

Аннотация

к рабочей программе по физике на ступени основного общего образования (7-9 классы)

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «физика» основного общего образования 7-9 классы.
Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами: - "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и авторской программой основного общего образования по физике, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, опубликованной в сборнике «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие/ Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.- М.: Дрофа, 2017.-76с»
УМК	Для реализации программы выбран учебно-методический комплект, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя: 1. Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2014. 2. Учебник «Физика. 8 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2015. 3. Учебник «Физика. 9 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2019. 4. Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин; сост. Н.В.Филонович.-М.: АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2019 5. Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2015
Цели программы	Цели изучения физики в основной школе следующие: развитие интересов и способностей учащихся на основе

	<p>передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</p> <p>понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</p> <p>приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</p> <p>формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</p> <p>овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>На изучение физики в 7 - 9 классах отводится 204 часа:</p> <p>7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;</p> <p>8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;</p> <p>9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.</p>
Содержание рабочей программы	<p>7 класс Физика и ее роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность.</p> <p>8 класс Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.</p> <p>9 класс Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.</p>

Формы контроля	<ul style="list-style-type: none">• устный опрос;• письменный опрос;• самостоятельная работа;• тесты;• лабораторная работа;• контрольная работа;• мини – проект.
-----------------------	--