





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

«Согласовано» Духовник школы протоиерей Николай Соколов  _____	«Согласовано» Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./ _____	«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»:  / Анисимова С.В./ _____
«28» августа 2019 г.	«29» августа 2019 г.	Приказ № 77 от «30» августа 2019 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы православной веры»

8 класс

Программу составил учитель: священник Андрей Моховиков (Моховиков А.В)

«Плесково»

2019-2020 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной веры» для 8 класса составлена на основе:

- примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа курса «Основы православной веры» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; место курса в учебном плане; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты; материально – техническое и информационное обеспечение.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Тема курса в 8 классе «Уроки добротолубия».

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.

- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Задачи:

практические:

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательные:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативные:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Раздел 2. Место учебного курса в учебном плане

На изучение «Основ православной веры» в 8 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение «Основам православной веры» в объёме 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение:

1) контрольных работ: 5

Раздел 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у школьников ценностных ориентаций и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать

соблазн осуждения ближнего;

- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры»:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовестование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Раздел 4. Содержание тем учебного курса

Тема курса: Уроки Добротолюбия

ТЕМА 1: «КАК УСТРОЕН ЧЕЛОВЕК»

Господь Бог создал людей безгрешными. Господь Бог создал его по Своему образу и безгрешным. Первый человек, наш прародитель Адам, не грешил, но совершив первый грех, стал грешным. От него заразилось грехом и все человечество. Таким образом, все унаследовали склонность к греху. Кроме того, к унаследованным склонностям к греху, человек прибавил и свои личные грехопадения. В результате каждый человек греховен и все время грешит, даже святые праведники и они тоже грешат. Разница между людьми бывает только в степени их греховности.

Последствие греха. Если продумать последствие каждого греха на самого грешащего, его семью, друзей и общество, сегодня, завтра, в будущем и даже после смерти, то мы всегда увидим отрицательное, плохое и разрушающее действие. Такое заключение очевидно и логично. Проблема находится в человеке, который изза своей греховности и не дальновидности этого не видит и не понимает.

Свобода грешить и свобода от греха. Господь Иисус Христос сказал: «всякий, делающий грех, есть раб греха» (Иоанна 8:34). Что это значит? Христиане считают, что когда мы привыкаем к греху, к греховной жизни, то мы тогда становимся рабами греха. Мы так привыкли к какому-то греху, что не можем, чтобы не грешить. Истинная свобода, для христианина, это когда у нас нет греховных привычек и мы тогда действительно свободны. Грешному человеку и не христианину кажется, что грешить это свобода, и что он вовсе не грешит, и что борьба с грехом есть рабство.

Грехи и противоположные добродетели. Каждый грех имеет противоположную добродетель. В борьбе с каким-то грехом, нужно делать соответствующую добродетель. Таким образом, греховный навык постепенно сменяется на христианскую добродетель. Вот некоторые из них:

(I) Из Десяти Заповедей: неверие-вера, бездельничество-труд, лень-трудолюбие, неуважение родителей-любовь и уважение, убийство-жизнь, прелюбодеяние-целомудрие, кража-дар, ложь-правда, зависть-радость.

(II) Из Заповедей Блаженства: гордыня-смирение, немилосердие-милосердие,

греховные помыслы-чистые, заводить ссоры-миротворчество.

(III) Из пособия для исповеди: осуждение-видение своих недостатков, гнев-спокойствие, оклеветание-защита, дерзость-вежливость, раздражительность-сдержанность, уныние-радость во Христе, воздаяние зла за зло-воздаяние добра за зло, ожесточение-спокойствие, роптание-благодарение, самооправдание-признание вины, прекословие-смирение, своеволие-послушание, укорение-спокойствие, злоречие-воздержание, смех над кем-то-сочувствие, соблазн-целомудрие, эгоизм-любовь, самолюбие-любовь, честолюбие-скромность, чревоугодие-пост, тщеславие-скромность, нечистые помыслы-чистые, многостяжание-щедрость (нестяжательство, бессребреничество), нечистое воззрение-чистое.

Совесть -- внутренний нравственный закон. Совесть выражает внутренний нравственный закон. Поэтому она называется голосом Божиим в душе человека. Но безошибочно и твердо направлять свой жизненный путь по указаниям своей совести нельзя. Потому что у грешного человека повреждены ум, сердце, воля и совесть. В результате греховности совесть потеряла свою ясность и силу.

