тем учебного курса

1 класс

Тема года: Первые шаги в церковной жизни (ознакомительный курс).

Вводные занятия. Общие христианские представления о мире и человеке.

Тема 1: "Твое святое имя".

Урок знакомства. Можешь ли ты назвать свое имя полностью — так, как оно приводится в церковном календаре? Знаешь ли ты, в честь какого Святого (какой Святой) ты получил (получила) имя во Святом Крещении? День тезоименитства (в обиходе — День Ангела).

Кто, когда и как нарекает имя человеку (младенцу)? Пример наречения имени из Евангелия: Лк. 1 глава. (Чтение и пересказ).

Что означают наши христианские имена? Перевод имен из православного греческого месяцеслова: Александр, Николай, Ирина, Зоя, Анастасия. Перевод других имен из церковного календаря.

Почему человека, получившего святое христианское имя (при крещении или перед крещением; молитва на наречение имени может быть прочитана священником на 8-й день) не следует называть, употребляя прозвища и клички.

Как называть свое имя, подходя к исповеди и Святому Причащению.

Церковное звучание имен наших родных, друзей. Перевод этих имен (если имеют перевод).

Тема 2: "Привычные слова и предметы".

Что в окружающем нас мире, в окружающей жизни говорит нам о Христианстве, о Церкви, о церковных традициях и обычаях?

О чем постоянно напоминают нам наши календари? (Год указывает на Рождество Христово, от которого прошло почти 2 тыс. лет; Воскресение Христово вспоминается каждую неделю).

Названия церковных праздников: Пасха, Троица, Крещение и т.д.

Радоница, пасхальное шествие к могилам наших усопших родных.

Названия городов: Благовещенск, Архангельск, Петропавловск, Ставрополь (Город Креста), Петербург и др.

Фамилии: Вознесенский, Успенский, Преображенский, Никольский, Мироносицкий, Архангельский и др.

О чем гласит красный крест на автомобиле "Скорой помощи"?

Слова "спасибо" и "прощай".

Христианские истоки нашей родной истории и культуры. Церковные сюжеты в русской литературе и искусстве (пример: стихотворение А.С. Пушкина на слова молитвы Преподобного Ефрема Сирина "Отцы пустынники..."). Церковь и церковная жизнь в истории Отечества. (Пример: Куликовская битва).

Тема 3: "Наш храм"

Где находится наш приходской храм? В честь кого он носит имя? В какие дни мы чаще всего приходим в храм? (Воскресенье).

Повесть временных лет о послых князя Владимира в Софии Константинопольской. ("Такой красоты нигде не видели!")

Что мы видим в нашем храме? Что слышим? Что мы делаем в храме?

Колокольный звон. Крест. Иконы. Алтарь. Свечи.

Исповедь и Причащение Святых Христовых Таин.

Другие храмы нашего города. Какие мы знаем храмы в Киеве, Москве, Петербурге, других городах? Храмы Московского Кремля. Кто бывал в этих храмах?

(Слайды, фото, альбомы).

Тема 4: "Крещение Руси"

Выражение "Святая Русь!" Молитва: "Русь Святая! Храни веру Православную, в нейже тебе утверждение". (Из стихире Всем Святым, в земле Российской просиявшим). Мф. 28, 19–20.

Многочтимые Святые Русской Православной Церкви.

Празднование в 1988 г. 1000-летия Крещения Руси.

"Повесть временных лет" Преподобного Нестора Летописца о Крещении Руси.

Икона В.М. Васнецова "Крещение Руси". Стихотворение А. Толстого, посвященное Крещению Руси.

Крещение Руси и наше крещение. Крещение Руси как начало церковной жизни в нашем Отечестве. Наше крещение как начало нашей церковной жизни.

Наши крестные родители. Молитва за своих крестных родителей. Почему нам всегда следует помнить о своем крещении.

Тема 5: Наши молитвы

Молитва — наше общение с Богом. "Молитва — царица добродетелей" (Святитель Иоанн Златоуст).

Какую молитву мы чаще всего слышим в храме? ("Господи, помилуй!" "Потому что всегда и во всем нуждаемся в милости и помощи Божией).

Краткие молитвы: "Господи, благослови!" "Господи, помоги!" "Господи, прости!" "Пресвятая Богородице, спаси нас!" "Святый Ангеле Хранителю, моли Бога о мне!"

Молитва "Отче наш". Откуда и как мы научились этой молитве?

Молитва "Богородице Дево, радуйся!". Из каких евангельских слов составлена эта молитва?

Как в молитвах своих мы славословим Бога, благодарим Его, просим прощения за свои грехи и молимся о своих нуждах. Пример спасительного действия молитвы. (Из житий Святых).

Молитва домашняя утром и вечером. Молитва перед принятием пищи и после трапезы. Молитва перед учением. Молитва за родителей, за родных и друзей.

Необходимость молитвы за всех умерших христиан, за усопших близких и родных. Удивительная заповедь из послания Святого Апостола Павла: "Непрестанно молитесь!" (2 Сол. 5, 17). Иисусова Молитва.

Тема 6: "Крестное знамение"

Крест Христов. Евангелие о распятии Иисуса Христа, крестной смерти и славном Воскресении.

