



План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности АНО «Православная общеобразовательная школа – пансион «Плесково» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОО.

1.1 План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФ3;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672.
- Устав АНО «Православная общеобразовательная школа – пансион «Плесково»

1.2 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В АНО «Православная общеобразовательная школа – пансион «Плесково» принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники данной образовательной организации.

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения)

и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип опоры на ценности воспитательной системы школы.
7. Принцип успешности и социальной значимости.

АНО «Православная общеобразовательная школа – пансион «Плесково» организует внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО по следующим направлениям:

- *духовно-нравственное* – обеспечивает принятие базовых национальных ценностей: вера в Бога, любовь к Родине, к школе, семье, народу, к истории своей Родины, освоение традиций, культуры своего народа;
- *спортивно - оздоровительное* – прививает устойчивую мотивацию к выполнению правил общественной гигиены, организации режима дня, правильного питания, к занятиям физической культурой и спортом, туризмом.
- *социальное* - способствует осознанному принятию основных социальных ролей, соответствующих детско-подростковому возрасту в классе, в семье, в обществе, формированию собственного стиля поведения, взаимодействию со сверстниками, старшими, младшими, усвоению опыта позитивного социального поведения, норм и

правил общественного поведения, ориентирует детей на служение ближним. Мотивирует на изучение края, формирование экологической культуры, способностей природного творчества для успешной социализации.

- *общеинтеллектуальное* - дает понимание необходимости и важности образования и самообразования, необходимости знаний для развития личности человека и общества, их роли в жизни, труде и творчестве, развивает умение заниматься разнообразными видами деятельности.
- *общекультурное* – воспитывает ценностное отношение к прекрасному, прививает эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивает способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, в общественной жизни, дает представление об искусстве разных народов.

Внеурочная деятельность в православной образовательной организации осуществляется в таких формах, как деятельность различных детских творческих объединений (кружков, секций, студий), а также в форме олимпиад, соревнований, экскурсий, проектной деятельности, в формах социального и миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями), в паломнических поездках, общественно полезных практиках (посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской Православной Церкви).

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

1.3 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1750 часов, в год – 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 3 – 5 занятий в соответствии с расписанием и учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется в секциях «Футбол», «Баскетбол», «Самбо».

1.4 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5 Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы.

2. План внеурочной деятельности

2.1 При равномерном недельном распределении часов (системные занятия)

Направление развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю					Количество часов за год
		5	6	7	8	9	
Духовно- нравственное	Пономарская школа	0,5			-	-	17
	Клирос	-	-	0,5			17
Общекультурное	Хоровая студия	2					66
	Кружок «Народные промыслы»	1	1	1	-	-	99
	Кружок «Рукоделие»	2			-	-	66
	Кружок «Домоводство»	2		1			99
	Театральная студия	-	-	-	1	1	66
	Изостудия	-	-	1		-	33
	Кружок декоративно – прикладного искусства	-	-	1		-	33
	Телестудия	-	-	-	1	1	66
Социальное	Кружок «Милосердие»	1					33
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	165
	Молодежный клуб Российского Географического Общества	-	-	-	1	1	66
	«Шахматное королевство»	1		1	1	-	99
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	1		1			66
	Секция «Самбо»	2		2			132
	Секция «Баскетбол»	1		1		1	99
	Итого	9	9	10	10	5	
	Итого за год	297	297	330	330	165	1419

2.2 При неравномерном недельном распределении часов (несистемные занятия)

Направление развития личности	Наименование мероприятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Православные праздники (Рождество Христово, Крещение Господне, Прощенное Воскресение, Пасха, Вознесение, Рождество Пресвятой Богородицы, Крестовоздвижение, Покров Пресвятой Богородицы,

	<p>Введение в храм Пресвятой Богородицы, Престольный праздник) ;</p> <p>Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества;</p> <p>Тематические классные часы;</p> <p>Паломнические поездки;</p> <p>Проект -58 (о новомучениках и исповедниках российских);</p> <p>Неделя новомучеников и исповедников российских, традиционная поездка на Бутовский полигон;</p> <p>Проект «Троице – Сергеева Лавра – сердце православной России»;</p> <p>Походы по местам боевой славы;</p> <p>Выставки рисунков</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Предметные недели;</p> <p>Метапредметные недели;</p> <p>Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;</p> <p>Проекты по предметам;</p> <p>Исследовательская работа на биостанции;</p> <p>Дни науки;</p> <p>Мероприятия, посвященные дню памяти С.Д. Шереметева;</p> <p>Встречи с интересными людьми;</p> <p>Кинолекторий.</p>
Спортивно-оздоровительное:	<p>Дни здоровья, «Веселые стартов», внутришкольные спортивные соревнования.</p> <p>Беседы по охране здоровья;</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;</p> <p>Участие в муниципальных спортивных соревнованиях;</p> <p>Проекты по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.</p>
Социальное	<p>Кружок «Дела милосердия»;</p> <p>Акции «Протяни руку помощи»;</p> <p>Оказание помощи старикам поселка «Плесково»;</p> <p>Посещение детского онкологического центра;</p> <p>Тематические классные и общешкольные часы, беседы;</p> <p>Занятия с психологом;.</p>
Общекультурное	<p>Посещение экскурсий, театров и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <p>Тематические классные часы по эстетике и культуре поведения и речи;</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города;</p>

	Постановка спектаклей театральной студии; Музыкальные рождественские вечера; Тематические круги чтения; Конкурс чтецов; Концерты хора «Плесково»; Праздники Наума - грамотника, равноапостольных просветителей Кирилла и Мефодия и др..; Проекты по изобразительному искусству, музыке, технологии; Мероприятия, посвященные дню памяти С.Д. Шереметева; Православные праздники
--	---

3. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека.

В принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.