





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО:  /Кейв А.В./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./</p> <p>«<u>29</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа- пансион «Плесково»  /Анисимова С.В./</p> <p>Приказ № <u>44</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u> г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
по предмету «История России»
10 - 11 классы**

**Срок реализации: 2 года
2019 – 2021 г.г.**

Программу составил учитель: Гумбина О.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы История России Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016.

Программа включена в Федеральный перечень программ, утверждённых Министерством образования и науки РФ.

На изучение курса отводится 136 часов (в 10 классе - 68 часов, в 11 классе – 68 часов), по 2 часа в неделю.

2. Содержание учебного курса

10 класс

1. Россия в начале XX в. (5 часов).
2. Россия в годы «великих потрясений» (20 часов).
3. Советский союз в 1920—1930-х гг. (24 часа).
4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (16 часов).
5. Итоговое повторение (3 часа).

11 класс

1. Россия в годы «великих потрясений» (10 часов).
2. Советский союз в 1920—1930-х гг. (13 часов).
3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (8 часов).
4. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (23 часа).
5. Российская Федерация (11 часов).
6. Итоговое повторения по курсу (3 часа).

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
	Россия в начале XX в. (5 часов)		
1	Россия на рубеже XIX-XX веков. Политический строй России в начале XX века		
2	Экономическое развитие России в начале XX века		
3	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		
4	Россия в 1907 – 1914 гг.		
5	Культура Серебряного века		
	Россия в годы «великих потрясений» (20 часов)		
6(1)	Россия и мир накануне Первой мировой войны		
7(2)	Российская империя в Первой мировой войне		
8(3)	Российская империя в Первой мировой войне		
9(4)	Великая российская революция. Февраль 1917 г.		
10(5)	Россия весной – летом 1917 г.		
11(6)	Великая российская революция. Октябрь 1917 г.		
12(7)	Первые революционные преобразования большевиков		
13(8)	Первые революционные преобразования большевиков		
14(9)	РПЦ в годы революций		
15(10)	Разгон Учредительного собрания		

16(11)	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм		
17(12)	Гражданская война. Проблема периодизации		
18(13)	Гражданская война. События на фронтах		
19(14)	Гражданская война. Причины победы Красной армии		
20(15)	Революция и гражданская война на национальных окраинах		
21(16)	Революция и гражданская война на национальных окраинах		
22(17)	Идеология и культура периода Гражданской войны.		
23(18)	Идеология и культура периода Гражданской войны		
24, 25 (19, 20)	Урок обобщения и повторения по теме «Россия в годы «великих потрясений»		
	Советский союз в 1920—1930-х гг. (24 часа)		
26(1)	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.		
27(2)	Кронштадтское восстание. Переход к нэпу		
28(3)	Экономика нэпа		
29(4)	Экономика нэпа		
30(5)	Образование СССР		
31(6)	Национальная политика в 1920-е гг.		
32(7)	Национальная политика в 1920-е гг.		
33(8)	Политическое развитие в 1920-е гг.		
34(9)	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.		
35(10)	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		
36(11)	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		
37(12)	«Великий перелом». Индустриализация		
38(13)	«Великий перелом». Индустриализация		
39(14)	Коллективизация сельского хозяйства		
40(15)	Коллективизация сельского хозяйства		
41(16)	Политическая система СССР в 1930-е гг. Тоталитаризм		
42(17)	Репрессии 1930-х гг.		
43(18)	Советская национальная политика в 1930-е гг.		
44(19)	РПЦ в 1920 – 1930-е гг.		
45(20)	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.		
46(21)	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.		
47(22)	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.		
48, 49 (23, 24)	Урок повторения и обобщения по теме «Советский Союз в 1920-1930 гг.»		
	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (16 часов)		
50(1)	СССР накануне Великой Отечественной войны		
51(2)	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)		
52(3)	Битва за Москву		
53(4)	Блокада Ленинграда		
54(5)	Перевод экономики на военные рельсы		
55(6)	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома		
56(7)	Человек и война: единство фронта и тыла		
57(8)	РПЦ в годы Великой Отечественной войны		
58(9)	Культура в годы Великой Отечественной войны		

59(10)	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Сталинградская битва		
60(11)	Второй период Великой Отечественной войны. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. 1943 г.		
61(12)	Третий период войны (1944 – 9 мая 1945 гг.)		
62(13)	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны		
63(14)	Окончание Второй мировой войны		
64(15)	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны		
65(16)	Урок повторения и обобщения по теме «Великая Отечественная война»		
66-68	Итоговое повторение по курсу «История России 1900 – 1945 гг.» (3 часа)		

11 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
	Россия в годы «великих потрясений» (10 часов)		
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны		
2	Российская империя в Первой мировой войне		
3	Великая российская революция: Февраль 1917 г.		
4	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.		
5	Первые революционные преобразования большевиков		
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм		
7	Гражданская война		
8	Революция и гражданская война на национальных окраинах		
9	Идеология и культура периода Гражданской войны.		
10	Урок обобщения и повторения по теме «Россия в годы «великих потрясений»		
	Советский союз в 1920—1930-х гг. (13 часов)		
11(1)	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу		
12(2)	Экономика нэпа		
13(3)	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.		
14(4)	Политическое развитие в 1920-е гг.		
15(5)	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.		
16(6)	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		
17(7)	«Великий перелом». Индустриализация		
18(8)	Коллективизация сельского хозяйства		
19(9)	Политическая система СССР в 1930-е гг.		
20(10)	Советская национальная политика в 1930-е гг.		
21(11)	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.		
22(12)	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.		
23(13)	Урок повторения и обобщения по теме «Советский Союз в 1920-1930 гг.»		
	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (8 часов)		
24(1)	СССР накануне Великой Отечественной войны		

25(2)	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)		
26(3)	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома		
27(4)	Человек и война: единство фронта и тыла		
28(5)	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)		
29(6)	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны		
30(7)	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны		
31(8)	Урок повторения и обобщения по теме «Великая Отечественная война»		
	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (23 часа)		
32(1)	Место и роль СССР в послевоенном мире		
33(2)	Восстановление и развитие экономики		
34(3)	Изменения в политической системе в послевоенные годы		
35(4)	Идеология, наука и культура в послевоенные годы		
36(5)	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР		
37(6)	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»		
38(7)	Послевоенная повседневность		
39(8)	Смена политического курса		
40(9)	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.		
41(10)	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.		
42(11)	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.		
43(12)	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.		
44(13)	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.		
45(14)	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.		
46(15)	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.		
47(16)	Политика разрядки международной напряжённости		
48(17)	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ		
49(18)	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.		
50(19)	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки		
51(20)	Реформа политической системы		
52(21)	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике		
53(22)	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР		
54(23)	Урок повторения и обобщения по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.»		
	Российская Федерация (11 часов)		
55(1)	Российская экономика на пути к рынку		
56(2)	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.		

57(3)	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.		
58(4)	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.		
59(5)	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.		
60(6)	Политическая жизнь России в начале XXI в.		
61(7)	Экономика России в начале XXI в.		
62(8)	Повседневная и духовная жизнь		
63(9)	Внешняя политика России в начале XXI в.		
64(10)	Россия в 2008— 2014 гг.		
65(11)	Урок повторения и обобщения по теме «Российская Федерация»		
66-68	Итоговое повторения по курсу (3 часа)		

4. Требования к уровню подготовленности учащихся по курсу истории к концу учебного года.

В результате изучения истории ученик должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления отечественной истории XX-начала XXI вв.;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях, формулировать собственную аргументированную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

5. Работу по программе обеспечивают:

Учебник:

- История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. М.М. Горинов и др. под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

- История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. М.М. Горинов и др. под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

Левандовский А.А. История России XX в. М., «Просвещение», 2015.

Коваль Т.В., Борисов Н.С., Левандовский А.А. Поурочные рекомендации к учебникам Борисова Н.С. и Левандовского А.А. М., «Просвещение», 2015.

Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М. 2017.

Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М. 2012.

Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе. М. 2012.

Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2013.