Чем мы обычно сопровождаем свою молитву? (Крестным знамением). Правильное перстосложение, его значение. В какие моменты церковной службы и домашней молитвы мы знаменуем себя крестом? (При троическом славословии, при чтении Трисвятого, "Приидите поклонимся", на каждом прошении ектении, при начале или окончании молитвы).

Смысл и значение крестного знамения. (Священнодействие, через которое мы желаем привлечь себе спасительную силу Божию — Божественную Благодать, которая заступает, сохраняет и милует нас).

Молитва "Кресту Твоему поклоняемся, Владыко, и Святое Воскресение Твое славим". Молитва "Огради мя, Господи, силою Честнаго и Животворящего Твоего Креста..."

Благословение Крестом в храме. Крестообразное благословение архиерея, священника, родителей.

Крест на куполах храмов, на священных одеждах, сосудах и т.д. Крест над могилой православного христианина.

Крест — великая церковная святыня, которая всегда с нами.

Тема 7: "Воскресенье — день Господень"

Какой день недели (седмицы) всегда напоминает нам о Воскресении Иисуса Христа? Пасха — Светлое Христово Воскресение. Пасха — радость о Воскресении Христовом.

Воскресный день в жизни православного христианина. Как мы должны стараться проводить Воскресный день. Святость Воскресного дня.

Каждый Воскресный день Церковь через Богослужение и особенно через причащение Святых Христовых Таин обновляет в нас пасхальную радость.

О чем говорит нам Воскресная церковная служба? Пасхальные признаки этой службы. (Молитва "Воскресение Христово видевше", другие пасхальные элементы службы).

Икона Воскресения Христова: "Сошествие Христа во ад".

Тема 8: "Божественная Литургия"

Литургия как пасхальная служба. Тайная (Таинственная) Вечера и установление Таинства Святого Причащения. Евангелие о Тайной Вечери. Заповедь Иисуса Христа: "Сие творите в Мое воспоминание!" Молитва: "Вечери Твоя..."

Литургия как Жертва. Христос — Агнец Божий, взявший на Себя грехи мира и искупивший нас, принеся Себя в Жертву за наши грехи. Наше участие в Литургии. Проскомидия, просфора.

Литургия как Евхаристия (Благодарение). За что мы всегда должны благодарить Господа? Чем мы можем лучше всего выразить свою благодарность Богу? (Участие в Евхаристии).

Икона "Тайная Вечеря".

Тема 9: "Евангелие"

Евангелие — благая, радостная Весть о Воскресшем Спасителе нашем, о Его Рождестве, учении, чудесах и о том, что совершил Иисус Христос ради нашего спасения.

Значение слова "евангелие" в дохристианские времена. Слово "Евангелие" у Христа и Апостолов.

Имена Святых Евангелистов.

Где в храме находится Святое Евангелие? Когда оно читается? Как мы относимся к этой Святой Книге?

Благословение детей (Мк. 10 глава).

Что мы знаем из Евангелия? (События из земной жизни Иисуса Христа, притчи, чудеса, заповеди).

Древнерусские миниатюры в Евангелии.

Тема 10: "Церковные праздники"

Пасха Христова — Праздников Праздник. Время каких великих церковных праздников зависит от времени Пасхи и каких не зависит?

Как Церковь готовит нас к великим праздникам? (Многодневные посты, говение).

Спасительный смысл церковных праздников и постов.

Воскресный день как празднование в честь Воскресшего Христа Бога нашего.

Праздники в честь Святых Угодников Божиих и многочтимых икон.

Престольный (храмовой) праздник.

Праздник в честь Святого, имя которого дано мне при Святом Крещении.

Заповедь Божия о почитании праздничного (Святого) дня.

Божественная Литургия как средоточие и вершина церковного праздника.

Наставление Преподобного Серафима о том, что именно Причащением Святых Христовых Таин мы наилучшим образом можем почтить церковный праздник.

Как проводить праздничный день? (Литургия. Домашняя молитва. Чтение Священного Писания и душеполезных книг. Служение ближним).

Тема 11: "Заповеди Божии"

Что такое ЗАПОВЕДЬ? Какие заповеди Бога даны людям чрез пророка Моисея?

Заповеди Господа нашего Иисуса Христа (из Евангелия, в частности, из Нагорной проповеди).

Заповедь о почитании родителей. Значение слов "почитать", "чтить".

Грехи против этой заповеди и обещание Божие за хранение этой заповеди. Пример Преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского. Молитва за родителей. Родительское слово. Родительское благословение.

Заповедь о том, чтобы не говорить пустых, худых и скверных слов.

Тяжесть греха сквернословия.

Заповедь о милостивом отношении к людям, о милостыне. Тяжесть греха воровства. Другие заповеди Христовы. Заповедь о прощении ближнего. Прощеное Воскресенье. Первая и большая заповедь (двуетная заповедь о любви к Богу и ближнему). Примеры из Евангелия и жизнеописаний Святых. Заповеди и наше спасение.

Заключительная тема 12: "Для чего мы изучаем Закон Божий?"

Занятие-беседа по пройденным темам.

