

Автономная некоммерческая организация «Православная  
общеобразовательная школа-пансион «Плесково»

( АНО «Православная общеобразовательная  
школа-пансион «Плесково» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета № 4 от 24.03.2020 г.

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-директор школы по  
учебной работе

24.03.2020 г.



Анисимова С.В.

Отчет о результатах самообследования

**АНО «Православная общеобразовательная  
школа-пансион «Плесково»  
за 2019 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково»</b>
Руководитель	Светлана Вениаминовна Анисимова
Адрес организации	108833, г. Москва, пос. Михайлово-Ярцевское, д/о Плесково, корп. 10
Телефон, факс	Тел.: 8 499 271 67 06, факс: 8 499 271 67 06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@pleskovo.ru">info@pleskovo.ru</a>
Учредитель	НО «Благотворительный фонд «Благо»
Дата создания	1998 г.
Лицензия	Регистрационный № 033929 от 13.06.2013 года. Бланк серии 77Л01 № 0001345
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 001169 от 14.06.2013 года.

Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково» создана в 1998 году в целях православного воспитания совместно с получением светского образования, всестороннего раскрытия творческих способностей детей.

Школа расположена в живописном уголке новой Москвы, в бывшей усадьбе графа С.Д. Шереметева.

Учредитель образовательной организации – некоммерческая организация «Благотворительный фонд «БЛАГО».

Обучение в школе осуществляется в одну смену по трем уровням:

- начальное образование 1–4 классы;
- основное образование 5–9 классы;
- полное среднее образование 10–11 классы.

### Структура классов школы-пансиона на 29.12.2019 г.

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	63	134	23	220
Общее количество классов	5	10	2	17
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	5/14	10/14	2/11	17/13

### Социальный портрет учащихся школы-пансиона «Плесково» на 29.12.2019 г.

Многодетные семьи	Кол-во детей из многодетных семей	Дети из неполных семей	Опекаемые дети	Дети из семей, имеющих инвалидов	Итого по ОО
84	143 (65%)	31(14%)	7 (3%)	1 (0,5%)	168/76%

## 2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о создании и реорганизации Школы;</li> <li>- определение порядка управления Школой;</li> <li>- принятие в состав учредителей новых лиц;</li> <li>- назначение Попечительского совета Школы как высшего органа управления Школой;</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</li> <li>- изменение Устава Школы;</li> <li>- назначение членов Правления Школы и досрочное прекращение их</li> </ul>

	<p>полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение основных нормативных документов Школы: программы развития, бюджета школы, штатного расписания и др.</li> <li>- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Школы;</li> <li>- определение направления расходования средств Школы;</li> </ul>
Правление Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и осуществляет непосредственное руководство деятельностью школы-пансиона в соответствии с имеющимися ресурсами, реальным и предполагаемым числом обучающихся, реализуемыми образовательными программами, действующими ФГОС и нормативами, утвержденными внутренними нормативными документами, заключенными договорами;</li> <li>- несет перед Учредителем ответственность за переданное школе-пансиону имущество в соответствии с заключенными договорами и действующим законодательством Российской Федерации;</li> </ul>
Духовный попечитель Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует соответствие содержания вероучительных дисциплин учению Православной Церкви, освоение учащимися программы религиозного православного компонента образования и направленность воспитательной работы в Школе на формирование личности православного христианина;</li> <li>- осуществляет наблюдение за преподаванием вероучительных дисциплин и воспитанием обучающихся;</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по основным направлениям образовательной деятельности школы;</li> <li>- вносит предложения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>- вносит предложения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- участвует в разработке образовательных программ, в том числе учебных</li> </ul>

	<p>планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает разработанные образовательные программы, выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- определяет методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- вносит предложения по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> </ul>

<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей)</li> <li>- обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий;</li> <li>- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей;</li> <li>- проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу;</li> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> </ul>
<p>Совет учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует становлению детско-взрослого сообщества на основе совместной деятельности по созданию уклада жизни школы на основе христианских ценностей и традиций отечественной культуры;</li> <li>- предоставляет учащимся реальную возможность участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- дает возможность осмысления ребенком, родителем и педагогом нового жизненного опыта в рамках совместной деятельности (принцип: 4 «вместе»: задумали, спланировали, сделали, проанализировали);</li> <li>- создает систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию детей;</li> <li>- развивает и укрепляет детскую самоорганизацию как основу для межвозрастного общения и социальной адаптации;</li> </ul>
<p>Методическое объединение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</li> <li>- изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;</li><li>- организывает работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</li><li>- организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки).</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов социальных наук;
- объединение педагогов иностранного языка.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

### 3.1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	182	205	213	220
	– начальная школа	55	55	54	63
	– основная школа	98	110	126	134
	– средняя школа	29	40	33	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	2
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



### 3.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### 3.2.1.Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	11	93	2	14	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	75	3	27	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	11	93	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	28	90	7	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 88%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2018 – 9%).

