

Утверждаю
директор школы
Анисимова С.В.
Протокол педсовета №1
От 29.08.2017г.

**Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной
деятельности среднего общего образования
АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково»
на 2017-2018 учебный год**

Структура документа

1. Нормативно-правовая база.
2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана.
3. Учебный план. Общие положения. Условия реализации учебного плана.
4. Учебный план АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково».
5. План внеурочной деятельности.

1. Нормативно-правовая база

Учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими организацию и содержание учебного процесса:

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196, ред. от 10.03.2009г.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. №1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 №1089г. с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, 31.08.2009г. №320, 19.10.2009г. №427, 10.11.2011г. №2643, 24.01.2012г. №39, 31.01.2012г. №69.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

- обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 г. № 189 (зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации от 03.03.11 г. № 19993) с изменениями;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерства образования и науки РФ к использованию в образовательном учреждении, на 2016-2017 учебный год.

1. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

2. Учебный план. Общие положения. Условия реализации учебного плана.

Учебный план определяет:

- состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность урока во 10-11 классах – 40 минут.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену.

Учебный план включает две части: **инвариативную** и **вариативную**. Наполняемость инвариативной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает компонент образовательной организации, часы которого используются на углубление предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, Закон Божий, церковнославянский язык), отражающих специфику школы.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить освоение государственного стандарта среднего общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология МХК, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часы школьного компонента (вариативная часть базисного учебного плана) реализуются следующим образом:

- на более глубокое изучение учебных предметов: русский язык – 2 часа (10,11 классы), литература – 2 часа (10,11 классы), история России – 2 часа (10, 11 классы), алгебра и начала анализа – 2 часа (10, 11 классы).
- на введение предметов, составляющих православную направленность школы: Основы православной веры -2 часа (10, 11 классы)

3. Учебный план

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 10а | 10б | 11 | |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| МХК | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | 26 | 26 | 26 | 78 |
| 2. Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Элективные курсы | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | - | 2 |
| История | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 | - | 1 | 1,5 |
| Биология | - | 1 | - | 1 |
| Химия | - | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 1 | - | - | 1 |
| Астрономия | - | - | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Недельная учебная аудиторная нагрузка (5-дневная неделя) | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Рекомендуемый объем домашнего задания | 3,5 | 3,5 | 3,5 | |

Поскольку элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части в учебном плане на них отводится по 3 часа в 10 и 11 классах.

Элективные курсы выполняют следующие функции:

- Развитие содержания одного из базовых предметов и возможность получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.;
- Профильное обучение

| Предмет | Название элективного курса | Количество часов/нед |
|----------------------------|---|-----------------------------|
| 10 класс | | |
| 1.Обществознание | «Самореализация» | 0,5 |
| 2.История | «Дискуссионные вопросы истории России» | 0,5 |
| 2.Биология | «За страницами учебника биологии» | 1 |
| 3.Алгебра и начала анализа | «Решение задач повышенной сложности» | 2 |
| 4.Физика | «Методы решения задач» | 1 |
| 5.Химия | «Решение задач повышенной сложности» | 1 |
| 11 класс | | |
| 1. Химия | «Решение задач повышенной сложности» | 1 |
| 2. Обществознание | «Трудные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ» | 1 |
| 3.Астрономия | Астрономия | 1 |

4. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки и не являются учебными занятиями. Планирование внеучебной деятельности разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами.

Дополнительное образование обучающихся данной ступени направлено на решение следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья.

Внеурочная деятельность на третьей ступени обучения осуществляется за счет работы кружков и секций по следующим направлениям:

| Направления | |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Секции: баскетбол, плавание, самбо |
| Художественно-эстетическое | Кружки: театральная студия, церковное пение, телестудия |
| Научно-познавательное | Олимпиады, конкурсы, элективные курсы |
| Гражданско-патриотическое | Участие в социально-значимых акциях, в богослужениях. |
| Духовно-нравственное | |
| Проектная и исследовательская деятельность | Защита индивидуальных и коллективных проектов |

| №п/п | Название курсов внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю |
|-------------|--|---------------|--------------------------------------|
| 1. | Баскетбол | 10, 11 | 2 |
| 2. | Самбо | 10, 11 | 2 |
| 3. | Пономарская школа | 10, 11 | 1 |
| 4. | Кружок «ИЗО» | 10, 11 | 1 |
| 5. | «Рукоделие» | 10, 11 | 2 |
| 6. | «Домоводство» | 10, 11 | 1 |
| 7. | Хоровая студия | 10, 11 | 2 |
| 8. | Телестудия | 10, 11 | 2 |
| 9. | Театральная студия | 10, 11 | 2 |
| 10. | «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по математике» | 11 | 1 |