2 класс

Тема года: Шаг за шагом в мир Православия

Тема 1: Бог Творец

Жизнь в любви есть великая радость, высшее блаженство. И Бог захотел, чтобы и другие существа получили эту радость. Для этого Он создал мир. Сначала Бог сотворил ангелов, а потом наш земной мир. Людям, Господь дал разум и бессмертную душу и дал нам назначение: познавать Бога и становиться все лучше и добрее, совершенствоваться в любви к Богу и друг к другу и получать от этого все большую радость в жизни. Но люди нарушили волю Божию - согрешили.

Тема 2: Господь Бог создал людей безгрешными

Господь Бог создал его по Своему образу и безгрешным. Первый человек, наш прародитель Адам, не грешил, но совершив первый грех, стал грешным. От него заразилось грехом и все человечество. Таким образом, все унаследовали склонность к греху. Кроме того, к унаследованным склонностям к греху, человек прибавил и свои личные грехопадения. В результате каждый человек греховен и все время грешит, даже святые праведники и они тоже грешат. Разница между людьми бывает только в степени их греховности.

Тема 3: Последствие греха

Если продумать последствие каждого греха на самого грешащего, его семью, друзей и общество, сегодня, завтра, в будущем и даже после смерти, то мы всегда увидим отрицательное, плохое и разрушающее действие. Такое заключение очевидно и логично. Проблема находится в человеке, который из-за своей греховности и не дальновидности этого не видит и не понимает.

Тема 4: Боговоплощение. Значение Церкви. Церковь - лечебница души

Православная вера призывает к лечению душ и Церковь иногда называют «лечебницей душ». Дело в том, что всякое отступление в жизни от христианских ценностей, создают человеку и обществу массу затруднений, помех и травм. Самое основное это что человек становится эгоистом, материалистом и не способен любить -- то есть нормально жить и творить в обществе. Поэтому задача каждого христианина постепенно согласовывать всю свою деятельность с христианским учением: поведение, дела, слова и даже мысли. Только такой человек является полноценным для себя, своей семьи, друзей и общества.

Тема 5: Таинство Причастия

Литургия как пасхальная служба. Тайная (Таинственная) Вечеря и установление Таинства Святого Причащения. Евангелие о Тайной Вечери. Заповедь Иисуса Христа: "Сие творите в Мое воспоминание!" Молитва: "Вечери Твояя...".

Литургия как Жертва. Христос — Агнец Божий, взявший на Себя грехи мира и искупивший нас, принеся Себя в Жертву за наши грехи. Наше участие в Литургии. Проскомидия, просфора.

Литургия как Евхаристия (Благодарение). За что мы всегда должны благодарить Господа? Чем мы можем лучше всего выразить свою благодарность Богу? (Участие в Евхаристии).

Тема 6: Свобода грешить и свобода от греха

Господь Иисус Христос сказал: «всякий, делающий грех, есть раб греха» (Иоанна 8:34). Что это значит? Христиане считают, что когда мы привыкаем к греху, к греховной жизни, то мы тогда становимся рабами греха. Мы так привыкли к какому-то греху, что не можем, чтобы не грешить. Истинная свобода, для христианина, это когда у нас нет греховных привычек и мы тогда действительно свободны. Грешному человеку и не христианину кажется, что грешить это свобода, и что он вовсе не грешит, и что борьба с грехом есть рабство.

Тема 7: Совесть -- внутренний нравственный закон

Совесть выражает внутренний нравственный закон. Поэтому она называется голосом Божиим в душе человека. Но безошибочно и твердо направлять свой жизненный путь по указаниям своей совести нельзя. Потому что у грешного человека повреждены ум, сердце, воля и совесть. В результате греховности совесть потеряла свою ясность и силу.

Тема 8: Христианские добродетели. Высшие духовные ценности: вера, надежда, любовь.

Христианство дает верующему человеку еще одну надежду. Оно утверждает, что человек может обрести блаженство еще в этой жизни. Еще обитая в смертном теле, человек может приобщиться к вечности. Внутри его души воцарится радость, подобная той непреходящей радости, которой наполнена жизнь будущего века. Скорби и напасти земной жизни перестанут тяготеть над человеком. А сам он станет святым и совершенным, подобным Богу.

По слову святых отцов, так преобразится жизнь человека, если он будет следовать трем важнейшим христианским добродетелям – вере, надежде, любви.

Тема 9: Значение поста в жизни христианина

Большая ценность поста в том что, это подвиг воздержания и самоограничения. Пост закаляет в человеке волю и вырабатывает характер, стойкий в своих религиозных убеждениях и действиях.

Тема 10: Духовный пост

Духовный пост -- это воздержание и удаление от всего греховного или всего того, что может привести к греху.

Тема 11: Христианское милосердие

Одна из самых главных обязанностей христианина -- это на деле проявлять свое доброжелательство и любовь к другим, не думая о личной выгоде и корысти.

Трудно представить настоящего христианина, который надутый и не может приветствовать своего ближнего. Преподобный Серафим Саровский, один из самых любимых русских святых, всегда всех встречал с улыбкой на лице и приветство-

вал их словами Христос Воскресе! Нужно помогать нуждающимся, больным и немощным. Конечно, личная благотворительность более угодна Господу Богу, чем общественная. Кроме того, общественная благотворительность часто бывает местом обмана.