#### 3.2.2.Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	29	29	100	20	69	1	3	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	14	52	1	4	0	0	0	0	0	0

7	30	30	100	16	53	2	7	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	9	35	2	8	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	64	56	7	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2018 был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же (в 2018 – 6%).

### 3.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	14	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысилась на 2 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 5 процентов (в 2018 было 5 %).

### 3.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	1	6	83
Математика (профильная)	11	0	1	65

Физика	3	0	1	68
Химия	6	1	1	77
Информатика	3	0	0	58
Биология	3	0	0	79
История	8	0	1	71
Обществознание	12	0	0	70
Литература	4	1	0	73
Английский язык	6	0	1	80
Итого:	24	3	11	72

В 2019 году результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) улучшились по сравнению с 2018 годом по предметам: русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание. Увеличилось с 43% в 2018 году до 54% в 2019 году количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 220 баллов за три экзамена.

### 3.2.5. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Набрали максимальный тестовый балл, чел.
Математика	14	7	4	3	0
Русский язык	14	2	9	3	0
Английский язык	2	2	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Обществознание	5	0	3	2	0
Химия	6	4	2	0	0
Биология	4	1	3	0	0

География	4	2	2	0	0
Информатика	4	3	1	0	2
История	1	0	1	0	0
Итого:	55	21	26	8	2

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. 64% учащихся набрали по четырем предметам 12 баллов и выше.

### 3.2.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	19	15	2	2	10	8	1	0	0
2017	27	26	1	0	13	13	0	0	0
2018	12	10	1	1	14	14	0	0	0
2019	14	12	1	1	24	21	1	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают **66** педагогов, из них **25** – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли **6** человек – на первую квалификационную категорию, **5** человека на высшую квалификационную категорию, **1** человек подтвердил высшую квалификационную категорию/

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. Воспитательная работа**

6.1. Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся проходило через:

- посещение общешкольных богослужений;
- еженедельных молебнов перед началом учебной недели;
- Молитвенная помощь нуждающимся (каждодневные молитвы за болеющих, пожилых людях, детях-сиротах)
- паломнические поездки классов по святым местам – 6;
- работа группы «Милосердие» (попечение о пожилых людях дер. Плесково, благотворительные акции «Протяни руку помощи», благотворительные концерты школьного хора в детском онкологическом реабилитационном центре «Русское поле».
- Торжественная встреча и крестный ход в честь чудотворной иконы Царя страстотерпца Николая II.Общешкольный молебен. 13 мая 2019

**Классные часы (1 – 6 классы):**

- «Международный день пожилого человека» (1-е класс)
- «Пожилые жители Плесково» (5-е классы)
- «Архангел Михаил – наш защитник» (1а класс)
- «Дети – герои войны»

### **Беседы в группах пансиона (5-9 классы):**

#### **к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:**

- «Летчики – Герои Советского Союза» о Викторе Талалихине.
- «Семейные истории. Иван III и София Палеолог»
- «Житие Василия Острожского»
- «Дети – герои войны. Зина Портнова.»
- «Дети – герои войны. Володя Дубинин.»
- «Дети – герои войны. Марат Казей.»
- «Дети – герои войны. Камилия Шага.»
- «Дети – герои войны. Леня Голиков.»
  
- Чтение глав из книги Игумена Митрофана (Баданина) «Война и любовь»
- «Житие Софии Суздальской»
- «Житие Василия Великого»
- «Житие священномученика Василия Кинешемского»
- Чтение глав книги «Материнский плач Святой Руси» княгини Н.В. Урусовой
- Чтение глав из книги Е.Лесникова «Призыву по возрасту не подлежит»
- Чтение глав из «Ундины» Жуковский В.А.
- Чтение глав из книги Фриды Вигдоровой «Девочки. Дневник матери.»

#### **6.2 Патриотическое воспитание:**

Уроки мужества и классные часы с учащимися 1–11 классов: «Россия, устремленная в будущее», «Москва, о сколько в этом звуке..», «Мой прадед-ветеран», «Дети войны», «Наша Великая страна Россия», «Сделано в России», «Царский путь. Николай I и Александр II.», «Мир на Земле», «Моя страна - Россия», «Нет лучше дружка, чем родная матушка». Беседы во всех группах мальчиков пансиона на тему: «Скобелев М.Д.– равный Суворову».

