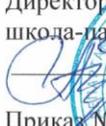


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./ «29» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»:  /Анисимова С.В./ Приказ № 29 от «30» августа 2019 г.</p> 
---	--

**Рабочая программа
по предмету «Биология»
10 – 11 класс**

Срок реализации: 2019 – 2021 гг.

Программу составил учитель: **Фоменко Ольга Викторовна**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.М. Дымшица и О.В. Саблиной для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2015
Авторская программа Г.М. Дымшица и О.В. Саблиной для 10-11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии. Базисный учебный план 2004 г. предусматривает количество часов по биологии 1 час в неделю для непрофильных классов. Всего часов за 2 года обучения - 68.
Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной программе по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Программа предусматривает лабораторные и практические работы, перечень которых приведен в тематическом планировании и составляет:

10 класс - 4 лабораторные работы, 6 - контрольных работ.

11 класс - 3 лабораторные работы, 6 - контрольных работ, 4 – практические работы.

Содержание и структура программы обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки старших школьников: развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры и заботливого отношения к природе. Последовательность тем обусловлена логикой развития биологических систем, рассмотрением биологических явлений от молекулярного уровня до биосферного. Это способствует пониманию взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем.

Программа предусматривает развитие коммуникативных способностей учащихся, формирует навыки конспективной и реферативной работы, подготовки сообщений, умения дискутировать на актуальные проблемы современной биологии.

Учебник: «Биология» 10 класс п/р Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. М., «Просвещение», 2017 г. и последующие годы издания.

Учебник: «Биология» 11 класс п/р Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. М., «Просвещение», 2017 г.

Учебник «Общая биология», 10-11 класс, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Дрофа», 2014г. и последующие годы издания.

2. Содержание программы.

10 класс

Введение - 1 час

Химический состав клетки - 5 часов

Структура и функции клетки - 4 часа

Обеспечение клеток энергией - 3 часа

Реализация наследственной информации в клетке - 4 часа

Размножение организмов - 3 часа

Индивидуальное развитие организмов - 2 часа
 Основные закономерности явлений наследственности – 5 часов
 Закономерности изменчивости – 3 часа
 Генетика и селекция – 4 часа

11 класс

Свидетельства эволюции - 4 часа.

Факторы эволюции - 7 часов.

Возникновение и развитие жизни на Земле - 6 часов.

Происхождение человека - 3 часа.

Организмы и окружающая среда - 7 часов

Биосфера – 3 часа

Биологические основы охраны природы - 4 часа.

3.Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№ урока	Темы уроков, количество часов	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Виды контроля
1	1.Введение 1 час. 1. Значение биологии. Уровни организации живых организмов. Свойства живых систем.	05.09.19		
Химический состав клетки. 5 часов.				
2	1. Химический состав клетки. Неорганические (минеральные) соединения.	12.09.		
3	2. Углеводы. Липиды.	19.09.		
4	3. Белки, их строение и функции. Лабораторная работа №1 «Каталитическая активность ферментов в живых тканях».	26.09.		Лабораторная работа №1
5	4. Нуклеиновые кислоты. АТФ и другие органические соединения клетки.	03.10.		
6	5. Контрольная работа № 1 по теме: Химический состав клетки.	10.10.		Контрольная работа №1
Структура и функции клетки - 4 часов.				
7	1.Клетка – элементарная единица	17.10.		

	живого.			
8	2. Цитоплазма. Лабораторная работа №2 «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука».	24.10		Лабораторная работа №2
9	3. Мембранные органоиды клетки. Органоиды движения, включения. Лабораторная работа №3 «Строение клеток под микроскопом».	07.11		Лабораторная работа №3
10	4. Ядро. Прокариоты и эукариоты. Контрольная работа №2 по теме: Структура и функции клетки	14.11		Контрольная работа № 2
Обеспечение клеток энергией, 3 часа.				
11	1. Обмен веществ. Фотосинтез. Преобразование энергии света в энергию химических связей.	21.11		
12	2. Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ без участия кислорода. Гликолиз.	28.11		
13	3. Биологическое окисление при участии кислорода. Контрольная работа 3.	5.12		Контрольная работа
Реализация наследственной информации, 4 часа.				
14	1. Генетическая информация. Репликация ДНК.	12.12		
15	2. Синтез РНК по матрице ДНК. Генетический код. Биосинтез белков.	19.12		
16	3. Регуляция работы генов у бактерий и эукариот. Вирусы.	26.12		
17	4. Генная и клеточная инженерия. Контрольная работа 4.	16.01.		Контрольная работа
Размножение организмов, 3 часа.				
18	1. Бесполое и половое размножение.	23.01		
19	2. Деление клетки. Митоз	30.01		
20	3. Мейоз. Образование половых клеток. Оплодотворение.	06.02		
Индивидуальное развитие организмов, 2 часа.				
21	1. Зародышевое и	13.02		

	постэмбриональное развитие организмов.			
22	2. Дифференцировка клеток. Развитие взрослого организма.	20.02		Самостоятельная работа
Основные закономерности наследственности, 5 часов.				
23	1. Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Г. Менделя. Генотип и фенотип.	27.02		
24	2. Решение генетических задач.	05.03		
25	3. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя.	12.03		
26	4. Сцепленное наследование генов. Отношения ген-признак. Внеядерная наследственность.	19.03		
27	5. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака. Генетические основы поведения. Контрольная работа № 5 по теме: Основные закономерности наследственности	26.03		Контрольная работа
Закономерности изменчивости, 3 часа.				
28	1. Модификационная и комбинативная изменчивость.	02.04		
29	2. Мутационная изменчивость.	09.04		
30	3. Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека. Лабораторная работа №4.	16.04		Лабораторная работа №4
Генетика и селекция, 4 часа.				
31	1. Одомашнивание как начальный этап селекции.	30.04		
32	2. Методы современной селекции	07.05		
33	3. Успехи селекции. Работы российских селекционеров.	14.05		Доклады. Сообщения
34	4. Контрольная работа № 6 (итоговая)	21.05.20		Контрольная работа.