Тема 12: Почитание родителей

"Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле." Пятой заповедью Господь Бог повелевает нам почитать родителей своих и за это обещает благополучную и долгую жизнь. Почитать родителей значит: любить их, быть почтительными к ним, ни оскорблять их ни словами, ни поступками, повиноваться им, помогать им в повседневных трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться за них Богу как при их жизни, так и после смерти.

3 класс

Тема года: Евангелие в нашей жизни

Вводная тема: человек – образ Бога.

Господь Бог создал его по Своему образу и безгрешным. Первый человек, наш прапродитель Адам, не грешил, но совершив первый грех, стал грешным. От него заразилось грехом и все человечество. Таким образом все унаследовали склонность к греху. Кроме того, к унаследованным склонностям к греху, человек прибавил и свои личные грехопадения. В результате каждый человек греховен и все время грешит, даже святые праведники и они тоже грешат. Разница между людьми бывает только в степени их греховности.

Грех есть духовная болезнь, которая повредила всю природу человека, все его естество: душу и тело. Грех повредил все три основные способности души: ум, чувство (сердце) и волю. Ум стал склонен к заблуждению и к ошибкам. В результате чего человек постоянно ошибается. Чувство (сердце) есть центр переживаний и чувств: добрых и злых, печальных и радостных. Оно тоже стало греховное. Вместо чистых чувств по отношению к другим людям, у нас бывает недоброжелательство. Сердце утратило способность иметь чувства: чистые, духовные и христиански -- возвышенные. Оно стало склонно к чувственным сладостям и земным привязанностям, заражено тщеславием, отсутствием любви и благожелательства к ближнему. Воля -- это способность действовать и осуществлять намерения человека. Воля тоже повреждена грехом, так как теперь человеку часто требуется усилие чтобы сделать добро. Человеку трудно осуществлять христианское добро.

Тема 1: «Евангелие – книга радости и спасения»

Евангелие – это Благая, Добрая, Радостная Весть О Христе Спасителе нашем, о Его Воскресении и о нашем спасении. «Радуйся!» – призыв Воскресшего Христа мирноносцам (Мф. 28, 9). Радость Апостолов, Увидевших Воскресшего Иисуса Христа (Ин. 20,20).

Устная проповедь Евангелия и запись Евангельской проповеди четырьмя Апостолами – Евангелистами (Четвероевангелие). (Проповедали о Воскресшем Христе спасителе все Апостолы, запись этой Радостной Вести оставили Церкви Христовой четыре Благовестника).

Употребление слова «Евангелие» у древних греков в дохристианские времена. («То евангелион» – подарок за радостную весть, позднее – сама радостная весть о внезапном дарованном спасении, избавлении, искуплении от погибели, порабощения, разрушения и смерти).

Евангелие Иисуса Христа (Евангелие Христово) – Радостная Весть Иисуса Христа людям о их спасении: «Приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Мк. 1, 15). Заповедь Иисуса Христа Апостолам проповедовать Евангелие по всему миру, всей твари, всем народам (Мк. 16, 15; Мф. 28,19). Что значит «веровать в Евангелие», «проповедовать Евангелие»? (Свидетельство не только словом, но и всей жизнью).

Объяснение наименований: «Евангелие Господа нашего Иисуса Христа», «Святое Благовествование от Матфея». На Богослужении: «От Матфея Святого Евангелия чтение». (греч. – по Матфею). Церковь Христова хранит Евангелие (Благую, радостную и спасительную Весть) Иисуса Христа. Эту Весть Церковь приняла через устную проповедь и запись (Четвероевангелие) Апостолов – Евангелистов (Благовестников).

Родственные слова: «Ангел» (Вестник Божий); «Евангелие» (Благая Весть) («ев» – греч. – благо); «Благовещение» (праздник церковный), «Благовест» (радостная весть – призыв церковного колокола), «Благовест» (имя у болгар).

Показ различных изданий Евангелия: на разных языках (греческий, церковно – славянский, русский и др.), различных форматов, с древнерусскими миниатюрами. Если имеется возможность, то показать факсимильное издание Остромирова Евангелия (изд. «Аврора», Л., 1988), 7 –й том «Русской Библии» (М., 1992). Если занятие проводит священник, то следует показать Богослужбное Евангелие.

Благоговейное отношение к Евангелию.

Тема 2: «Евангелие и церковное Богослужение»

Где мы чаще всего слышим Евангелие? (В храме во время церковного Богослужения). Где в православном храме постоянно находится эта святая Книга? (На самом святом месте – на Престоле в алтаре). Как и когда износится Евангелие для чтения? Значение малого входа на Литургии, изнесение Евангелия на амвон, на средину храма.

Молитвы перед чтением Евангелия в храме («И о сподобится нам слышанию Святаго Евангелия Господа Бога молим»). Славословие перед чтением Евангелия и после чтения («Слава Тебе, Господи, слава Тебе!»). Почему мы наклоняем голову, слушая Евангелие? (Ради особого внимания и благоговения).

Смысл преднесения светильника (свечи, свечей) перед Евангелием (Свет Христова учения); каждение святым фимиамом перед Евангелием; торжественное шествие с Евангелием на крестном ходе, крестообразное осенение молящихся Евангелием, целование Евангелия (выражение нашей любви ко Христу и Его Благовестию). Целование Евангелия после исповедания грехов (выражение нашей любви к заповедям Христа, твердое обещание жить по этим заповедям).