1. Торжественная встреча чудотворной иконы Царя страстотерпца Николая II. Молебен с чтением Акафиста Царю

мученику. 13.05.2019

2. Показ спектакля «Сны Цесаревича Алексея», посвященного Царской семье» 17.05.2019
3. Поездка учащихся 8-х классов на могилу воина Евгения Родионова. 22.05.2019
4. Открытие школьного музея. Проведение экскурсий по группам и классам.
5. Беседы с учащимися 5 – 11 классов о Родине, патриотизме, героях Великой Отечественной войны (классные руководители на классных часах).
6. Поездка учащихся 1б класса в Пожарно-спасательную часть №308 (пос. Шишкин лес).
7. Поход учащихся 7-11 классов в пос. Могутово по местам боевой славы.
8. Классный час в начальной школе, посвященный дню защитника Отечества «Герои русской истории»
9. Уроки и классные часы с учащимися 1 – 11 классов: «Моя Родина – Россия», «Москва – столица нашей Родины», «Символы России: герб, флаг, гимн», «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Он первый был» ( ко дню космонавтики)
10. Встреча учащихся 8-11 классов с известным православным историком Б.Г. Галениным на тему: «Непонятная победа.» (Россия в начале XX века, Первая мировая война). 2.12.2019
11. Поездка учащихся 9-х классов на фестиваль «Байкал. Магия воды.» в рамках работы школьного географического клуба. 5.12.2019
12. Неделя географии в начальной школе в рамках работы Молодежного клуба РГО «Плесково». 23.12-26.12
13. Кинолекторий. Показ художественного фильма «Поддубный» 12.09.2019
14. Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества. февраль 2019

### ***6.3. Трудовое воспитание:***

1. Общешкольные субботники с учащимися пансиона (2)
2. Трудовой классный час учащихся полупансиона 26.11.2019
3. Дежурство по храму, школе, трапезной, жилых комнатах (в течение всего года согласно графику).
4. Трудовые послушания по ремонту школьной звонницы.
5. Генеральная уборка в храме, чистка подсвечников.
6. Трудовые послушания старших мальчиков по уборке территории.
7. Реставрация театрального реквизита.
8. Трудовые работы по благоустройству кинозала школьного музея.
9. Изготовление деревянных кухонных досочек для пожилых жителей Плесково.
10. Изготовление прихваток для пожилых жителей Плесково.

11.Изготовление табло для спортивного зала.

12.Ремонт лавочек в трапезной и храме.

#### **6.4.Физическое воспитание:**

1. Футбольный матч. Педагоги-учащиеся. 11.09.2019

2. Кинолекторий. Показ художественного фильма «Движение вверх»

3. День Здоровья. Спортивный праздник.13.09.2019

4. Открытие чемпионата по футболу среди воспитанников пансионата школы – пансионата «Плесково».

5. Традиционный товарищеский матч по баскетболу между выпускниками и учениками Плесково.

6. Товарищеский матч по баскетболу с командой учащихся из ГБОУ «Школа №51788» (Внуково).19.11.2019

7. Поездка учащихся 5А класса на Всероссийский новогодний турнир по борьбе самбо в пос.Вороново. 21.12.2019

8. Поездка учащихся 5-х классов на открытый турнир, посвященный Всероссийскому дню самбо в г.Серпухов.8.12.2019

9. Поездка учащихся 5-х классов на Новогодний турнир «Сластена» по борьбе самбо в г. Троицк. 14.12.2019

10.Поездка учащихся 6-х классов в Пейнтбольный клуб.

11.Поездка учащихся начальной школы и 5А класса на турнир по борьбе самбо, посвященный Дню защитника Отечества.

#### **7. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года.

По итогам опроса 220 обучающихся и их родителей выявили, что эколого-биологическое направление выбрало 24 процентов, культурологическое – 45 процентов, художественно-эстетическое – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.



## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 25128 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8575 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8575	5345
2	Педагогическая	130	27
3	Художественная	10.155	7240
4	Справочная	850	150
5	Языковедение, литературоведение	386	140
6	Естественно-научная	145	40
7	Техническая	53	15
8	Общественно-политическая	1.230	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 258 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 11

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 360.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 5 зданий (2 из них жилые корпуса пансиона), оборудованы **21** учебный кабинет, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;

- кабинет технологии для девочек.

**21 кабинет** - оснащен современной мультимедийной техникой, из них **6** –стационарными интерактивными досками.

В Школе установлены и работает **91** персональный компьютер, **14** МФУ. Максимальная скорость доступа к Интернету

**50** Мбит/сек.

В Школе имеется библиотека с читальным залом, актовый зал. Для проведения уроков физкультуры арендуется спортивный комплекс.

Проживание детей организовано в отдельно стоящих корпусах, оборудованных спальнями с самостоятельными санитарными узлами и душевыми кабинами.

Бесплатное питание всех учащихся 1–11 классов осуществляется с соблюдением норм и правил СанПин 2.4.52409-08, утвержденных Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45. В школе функционирует трапезная на 270 посадочных мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием.

#### 10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171/77%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163/74%
– регионального уровня		81/36%
– федерального уровня		42/20%
– международного уровня		40/19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70 человек
– с высшим образованием		66 человек/ 94%
– высшим педагогическим образованием		63 человек/90 %
– средним профессиональным образованием		4 человек/ 5 %

– средним профессиональным педагогическим образованием		4человека/ 5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/ 41%
– с высшей		14 человек/19%
– первой		16/ 22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 человек/ 16%
– до 5 лет		15человек/ 21%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 человек/ 8%
– до 30 лет		13человек/ 18%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 человека/ 95 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	22 человека/ 34 %

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,36 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/44%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,4 кв.м

