

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Православная
общеобразовательная
школа – пансион «Плесково»
Анисимова С.В.
29 августа 2020 г.



**Учебный план начального общего образования
АНО «Православная общеобразовательная школа –
пансион «Плесково»**

Структура документа

1. Нормативно-правовая база.
2. Общие положения.
3. Условия реализации учебного плана.
4. Учебный план.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база разработки учебного плана АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково» для начального уровня общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.02.12 г. № 1499-06/07 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»
- Стандарт Православного Компонента НОО, ООО, СОО для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного 28.07.2011 Священным Синодом Русской Православной Церкви;
- Устав АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково».

2. Общие положения.

Учебный план АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки учащихся и максимальный объем домашних заданий (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями).

3. Условия реализации учебного плана

Показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы)
учебная неделя	5 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы)
общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 (21 x 33+23 x 34 x 3)
количество уроков в день	1 класс: не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4 классы: не более 5 уроков, 1 день в неделю - не более 6 уроков за счет урока физической культуры
продолжительность урока	35 минут (первое полугодие 1 класса), 40 минут (второе полугодие 1 класса – 4 класс)

Продолжительность учебного дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Обучение в школе ведется в 1 смену. Начало учебного дня начинается с 8.45 ч. молитвенным правилом для всех учащихся в школе. Начало первого урока – в 9.00 ч.

Продолжительность перемен между уроками для учащихся 2-4 классов школы после 1, 2 уроков – 10 минут, после 3 урока - 20 минут, после 4, 5 уроков - 15 минут.

По окончании учебных занятий для учащихся 1-4 классов работают объединения дополнительного образования, осуществляются занятия внеурочной деятельностью, внеклассная работа, занятия с логопедом.

4. Учебный план

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373).

Обязательная часть базисного учебного плана переносится в учебный план учреждения полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Иностранный язык (английский язык)», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной веры)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные	Основные задачи реализации содержания
------------	---------------------------------------

области	
Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителю другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Обществознание и естествознание	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p>Физическая культура Плавание</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), интересы образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвуют учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В соответствии с ФГОС НОО «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, реализующие Стандарт православного компонента.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	Музыка и церковное пение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	2,5	2,5	1,5	8
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Основы православной веры	Основы православной веры	-	1	1	-	2
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	Церковное пение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Плавание	-	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	87
Рекомендуемый объём домашних заданий в день		-	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	

Суммарное количество урочных часов на I ступени обучения в год (ФГОС- не менее 2904 и не более 3345) :

1 класс- 693 ч (из них 642 ч -обязательная часть, 51 ч -формируемая часть)

2 класс- 782 ч (из них 697 ч -обязательная часть, 85 ч- формируемая часть)

3 класс- 782 ч (из них 697 ч- обязательная часть, 85 ч -формируемая часть)

4 класс- 782 ч (из них 731 ч- обязательная часть, 51 ч -формируемая часть)

Всего: **3039** ч

(Из них 2767 ч- обязательная часть, 272 ч- формируемая часть.)

В 2020 – 2021 учебном году классы продолжают реализовывать УМК «Начальная школа 21 века». Учебники литературного чтения, музыки, изобразительного искусства исключены из Федерального перечня учебных изданий, поэтому учебники по этим предметам взяты из УМК «Школа 2000», «Школа России».

В связи с реализацией программы духовно-нравственного развития в 1- 4 классе на преподавание предмета *Церковное пение* отводится 0,5 часа в неделю. Во внеурочное время учащиеся участвуют в богослужениях.

На изучение курса «*Основ православной веры*» в начальной школе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 136 часов: в 1 классе – 33 часа в год и реализуется через систему внеурочной деятельности, во 2-4 классах – 34 часа в год. С учетом времени, отводимого на проверочные контрольные работы, некоторые темы курса пересекаются с другими предметами, что также расширяет возможности межпредметной интеграции. Используется рабочая программа по курсу «*Основы православной веры*», составленная на основе стандарта по предметной области «*Основы православной веры*» для начальной школы, который определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, программы курса «*Основы православной культуры*».

Предметная область «*Физическая культура*» во 2 – 4 классах представлена учебным предметом «*Физическая культура*» и курсом «*Плавание*».

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением учебной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечивать единство образовательного процесса.

Все предметы учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация в АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково» организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся - оценка учителем или аттестационной комиссией уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне освоения начального общего образования

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–3	Литературное чтение	Тестирование
2–3	Родной язык	По итогам текущей аттестации
2–3	Литературное чтение на родном языке	По итогам текущей аттестации
2–3	Иностранный язык	Тестирование
2–3	Математика	Контрольная работа
2–3	Окружающий мир	Тестирование
2–3	Музыка. Церковное пение.	По итогам текущей аттестации
2–3	Изобразительное искусство	По итогам текущей аттестации
2–3	Технология	По итогам текущей аттестации
2–3	Физическая культура	По итогам текущей аттестации
2 – 3	Плавание	По итогам текущей аттестации

2-3	Основы православной веры	По итогам текущей аттестации
4	Русский язык	Диагностическая работа
4	Литературное чтение	Тестирование
4	Иностранный язык	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Диагностическая работа
4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	По итогам текущей аттестации
4	Музыка. Церковное пение.	По итогам текущей аттестации
4	Изобразительное искусство	По итогам текущей аттестации
4	Технология	По итогам текущей аттестации
4	Физическая культура	По итогам текущей аттестации
4	Плавание	По итогам текущей аттестации