О чем мы чаще всего слышим в церковном Евангельском чтении? (О Воскресении Христовом на Воскресной Утрени). Икона Воскресения Христова на Богослужбных Евангелиях. Пасхальная песнь после чтения Евангелия (Радостной вести) о Воскресении Иисуса Христа: «Воскресение Христово видевше...»

Тема 3: «Евангелие – спутник христианина»

Преподобный Серафим Саровский, как пример любви к чтению Святого Евангелия. (Он прочитывал ежедневно Новый Завет, в понедельник – Евангелие от Матфея, во вторник от Марка и т. д. Постоянно питал свою душу этой прекраснейшей духовной пищей). Евангелие и пасхальная радость Преподобного.

Пример древнего подвижника, который кроме Евангелия ничего не имел, носил всегда эту Книгу с собою и называл ее своим сокровищем. Вернувшись однажды без Евангелия, на недоумение ученика («Где твое сокровище?») ответил, что продал Евангелие. «Кто тебя этому научил?» спросил ученик и услышал в ответ «Сама книга». (Старец не имел денег и не мог дать денег на лекарство женщине, которая просила за умирающего сына. Старец продал Евангелие и деньги отдал матери). Евангелие Книга Спасения помогла старцу спасти человека. Святой жил Евангелием и сердце его научилось от постоянного чтения этой Книги Жизни величайшей (хриstopодражательной) добродетели – милосердию.

Вывод: мы должны не только благоговейно слушать Евангелие на Богослужении, но и во всякое другое время стремиться читать эту Книгу Жизни. Тогда вся наша жизнь будет спасительным для нас служением богу и ближнему.

Какое место сейчас в Евангелие занимает среди других моих книг? (В домашней библиотечке, в круге чтения). Что более всего запомнилось мне из Евангелия? Какие Евангельские слова я помню наизусть?

Тема 4: «Молитвы из Евангелия»

Церковные молитвы и песнопения, текст который находится в Евангелии: Рождественское славословие Ангелов, Молитва Господня, песнь Праведного Симеона-Богоприимца, песнь Богородицы, Заповеди Блаженства, молитвы благоразумного разбойника (обычно предшествует чтению или пению Блаженств), молитва мытаря (ею удобно начинать всякую молитву).

Составные молитвы из Евангелия: «Богородице Дево, радуйся!» (Составлена из благовещенских приветствий Архангела Гавриила и Праведной Елизаветы). «Господи, помилуй!» Молитва Иисусова.

Чтение молитв наизусть, чтение по тексту Евангелия этих десяти молитв (семь простых и три основных); краткие комментарии: у какого Евангелиста(для детей среднего школьного возраста - из какой главы) записаны эти молитвы; когда на каких службах читаются и поются эти Евангельские молитвы. Какие из них мы знаем наизусть? Какие можем сами найти в Евангельском тексте?

Тема 5: «Состав и содержание Евангелия»

Евангелие - Новый Завет - Библия. (Евангелие - часть Священного Писания Нового Завета; Священные книги Нового Завета - часть Библии). Показ изданий Библии, Нового завета, Четвероевангелия, отдельных изданий Евангелистов.

Значение слов: «Библия», «Завет», «Ветхий Завет», Новый Завет», «Писание». Что означает слово «Писание» в Символе веры: «воскресшаго в третий день по Писанием»?

Издание Библии и отдельных книг Священного Писания в 20 веке (интересные сведения из предисловия к «Толковой Библии»).

Из каких книг состоит Библия? Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Священные писатели: Пророки и Апостолы.

Какие книги содержит Новый Завет? Евангелие, Деяния Святых Апостолов (первоначальная история Церкви), Послания (письма) Апостолов и Откровение(таинственное свидетельство о грядущих судьбах Церкви и мира).

Четвероевангелие. Символы Евангелистов в иконографической традиции, их значение для поминания Евангелия как Книга Спасения.

Состав Четвероевангелие. Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Сходство первых трех между собой(событие в Галилее, притчи) и особенность содержания Евангелия от Иоанна (событие в Иерусалиме, беседа с учениками и народом).

Содержание Четвероевангелия.

- о рождении и земной жизни Господа Иисуса Христа;
 - о учении Иисуса Христа (притчи, заповеди, обетования);
 - о чудесах Христовых;
- о страданиях, крестной смерти, воскресении и вознесении Иисуса Христа.

Тема 6: «Язык Евангелия»

Сошествие Святого Духа на Апостолов в день Пятидесятницы и проповедь Евангелия Христова всем народам, на всех языках

На каком языке писали Святые Евангелисты? На греческом языке. Греческий язык – литературный язык времен Апостолов. О Евангелии Матфея сохранилось церковное предание, что первоначально оно было написано на еврейском, как и Священные книги Ветхого Завета.

Переводы Евангелия. Древние переводы (сирийский, итальянский II-III вв.).

Переводы Евангелия с греческого языка на славянский Святými равноапостольными Кириллом и Мефодием. Начало славянской письменности. Первые славянские письмены («Вначале беСлово»Ин. 1,1).

Русский текст Евангелия созданный в XIX столетии (Синодальный перевод). Учебно-вспомогательное значение этого перевода.