11 класс

№ урока	Темы уроков	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Виды контроля
Свидетельства эволюции, 4 часа				
1	1. Возникновение и развитие эволюционной биологии.	5.09		
2	2. Молекулярные свидетельства эволюции.	12.09		
3	3. Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции.	19.09		
4	4. Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции. Контрольная работа № 1 по теме: Свидетельства эволюции.	26.09		Контрольная работа
Факторы эволюции, 7 часов				
5	1. Популяционная структура вида. Лабораторная работа 1 «Морфологические особенности растений различных видов».	3.10		Лабораторная работа
6	2. Наследственная изменчивость – материал для эволюции. Лабораторная работа 2 «Изменчивость организмов».	10.10		Лабораторная работа
7	3. Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений.	17.10		
8	4. Формы естественного отбора. Возникновение адаптаций в результате естественного отбора. Лабораторная работа 3 «Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы у растений».	24.10		Лабораторная работа
9	5. Видообразование. Прямые наблюдения процесса эволюции.	7.11		
10	6. Макроэволюция.	14.11		
11	7. Контрольная работа №2 по теме:	21.11		Контрольная

	Факторы Эволюции.			работа
	Возникновение и развитие жизни на Земле, 6 часов.			
12	1. Современные представления о возникновении жизни. Основные этапы развития жизни.	28.11		
13	2. Развитие жизни в криптозое.	5.12		Сообщения.
14	3. Развитие жизни в палеозое.	12.12		Сообщения.
15	4. Развитие жизни в мезозое.	19.12		Сообщения.
16	5. Развитие жизни в кайнозое.	26.12		Сообщения.
17	6. Многообразие органического мира. Контрольная работа № 3 по теме: Возникновение и развитие жизни на Земле.	16.01		Контрольная работа
	Происхождение человека, 3 часа			
18	1. Положение человека в системе живого мира. Предки человека.	23.01		
19	2. Первые представители рода Homo. Появление человека разумного.	30.01		
20	3. Факторы эволюции человека. Эволюция современного человека. Контрольная работа №4 по теме: Происхождение человека.	6.02		Контрольная работа
	Организмы и окружающая среда, 7 часов.			
21	1. Взаимоотношения организма и среды. Практическая работа 1. Оценка влияния t воздуха на человека.	13.02		
22	2. Популяция в экосистеме. Экологическая ниша и межвидовые отношения.	20.02		Практическая работа
23	3. Сообщества и экосистемы.	27.02		
24	4. Экосистема: устройство и динамика. Практическая работа 2 Аквариум как	5.03		Практическая работа

	модель экосистемы.			
25	5. Биоценоз и биогеоценоз.	12.03		
26	6. Влияние человека на биосистемы.	19.03		
27	7. Контрольная работа № 5 по теме: Организм и окружающая среда.	26.03		Контрольная работа
	Биосфера, 3 часа.			
28	1. Биосфера и биомы.	2.04		
29	2. Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере.	9.04		
30	3. Биосфера и человек. Практическая работа 3 Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем.	16.04		Практическая работа
	Биологические основы охраны природы, 4 часа.			
31	1. Охрана видов и популяций. Охрана экосистем.	30.04		
32	2. Биологический мониторинг. Практическая работа 4 Определение качества воды водоема.	7.05		Практическая работа
33	3. Обобщающий урок по теме «Экосистемы».	14.05		
34	4. Контрольная работа № 6 (итоговая).	21.05		

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения биологии на базовом уровне учащиеся должны

понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомно-генетическая, эволюционная и др.), учение В.И. Вернадского о биосфере, генетические законы Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова и др., закономерности изменчивости и наследственности;
- действия искусственного и естественного отбора, формирования адаптаций, видообразования, циклов веществ и элементов, превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

знать:

- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуру вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, биологическую терминологию и символику, основные структуры и функции клетки, роль основных неорганических и органических соединений, сущность обмена веществ, закономерности индивидуального развития, основные законы наследственности и изменчивости, основы эволюционного учения, основы учения о биосфере и экологии;

уметь:

- решать генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах; применять полученные знания для сохранения собственного здоровья, а также для оценки негативного воздействия на окружающую среду, вырабатывать разумное отношение к ней.

5. Программу обеспечивают:

- Учебник «Биология», 10 класс, п/р Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2017 г.
- Учебник «Биология», 11 класс п/р Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2017 г.
- Дополнительная лит-ра: Учебник «Общая биология», 10-11 классы, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2014 г.
- Дополнительная лит-ра: Учебник «Общая биология», 11 класс, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/под ред. проф. И.Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М., «Вентана-Граф», 2014
- Интернет ресурсы, DVD фильмы по данному курсу, видеофильмы по всем темам.