Совершенный закон -- Закон Божий. Так как совесть не совершенна, поэтому Господь Бог дал человеку совершенный закон -- Закон Божий. Он его открыл древним евреям и поэтому он называется Богооткровенным законом. Он был дан в двух видах: подготовительный и полный закон. Подготовительный закон был дан через пророка Моисея -- это Моисеев ветхозаветный закон, и полный закон -- это совершенный Евангельский Закон.

Жизнь по Закону Божию. Церковь нас учит всегда равняться на Закон Божий и согласовывать с ним наши дела, слова и мысли и изгонять из себя грех. Только в жизни по Закону Божию человек получает истинное счастье. Отсутствие греха в жизни создает в человеке мир, тишину и любовь ко всем, что и является истинным счастьем. По церковному говорят, что настоящее счастье бывает только в Боге. Другое счастье не истинное и только временное.

Будущая вечная жизни. С точки зрения будущей вечной жизни, задача земной жизни человека состоит в том, чтобы приготовить себя для спасения и

вечной жизни. Чтобы достичь этого, человек должен делать добрые дела и вообще жить по Закону Божию.

ТЕМА 2: «НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ»

Труд духовного самовоспитания. Светская жизнь, в большинстве случаев плохо влияет на человека. Беспрестанная жизненная гонка отвлекает человека от самого важного в жизни.

Начало спасительной жизни. Начало спасительной жизни идет только от Иисуса Христа Спасителя и дается нам таинством крещения. Крещение как бы дверь, через которую человек входит в Церковь спасаемых.

Приобретение Царства Божия. Царство Божие приобретается усилием, лишь употребляющие усилие достигают его.

Освящение христианина. Церковные таинства, которые являются моментами и способами освящения христианина, следующие: покаяние, причащение, елеосвящение, различные молитвы и богослужения и т.п. В них христианин, по мере своей веры и нужды, получает божественную благодать, содействующую его спасению.

Богопознание -- самое главное в жизни. Богопознание является самым основным в жизни христианина, потому что оно дает ему ответы на самые важные жизненные вопросы. Богопознание учит нас что добро, а что зло, как поступать в том или ином случае, что главное, а что второстепенное в жизни, как нужно жить и для чего жить.

Молитва -- выражение любви к Богу. Христианская вера приводит к любви к Богу, а любовь к Богу приводит к желанию иметь личный контакт с Ним, то есть к молитве. Таким образом, молитва есть выражение любви к Господу Богу. Молитва есть первый и самый основной элемент духовной жизни христианина, -- это беседа с Богом. Духовная жизнь человека зависит от молитвы. Человек который не молится, в духовном отношении, мертвый. Таким образом, видно что без молитвы, христианин не есть христианин.

Основные способности (или силы) у человека. Психология признает в человеке три основные силы: ум, чувство (сердце) и волю. Умом человек узнает

окружающий мир и жизнь, а также сознательную часть переживаний души.

Чувством (сердцем) человек отзывается на воздействия и впечатления внешнего мира и на свои переживания.

Воля это та сила души, через которую человек сам вступает в мир и действует в нем.

Воля и нравственный характер. Нравственный характер человека зависит от характера и направления его воли.

Развитие своих способностей. Одна из задач человека -- это развить все свои способности: ум, чувство и волю. Нужно развить ум получив образование и изучив различные науки, потом нужно развить в себе правильные христианские чувства и крепкую христианскую волю. Все это нужно употребить для добра и во славу Господа Бога.

Родина. Естественную любовь, которую человек чувствует к своей семье, своему народу, распространяется и на всю страну. Нужно не только заботиться о себе и о своей семье, но и принимать участие в жизни всего государства. Самое маленькое, что мы можем сделать -- это честно и порядочно работать и всячески исполнять долг гражданина.

Здоровый образ жизни. Христианин не только должен не грешить и бороться с соблазнами мира, но он тоже должен следить за своим здоровьем. Наша жизнь есть величайший дар Господа Бога и поэтому за ней нужно следить. Если мы болеем, то не можем помогать другим, не только это, но часто нашим близким приходится смотреть за нами.

ТЕМА 3: «ВОСПИТАНИЕ ХАРАКТЕРА»

Православная вера призывает нас не только не грешить и делать добрые дела, но и изгонять из себя зло и грех и развивать в себе добрые христианские качества. Нужно вспомнить, что грех и зло вредят человеку, людям и обществу, а добро помогает и созидает. Из этого ясно что цель христианского воспитания -- воспитать хорошего человека. К этому нас призывает сам Господь Иисус Христос: Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный (Матв.5:48).

