

## Аннотация

### к рабочей программе по истории (история России, всеобщая история) на ступени основного общего образования (5-9 классы)

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа по предмету «история (история России, всеобщая история)» основного общего образования 5-9 классы.
<b>Нормативные документы, на основе которых составлена данная рабочая программа</b>	<p>Рабочая программа по Истории древнего мира для 5 класса составлена на основании Федерального государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основании Федерального государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по учебным предметам от 8.04.15; Рабочей программы по истории России 6-10 классы (Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.] – М.: Просвещение, 2017); рабочей программы по всеобщей истории 5-9 классов к предметной линии учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы; рабочей программы по всеобщей истории 9 класс (Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации / [М.Л. Несмелова]. – М.: Просвещение, 2019).</p>
<b>УМК</b>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>5 класс - «Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для общеобразовательных учреждений». А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. М. Просвещение. 2019.</p> <p>6 класс:</p> <p>1) Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. [Е.В. Агибалова, Г.М. Донской]; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2) История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>7 класс:</p> <p>1) История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват.</p>

	<p>организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2) Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>8 класс:</p> <p>1) Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. «История России. 8 класс» в двух частях; М. «Просвещение», 2019;</p> <p>2) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». М. «Просвещение», 2019.</p> <p>9 класс:</p> <p>1) История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2) Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>•овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>•воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>•формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническими многоконфессиональном обществе</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>На изучение истории в 5 - 9 классах отводится 374 часа:</p> <p>5 класс – 68 часа, 2 часа в неделю;</p> <p>6 класс – 68 часа, 2 часа в неделю;</p> <p>7 класс – 68 часа, 2 часа в неделю;</p> <p>8 класс – 68 часа, 2 часа в неделю;</p> <p>9 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;</p>
<b>Содержание рабочей программы</b>	<p><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает история</li> <li>2. Первобытное общество</li> <li>3. Древний Восток</li> <li>4. Древняя Греция и эллинистический мир</li> <li>5. Древний Рим</li> <li>6. Итоговое повторение</li> </ol> <p><b>6 класс</b></p> <p>Введение. Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.). Византийская империя и славяне в VI – XI вв. Арабы в VI – XI вв. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. Славянские государства и Византия в XI – XV вв. Культура Западной Европы в Средние века. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</p> <p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – первой половине XII в.. Русь в середине XII – начале XIII в.. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства.</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Европа и мир в начале Нового времени. Эпоха просвещения. Время преобразований. Традиционные общества в раннее новое время.</p> <p>Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых.</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>Рождение нового мира. Европа в век Просвещения. Эпоха революций. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Российская империя при Екатерине II. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в..</p> <p><b>9 класс</b></p>

	<p>Начало индустриальной эпохи. Страны Европы и США в первой половине XIX в.. Азия Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в..</p> <p>Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия в 1880 – 1890-е гг. Россия в начале XX в.</p>
<b>Формы контроля</b>	Индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос; понятийный опрос; письменный опрос; контрольная работа.