

## Аннотация

### к рабочей программе по английскому языку на ступени среднего общего образования (10-11классы)

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа по предмету «английский язык» среднего общего образования 10-11классы.
<b>Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа</b>	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе программы общеобразовательных учреждений по английскому языку автора В.Г.Апалькова (10-11 классы). Издательство «Просвещение» 2012 год.
<b>УМК</b>	Рабочая программа ориентирована на использование учебников: <ul style="list-style-type: none"><li>– Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.</li><li>– Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.</li></ul>
<b>Цели программы</b>	<b>Цели и задачи обучения английскому языку в 10-11классе:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none"><li><b>речевая компетенция</b> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ;</li><li>умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li><li><b>языковая компетенция</b> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li><li><b>социокультурная компетенция</b> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li><li><b>компенсаторная компетенция</b> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li><li><b>учебно-познавательная компетенция</b> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению</li></ul></li></ul>

	<p>иностранном языке, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>По программе В.Г.Апалькова на обучение английскому языку отводится 204 часа  в 10 классе – 102 часа  в 11 классе - 102 часа.</p>
<b>Содержание рабочей программы</b>	<p><b>10 класс</b>  Модуль 1. Крепкие связи. Общение подростков, межличностные отношения с друзьями и знакомыми, характер, подростковая мода  Модуль 2. Живем и тратим Досуг молодежи, посещение спортивных секций. Умение распоряжаться  Модуль 3. Школа и работа. Школа и будущая карьера .  Модуль 4. Земля в опасности! Экология, проблемы окружающей среды  Модуль 5. Праздники и каникулы. Путешествие по своей стране и за рубежом  Модуль 6. Еда и наше здоровье. Здоровье и забота о нем, здоровое питание  Модуль 7. Давайте веселиться! Развлечение, посещение музеев, театров и кинотеатров  Модуль 8. Современные технологии. Научно-технический прогресс. Повторение  <b>11 класс</b>  Модуль 1. Родственные отношения.  Модуль 2. Решение личных проблем  Модуль 3. Закон и преступление  Модуль 4. Опасность  Модуль 5. Кто ты?  Модуль 6. Современные средства связи  Модуль 7. Планы на будущее  Модуль 8. Путешествие .Повторение</p>
<b>Формы контроля</b>	<p>Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос; лексический диктант; письменные творческие работы.</p>