Конечно, нужно помнить, что только Господь Бог обладает полным совершенством, а человек может только стать лучше.

Тело христианина. Составляющие человека. Человек состоит из тела и души.

Христианство и тело человека. Христианство смотрит на тело человека как на Храм Духа Святого.

Обязанности человека к своему телу. Беречь тело от всего того, что загрязняет его, то-есть от блудного греха, разврата и половой распущенности.

Пост. Большая ценность поста в том что, это подвиг воздержания и самоограничения. Пост закаляет в человеке волю и вырабатывает характер, стойкий в своих религиозных убеждениях и действиях.

Духовный пост. Духовный пост -- это воздержание и удаление от всего греховного или всего того, что может привести к греху.

Духовное самовоспитание. Самая важная задача христианина это выработать свою духовную личность, свое христианское «я». Когда мы верим, молимся, живем по заповедям Закона Божия, всячески согласовываем все свои дела, слова и мысли с Законом Божиим, делаем добрые дела, боремся с нашими греховными привычками, постимся, исповедуемся, причащаемся, то в течении времени, мы постепенно вырабатываем в себе христианское мировоззрение, характер и привычки; это и есть наше христианское «я». Изменение себя к лучшему происходит не сразу, а постепенно. Вырабатывая в себе христианские качества мы одновременно приготавливаем себя и для вечной жизни.

Тело, разум и дух человека. У человека есть три составляющих: тело, разум и дух. Тело -- это его физическое тело, разум -- это способности его разума, а дух - это все что имеет отношение к Господу Богу и нравственности. (Разум и дух являются частью души). Задача каждого человека правильно развить в себе свое тело, разум и дух.

Труд. Труд это основной долг каждого христианина. Господь Бог заповедовал это людям еще в Ветхом Завете: четвертая Заповедь гласит «Шесть дней работай, а седьмой день отдавай Господу Богу» (Исход 20:8). Дальше, в

Новом Завете сказано: «Кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Солуныям 3:10). Труд укрепляет волю человека и облагораживает его. К труду нужно относиться честно и совестно. Христианство не разделяет работу на «черную» и «белую». Оно только требует, чтобы труд был честен и приносил пользу.

Христианское милосердие. Одна из самых главных обязанностей христианина -- это на деле проявлять свое доброжелательство и любовь к другим, не думая о личной выгоде и корысти. Трудно представить настоящего христианина, который надутый и не может приветствовать своего ближнего. Преподобный Серафим Саровский, один из самых любимых русских святых, всегда всех встречал с улыбкой на лице и приветствовал их словами Христос Воскресе! Нужно помогать нуждающимся, больным и немощным. Конечно, личная благотворительность более угодна Господу Богу, чем общественная. Кроме того, общественная благотворительность часто бывает местом обмана.

Образование. Христианство не ставит образование как условие для спасения. Есть много мудрых святых, которые не имели никакого образования. Но с другой стороны нам сказано развивать Богом данные таланты и способности, совершенствоваться, не лениться, изучать мир -- творчество Господа Бога, приобретать рассудительность. Все это говорит, что стремление к познанию, приобретение знаний, пылливость и ученость это дело богоугодное -- когда все это делается во славу Господа Бога. Поэтому каждый христианин должен стремиться приобрести, во славу Господа Бога, профессию соответствующую его талантам и интересам. В наше время, когда образование доступно почти всем, не получить таковое, часто бывает признаком пустоты, не серьезного отношения к жизни и лени, а это все большой грех.

Влияние окружения. В течение жизни человек поддается влиянию семьи, друзей, знакомых, работы, происшествий и т.п. Русская пословица гласит: «с кем поведешься, того и наберешься».

Наказания. «Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает». Наказание – наказ, вразумление. Виды наказаний: Физическое, психологическое, духовное.

ТЕМА 4: «О ДЕВСТВЕ, БРАКЕ И СЕМЬЕ».

Выбор супруга. Выбор супруга -- друга на всю жизнь, один из самых серьезных шагов, которые мы предпринимаем. Самое основное -- это что должно быть как можно больше общего. Чем больше общего, тем легче будет в будущем. Нужно помнить, что выбор друга не на год, два, а на всю жизнь.

Христианский брак. В христианском браке каждый член семьи имеет свое место. Отец и муж на первом месте заботится о своей семье, детях и жене, и только потом о себе. Также само и мать, на первом месте она заботится о своих детях и муже, и только потом о самой себе. Глава семьи есть отец, а жена является его помощницей.