Церковно-славянский язык – язык молитвы и Богослужения русской Православной Церкви. Слова М.В. Ломоносова о силе и красоте церковно-славянского языка: «Русский язык в полной силе, красоте и богатстве переменам и упадку неподвержен утвердится, коль долго Церковь Российская славословием Божиим на славянском языке украшаться будет».

Евангелие на других языках народов мира.

Тема 7: «Евангельские притчи»

С чего начинал Иисус Христос Свою проповедь о спасении? (С приточных сказаний). Какие мы знаем притчи из Евангелия?

Что такое Евангельская притча? (Изъяснение какой-либо духовно-нравственной истины с помощью сравнения; «притча» - от греческого «параволи», что означает сравнение, уподобление. Восточный обычай преподавать нравоучение, как бы отвечая на вопрос; «А на что это похоже?»).

У каких евангелистов много приточных сказаний? (Матфей, Марк). У какого Евангелиста содержится ряд притч, не имеющих у других Евангелистов? (Лука).

Пример: Притча о милосердном самарянине. Ответ на вопросы: «Как жить?» «Как спастись?» «Кто мой ближний?» «Как относиться к другому человеку?» Заповедь Христа Спасителя по этой притче: «Иди, и ты поступай так же».

Тема 8: «Земная жизнь Иисуса Христа».

1. Благовещение.
2. Рождество Христово.
3. Сретение Господне.
4. Крещение Господне.
5. Преображение Господне.
6. Вход Господа в Иерусалим.
7. Тайная Вечеря.
8. Голгофа.
9. Воскресение.
10. Вознесение Иисуса Христа на небо.

Тема 9: «Заповеди и обетования Иисуса Христа»

Царствие Божие в учении Христа Спасителя. Молитва о пришествии Небесного Царствия («Да придет Царствие Твое!»). Притчи о Царствии Божиим. Заповеди и обетования о Небесном Царстве Христовом.

Нагорная проповедь и Заповеди Блаженств. Заповеди Христовы как лестница на пути к Небесному Царству Христову. Пение Заповедей Блаженств на Литургии. Евангельское чтение на праздники Преподобных и Святителей (Лк. 6, 17-23, зач. 24).

Заповедь о почитании родителей в Евангелии (Мф. 19, 19). Обетование (обещание) Божие за использование этой заповеди. Заповедь о прощении обид (Мф. 6, 14). Обетование, связанное с этой заповедью. Заповедь о несении креста своего (Мф. 10, 38; 16, 24). Обетование за исполнение этой заповеди. Заповедь о Причащении Святых Христовых Таин (Ин. 6; 54, 56). Величайшие обетования Божии, заключающиеся в этой заповеди.

Выразительны примеры Святых, живших по заповедям Христовым. (Например, из книги «Училище Благочестия»).

Тема 10: «Чудеса Иисуса Христа»

Чудо, описанное всеми Евангелистами (Мф. 14, 13-21; Мк. 6,31-44; Лк. 9, 11-17; Ин. 6, 1-14). Насыщение пяти тысяч пятью хлебами, как прообраз Причащения (Ин. 6 глава). Спасительная цель и спасительный характер всех чудес Христовых. Трехдневное Воскресение Иисусу Христа – чудо из чудес! Пропарь Пасхи. Евангельские примеры воскрешения: дочери Иаира; сына вдовы из города Наин; друга Христова Лазаря. Чудо воскрешения, как уверение будущего всеобщего воскрешения.

Описанные в Евангелии чудеса над природой укрощение бури, хождение по водам, большой улов рыб. Исцеление больных (слепых, хромых, парализованных, прокаженных) и изгнание злых духов. Исцеление по вере самих болящих или тех, кто ходатайствовал за них. Слова Христа о прощении грехов при исцелениях. Примеры: Лк. 17, 12-19 (зач. 85), Мф. 8, 5-13 (зач. 25).

Чудеса Христовы как свидетельства спасения. Отличие чудес Христовых от «чудес» современных «целителей» и различных суеверов.

Тема 11: «ЖИЗНЬ ПО ЕВАНГЕЛИЮ».

Жизнь по Евангелию – жизнь во Христе. Слова Святого Апостола Павла «Живет во мне Христос» (Гал. 2, 20). Дневник Святого Праведного Иоанна Кронштадского «Моя жизнь во Христе».

Трудно ли жить по Евангелию? Слова Иисуса Христа: «Иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Мф. 11, 30).

Как проверить, живу ли я по Евангелию (например, по заповедям о прощении обид, о терпении). Слова Христа Спасителя а Евангелии: «Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать, и всячески неправедно злословить за Меня» (Мф. 5, 11) «Горе вам, когда все люди будут говорить о вас хорошо» (Лк. 6, 26).

Цель христианской жизни – стяжание Духа Святого Божия (Преподобный Серафим). Чтение и слушание Евангелия Христова как благодатное средство стяжания Святого Духа.

Свидетельство Иоанна Богослова О Евангелии: «Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Ин. 20, 31).

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1.Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2.Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры

6.Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7.Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

8.Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10.Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

13.Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14.Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15.Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

16.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России.

17.Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

18.Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

19.Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

20.Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

21.Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

22.Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

23.Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

24.Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

25.Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

26.Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

27.Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

28.Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

29.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

30. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

32-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Раздел 5. Календарно - тематическое планирование

1 класс

"Первые шаги в церковной жизни"

ТЕМЫ УРОКОВ	Кол- во часов	Плани-руемые сроки	Реали-зуе-мые сроки
<p align="center">Основные понятия.</p> <p>1. Твое святое имя. Наша связь со святыми. 2. Бог – любящий Отец. Творец и Промыслитель о мире. 3. Для чего рождается человек? Трагедия первого человека. 4. Воскресение Господа. Победа над смертью и грехом. 5. Церковь Христова. Семья – малая Церковь Христова. 6. Обобщающий урок.</p>	<p align="center">1 1 1 1 1 1</p>	<p align="center">04.10 11.10 18.10 25.10 08.11 15.11</p>	
<p align="center">О храме и богослужении.</p> <p>1. Наш храм. Божий Храм – святыня на земле. 2. Святые иконы. 3. Наши молитвы. Молитва – призыв Бога в нашу жизнь. 4. Крестное знамение. Сила Крестного знамения. 5. Крещение Руси. Приобщение русского народа к святости Господа. 6. Обобщающий урок. 7. О книге Книг - Библии. 8. Евангелие - радостная весть о спасении людей. 9. Церковные священнодействия – св. Таинства. 10. Божественная Литургия и таинство Причастия. 11. Обобщающий урок.</p>	<p align="center">1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p align="center">22.11 29.11 06.12 13.12 20.12 27.12 10.01 17.01 24.01 31.01 8.02</p>	
<p align="center">Богослужебная жизнь Церкви.</p> <p>1. Рождество, Благовещение Пресвятой Деве Марии. 2. Рождество Христово. 3. Крещение Господне. 4. Преображение Господне. 5. Время поста. Значение постных дней в жизни христианина. 6. Страстная седмица: Великий Четверток-Суббота. 7. Воскресение и Вознесение Господне; 8. Сошествие Святого Духа на апостолов. 9. Успение Божией Матери. 10. Обобщающий урок.</p>	<p align="center">1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p align="center">14.02 28.02 07.03 14.03 21.03 28.03 04.04 11.04 18.04 25.04</p>	
<p align="center">Заповеди – закон Божий.</p> <p>1. Заповеди Божии.. 2. Обобщающий урок. Для чего мы изучаем Закон Божий?</p>	<p align="center">1 1</p>	<p align="center">16.05 23.05</p>	

Итого:	29		
--------	----	--	--

2 класс
«Шаг за шагом в мир Православия»

ТЕМЫ УРОКОВ	Кол- во часов	Плани-руемые сроки	Реализу-емы сро-ки
Часть I. О православной вере			
1. Священное Писание	1	6.09	
2. Сотворение невидимого мира	1	13.09	
3. Грехопадение	1	20.09	
4. Свобода воли	1	27.09	
5. Церковные Таинства	1	04.10	
6. Контрольная работа	1	11.10	
Часть II. Понятие о Ветхом Завете			
7. Адама и Ева и их потомки	1	18.10	
8. Ной и потоп	1	25.10	
9. Авраам — образец веры в Бога	1	08.11	
10.Исаак — послушный ребенок	1	15.11	
11.Иосиф и его братья: последствия зависти	1	22.11	
12.Моисей — избранник Божий	1	29.11	
13.Цари Давид и Соломон	1	06.12	
14.Контрольная работа	1	13.12	
Часть III. Христианское поведение			
15.Самое важное о десяти заповедях	1	20.12	
16.Десять заповедей: наши обязанности перед Богом	1	27.12	
17.Десять заповедей: наши обязанности к ближним	1	10.01	
18.Великая заповедь любви	1	17.01	
19.Наш храм	1	24.01	
20.Святые иконы	1	31.01	
21.Воскресенье — день Господень	1	08.02	
22.Контрольная работа	1	14.02	
Часть IV. Новый Завет			
23.Апостолы — друзья Спасителя	1	21.02	
24.Молитва Господня. Семь прошений	1	28.02	
25.Воскрешение дочери Иаира	1	07.03	
26.Воскрешение юноши из Наина	1	21.03	
27.Воскрешение Лазаря	1	28.03	
28.Укрощение бури на море	1	04.04	
29.Контрольная работа	1	11.04	

Часть V. Великие христианские праздники	1	18.04	
30.Рождество Христово	1	25.04	
31.Великий пост	1	16.05	
32.Воскресение Христово	1	23.05	
33.Преображение Господанашего Иисуса Христа	1	30.05	
34.Контрольная работа			
Итого:	34		

ТЕМЫ УРОКОВ	Кол-во часов	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
Понятие о Евангелии			
1. Евангелие — книга радости и спасения.	1	6.09	
2. Евангелие — спутник христианина.	1	13.09	
3. Состав и содержание Евангелия.	1	20.09	
4. Молитвы из Евангелия.	1	27.09	
5. Язык Евангелия.	1	04.10	
6. Евангелие и церковное богослужение.	1	11.10	
7. Контрольная работа № 1 «Евангелие».	1	18.10	
Земная жизнь Господа Иисуса Христа.			
1. Рождество, Благовещение Пресвятой Деве Марии.	1	25.10	
2. Рождество Христово.	1	08.11	
3. Святой Иоанн Предтеча.	1	15.11	
4. Крещение Господне.	1	22.11	
5. Ученики Иисуса Христа.	1	29.11	
6. Преображение Господне.	1	06.12	
7. Контрольная работа. № 2	1	13.12	
8. Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим.	1	20.12	
9. Страстная седмица: Великий Четверток-Суббота.	1	27.12	
10. Божественная Литургия и таинство Причастия.	1	10.01	
11. Воскресение Господа Иисуса Христа.	1	17.01	
12. Вознесение Господне; Сошествие Святого Духа	1	24.01	
13. Успение Божией Матери.	1	31.01	
14. Контрольная работа. № 3	1	07.02	

<p align="center">"Евангельские притчи"</p> <p>1. Притчи о Царстве Божиим: О сеятеле; о горчичном зерне; о плевелах; о закваске; о невидимом растущем семени.</p> <p>2. Притчи о прощении обид и взаимопомощи: О милосердном самарянине; О милосердном царе и безжалостном заимодавце; О богатом и Лазаре.</p> <p>3. Притчи о покаянии: О Мытаре и фарисее. О блудном сыне; о заблудшей овце.</p> <p>4. Контрольная работа № 4 «Притчи».</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">14.02</p> <p align="center">21.02</p> <p align="center">28.02</p> <p align="center">07.03</p>	
<p align="center">"Чудеса Иисуса Христа"</p> <p>1. Чудеса над природой: Первое чудо Иисуса Христа. Укрощение бури; хождение по водам; насыщение народа пятью хлебами</p> <p>2. Чудеса исцелений: расслабленного при купели; десяти прокаженных; гадаринского бесноватого; дочери Хананеянки</p> <p>3. Чудеса воскрешений: дочери Иаира; сына Наинской вдовы; Лазаря.</p> <p>4. Контрольная работа № 5 «Евангельские чудеса».</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">21.03</p> <p align="center">28.03</p> <p align="center">04.04</p> <p align="center">11.04</p>	
<p align="center">"Заповеди и обетования Иисуса Христа".</p> <p>1. Десять Заповедей Ветхого Завета. 1 Скрижаль.</p> <p>2. Десять Заповедей Ветхого Завета. 2 Скрижаль.</p> <p>3. Заповеди Блаженства.</p> <p>4. Евангельская заповедь о любви. Золотое правило.</p> <p>5. Контрольная работа № 6 «Заповеди Христовы».</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">18.04</p> <p align="center">25.04</p> <p align="center">16.05</p> <p align="center">23.05</p> <p align="center">30.05</p>	
<p>Итого:</p>	<p align="center">34</p>		

«Основы православной культуры»

Тема	Кол-во часов	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
1. Россия – наша Родина	1	06.09	
2. Культура и религия	1	13.09	
3. Человек и Бог в православии	1	20.09	
4. Православная молитва	1	27.09	
5. Библия и Евангелие	1	04.10	
6. Проповедь Христа	1	11.10	
7. Христос и его крест	1	18.10	
8. Пасха	1	25.10	
9. Православное учение о человеке	1	08.11	
10. Совесть и раскаяние	1	15.11	
11. Заповеди	1	22.11	
12. Милосердие и сострадание	1	29.11	
13. Золотое правило этики	1	06.12	
14. Храм	1	13.12	
15. Икона	1	20.12	
16. Творческие работы учащихся	1	27.12	
17. Подведение итогов	1	10.01	
18. Как христианство пришло на Русь	1	17.01	
19. Подвиг	1	24.01	
20. Заповеди блаженств	1	31.01	
21. Зачем творить добро?	1	07.02	
22. Чудо в жизни христианина	1	14.02	
23. Православие о Божием суде	1	21.02	
24. Таинство причастия	1	28.02	
25. Монастырь	1	07.03	
26. Отношение христианина к природе	1	21.03	
27. Христианская семья	1	28.03	
28. Защита Отечества	1	04.04	
29. Христианин в труде	1	11.04	
30. Любовь и уважение к Отечеству	1	18.04	
31. Подготовка творческих проектов	1	25.04	
32. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.	1	16.05	
33. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, сти-	1	23.05	

<p>хи, песни, кухня народов России и т. д.)</p> <p>34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)</p>	1	30.05	
Итого:	34		

Раздел 6 Планируемые результаты освоения учебного курса Основы православной веры»

Ученик научится:

- понимать и систематизировать православные представления о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- усвоит основы вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- объяснять, определять, пересказывать тексты Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- понимать основы литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество, 2007.
2. Слободской С.А. Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2008.
3. ЛилианаКрецу: Шаг за шагом в мир Православия.- 2012 г.
4. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.
5. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

Дополнительная литература:

1. Закон Божий DVD ЗАО «Телерадиокомпания «Мироздание»
2. Интернет-ресурсы:

Электронная гуманитарная библиотека – [http://www.gumfak.ru.](http://www.gumfak.ru;);

Государственный музей истории религии – [http://www.gmir.ru.](http://www.gmir.ru;);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://www.school-collection.edu.ru>

orkce.arkpro.ru

www.arkpro.ru.conect/view/2498/625

www.patriarchia.ru

Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютер с выходом в Интернет
2. Мультипроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер