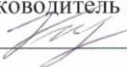





Автономная некоммерческая организация "Православная
общеобразовательная школа-пансион "Плесково"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО:  / Кейв А.В./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР:  / Зубкова С.Н./</p> <p>«<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»:  / Анисимова С.В./</p> <p>Приказ № <u>39</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Обществознание»
10 – 11 классы
Срок реализации **2 года**
2019 – 2021 г.г.

Программу составил учитель:
Кейв Андрей Викторович

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, которая соответствует требованиям базового уровня федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования и включена в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования и науки. Программа выпущена издательством «Просвещение» в 2014 году («Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень.»)

На изучение курса отводится 136 часов (в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов), по 2 часа в неделю.

2. Содержание программы

10 класс

Человек в обществе (20 часов)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины.

Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания.

Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность. Что такое мировоззрение.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка

Общество как мир культуры (16 часов)

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее.

Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего образования. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость соврем. общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса.

Человек в XXI веке (1 час)

Итоговое занятие (1 час)

11 класс

Экономическая жизнь общества (28 часов)

Роль экономики в жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные

блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Политическая жизнь общества (19 часов)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Итоговые занятия по курсу (7 часов)

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
	<i>Тема 1. Человек в обществе (20 часов)</i>		
1/1	Что такое общество. ИОТ-019-16		
2/2	Общество и культура. Науки об обществе.		
3/3	Общество как сложная система.		
4/4	Структура общества. Социальные институты.		
5/5	Динамика общественного развития		
6/6	Проблема общественного прогресса		
7/7	Биосоциальная сущность человека.		
8/8	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.		
9/9	Деятельность и ее мотивация.		
10/10	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.		
11/11	Познание и знание. Истина и ее критерии.		
12/12	Познание и коммуникативная деятельность. Формы человеческого знания.		
13/13	Свобода и необходимость в деятельности человека		
14/14	Что такое свободное общество.		
15/15	Современное информационное общество		
16/16	Глобальное экономическое и социально-политическое измерение информационного общества		
17/17	Глобальная угроза международного терроризма		
18/18	Противодействие международному терроризму		
19/19	Контрольная работа по теме 1		
20/20	Повторительно-обобщающий урок по теме 1		
	<i>Тема 2. Общество как мир культуры (16 часов)</i>		
21/1	Духовная культура общества.		
22/2	Институты культуры. Многообразие культур.		
23/3	Духовный мир личности		
24/4	Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
25/5	Возникновение и изменение моральных норм		

26/6	Принципы и категории морали. Нравственность.		
27/7	Наука. Функции науки. Этика ученого.		
28/8	Система образования в современном обществе.		
29/9	Религия и религиозные организации		
30/10	Проблема поддержания межрелигиозного мира.		
31/11	Искусство. Функции и формы искусства.		
32/12	Современное искусство.		
33/13	Массовая культура		
34/14	СМИ, массовая культура и проблема здоровья общества.		
35/15	Контрольная работа по теме 2		
36/16	Повторительно-обобщающий урок по теме 2		
	<i>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)</i>		
37/1	Современные подходы к пониманию права		
38/2	Взаимосвязь естественного и позитивного права		
39/3	Право в системе социальных норм.		
40/4	Система права: нормы, отрасли, институты.		
41/5	Основные источники права.		
42/6	Виды нормативных актов.		
43/7	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.		
44/8	Система судебной защиты прав человека.		
45/9	Правосознание. Правовая культура.		
46/10	Правомерное поведение.		
47/11	Гражданство Российской Федерации		
48/12	Права и обязанности граждан РФ		
49/13	Гражданское право		
50/14	Защита гражданских прав		
51/15	Семейное право		
52/16	Права и обязанности супругов, родителей и детей.		
53/17	Трудовые правоотношения.		
54/18	Занятость и социальная защита населения		
55/19	Экологическое право		
56/20	Способы защиты экологических прав.		
57/21	Гражданский и арбитражный процесс		
58/22	Уголовный и административный процесс		
59/23	Принципы конституционного судопроизводства		
60/24	Основные стадии конституционного судопроизводства		
61/25	Международная защита прав человека		
62/26	Система органов международного правосудия.		
63/27	Правовая база противодействия терроризму в России		
64/28	Роль органов власти, СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму		
65/29	Контрольная работа по теме 3		
66/30	Повторительно-обобщающий урок по теме 3		
67/1	<i>Человек в XXI веке (1 час)</i>		
68/1	<i>Итоговое занятие (1 час)</i>		

11 класс

№ урока	Темы уроков	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
1	Вводный урок. ИОТ 019-16 (1 час)		
	Тема 1. Экономическая жизнь общества (27 часов)		
2	Экономика как подсистема общества		
3.	Связь экономики с другими сферами жизни общества.		
4.	Экономика как наука		
5.	Экономика как хозяйство		
6.	Экономический рост.		
7.	Экономическое развитие		
8.	Рыночные отношения в экономике		
9.	Конкуренция и монополия		
10.	Фирмы в экономике		
11.	Факторы производства		
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности		
13.	Организационные основы предпринимательской деятельности		
14.	Слагаемые успеха в бизнесе		
15.	Основы менеджмента и маркетинга		
16.	Экономика и государство		
17.	Экономические функции государства		
18.	Финансы в экономике		
19.	Инфляция: виды, причины, следствия		
20.	Занятость и безработица		
21.	Государственная политика в области занятости		
22.	Мировая экономика		
23.	Глобальные проблемы экономики		
24.	Экономическая культура		
25	Рациональное поведение участников экономической деятельности		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме 1		
27.	Контрольная работа по теме 1		
28.	Итоговое занятие по теме 1		
	Тема 2. Социальная сфера (14 часов)		
29.	Социальная структура общества.		
30.	Социальная мобильность.		
31.	Социальные нормы		
32.	Отклоняющееся поведение		
33.	Нации и межнациональные отношения		
34.	Семья как социальный институт		
35.	Бытовые отношения		
36.	Гендер – социальный пол		
37.	Молодёжь в современном обществе		
38.	Развитие социальных ролей в юношеском		

	возрасте		
39.	Демографическая ситуация в современной России		
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме 2		
41.	Контрольная работа по теме 2		
42	Итоговое занятие по теме 2		
	Тема 3. Политическая жизнь общества (19 часов)		
43	Политика и власть		
44.	Политические отношения		
45.	Политическая система		
46.	Политический режим		
47.	Правовое государство		
48.	Гражданское общество		
49.	Демократические выборы		
50.	Типы избирательных систем		
51	Политические партии и движения		
52	Типы партийных систем		
53.	Политическая элита		
54.	Политическое лидерство		
55	Политическое сознание		
56	Современные политические идеологии		
57	Политическое поведение		
58	Политический процесс		
59	Культура политического участия		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме 3		
61	Контрольная работа по теме 3		
62- 68	Итоговые занятия по курсу (7 часов)		

4. Требования к уровню подготовленности учащихся по курсу обществознания

В результате обучения выпускники должны:

Знать:

- тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, их существенные признаки, закономерности развития
- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной действительности
- предвидеть возможные последствия определённых социальных действий
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

5. Работу по программе обеспечивают:

Учебник:

– Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

– Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Ю. Басик и др.]. - М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
3. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. М.: Просвещение, 2011.
4. Тесты по обществознанию. К учебнику «Человек и общество. Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой., С.В.Краюшкина., М., 2008.
5. Обществознание. Метод. рекомендации. 11 класс: базовый уровень : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
6. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. Материалы. – М.: АСТ: Астрель, 2010.