Воспитания детей. Воспитание детей это самая большая и самая сложная задача для теперешних родителей. Здесь родители не только должны любить друг друга и во всем подавать детям хороший пример, но и во всем должны быть согласны друг с другом. Отец и мать должны учить детей и ни в коем случае они не должны противоречить друг другу. Только таким образом у детей развивается правильный подход к жизни и правильное мировоззрение..

Обязанность детей по отношению к родителям. Обязанность детей по отношению к родителям -- должна быть любовь и послушание. Эта обязанность к родителям распространяется не только на родителей, но и на учителей, духовных наставников и всех тех, которые занимаются воспитанием детей. Когда родители состарятся то долг детей смотреть за ними.

Раздел 5. Календарно - тематическое планирование

ТЕМЫ УРОКОВ	Кол- во часов	Плани-руемые сроки	Реали-зуемые сроки
--------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------

<p>КАК УСТРОЕН ЧЕЛОВЕК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и предназначение человека. 2. Грехопадение. 3. Понятие о душе человека. Последствия грехопадения. 4. Изначальное целомудрие человека. 5. Понятие о первородном грехе. Понятие о страстях. 6. Свобода человека. Кому мы уподобляемся. 7. Жизнь по совести. 8. Контрольная работа № 1 «Устроение человека». 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>7.09 14.09 21.09 28.09 5.10 12.10 19.10 26.10</p>	
<p>НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценности человеческой жизни. Что такое хорошо и что такое плохо. 2. Жизнь с Богом. 3. Вера без дел мертва. 4. Духовное чтение. Богомыслие и молитва. 5. Труды во славу Божию, на благо Отечества и ближнего. 6. В чем же состоит истинное здоровье? 7. Уклад человеческой жизни. 8. Контрольная работа № 2 «Ответственность за жизнь». 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>9.11 16.11 23.11 30.11 07.12 14.12 21.12 28.12</p>	

ВОСПИТАНИЕ ХАРАКТЕРА.			
1. Понятие о воздержании. Воздержание тела.	1	11.01	
2. Воздержание души. Хранение ума и чувств от пагубной информации.	1	18.01	
3. Хранение ума и чувств от мечтаний, фантазий и компьютерных игр.	1	25.01	
4. Хранение ума и чувств от духовных и еретических заблуждений.	1	1.02	
5. Контрольная работа. № 3 «Воспитание характера».	1	8.02	
6. Воспитание характера через послушание. Воспитание характера словом.	1	15.02	
7. Дела духовного милосердия. Учебные и трудовые дела.	1	22.02	
8. Искоренение отрицательных привычек. Не будь обидчивым.	1	01.03	
9. О дружбе и о влиянии сверстников.	1	22.03	
10. Как относиться к наказанию.	1	29.03	
11. Контрольная работа. № 4 «Воспитание характера».	1	05.04	
О ДЕВСТВЕ, БРАКЕ И СЕМЬЕ.			
1. Влюбленность.	1	12.04	
2. Отношения в христианской семье.	1	19.04	
3. Идеал - семья многодетная.	1	26.04	
4. Контрольная работа № 5 «Семья».	1	17.05	
5. О Божественной Литургии.	1	24.05	
6. О Таинствах Церкви.	1	31.05	
7. Урок обобщающего повторения.	1	31.05	
Итого:	34		

Раздел 6 Планируемые результаты освоения учебного курса **Основы православной веры»**

Ученик научится:

- понимать и систематизировать православные представления о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- усвоит основы вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);

- объяснять, определять, пересказывать тексты Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- понимать основы литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество, 2007.
2. Слободской С.А. Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2011.

Дополнительная литература:

3. Интернет-ресурсы:

Электронная гуманитарная библиотека – [http://www.gumfak.ru.;](http://www.gumfak.ru.)

Государственный музей истории религии – [http://www.gmir.ru.;](http://www.gmir.ru.)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -
[http://www.fcior.edu.ru.](http://www.fcior.edu.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

<http://www.school-collection.edu.ru>

orkce.arkpro.ru

www.arkpro.ru.conect/view/2498/625

www.patriarchia.ru

4. Свящ. Андрей Мекрюков, Елена Момот. Основы христианской нравственности. Учебное пособие для воскресных школ. М., Издательство Московской Патриархии, 2014 г.

5. Свящ. Алексей Мороз. Т.А. Берсенева. Уроки Добротолубия.
«Сатис», Спб., 2005 г.

6. Закон Божий DVD ЗАО «Телерадиокомпания
«Мироздание» **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Компьютер
2. Мультипроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер

