




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

«Согласовано» Духовник школы протоиерей Николай Соколов  «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./ «29» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»  / Анисимова С.В./ Приказ № 189 от «28» августа 2019 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы православной веры»

6 класс

Программу составил учитель: протоиерей Илия Зубрий (Зубрий И.А.)

«Плесково»

2019-2020 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной веры» для 6 класса составлена на основе:

- примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», автор - диакон Илья Кокин.

Цель предмета «Основы православной веры»: заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке, познакомить с главными событиями Священной истории Нового Завета, а также пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства.

Раздел 2. Место учебного предмета (курса) в учебном плане

На изучение «Основ православной веры» в 6 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение «Основам православной веры» в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного года.

Программой предусмотрено проведение:
контрольных работ: 4

Раздел 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы .

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных.
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

• перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться целеполаганию;
- самостоятельно формулировать тему, проблему и цели урока;
- анализировать условия достижения цели;
- устанавливать целевые приоритеты;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Познавательные УУД:

- давать определения понятиям;
- обобщать понятия;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- строить рассуждения;
- осуществлять сравнение;
- излагать содержание прочитанного текста выборочно;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять анализ;
- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять классификацию;
- уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её;
- определять сферу своих интересов;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- иметь представление о Священном Предании, понимать содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знать основные вехи общецерковной истории, изложенной в Новом Завете;
- осознанно участвовать в литургической жизни Церкви;
- осознавать высокое духовное и культурное значение Библии, богодухновенности Священного Писания;
- знать Библейскую историю Нового Завета, осознавать единство и связь двух Заветов;
- знать и свободно ориентироваться в хронологии Новозаветной истории;
- уметь делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- наполнять повседневную жизнь христианским смыслом и традициями.

Раздел 4. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Жизнь Господа Иисуса Христа. Бог стал	9 часов

	человеком	
2	Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса	7 часов
3	Жизнь Господа Иисуса Христа. Смерть и Воскресение	8 часов
4	Учение Господа Иисуса Христа	10 часов
		Всего: 34

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Планируемые сроки	Реализуемые сроки	Основной вид учебной деятельности
№1	<i>Раздел 1.</i> <i>Жизнь Господа Иисуса Христа. Бог стал человеком</i> Священное Писание	4.09		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании, вести конспект, где фиксировать главное.
№2	Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы	11.09		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль отрывка.
№3	Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы	18.09		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять

				сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
№4	Рождество Христово	25.09		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
№5	Сретение Господне. Избиение Вифлеемских младенцев	2.10		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
№6	Отрок Иисус в Иерусалимском Храме.	9.10		Выборочно читать,

	Крещение Господне			комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
№7	Искушение Господа в пустыне	16.10		Выделять главное в абзаце и более широком тексте.
№8	Усекновение главы Иоанна Предтечи	23.10		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
№9	Опрос по разделу (тетрадь)	6.11		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на

				заданную тему, объяснять смысл понятий.
№10	<i>Раздел 2. Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса.</i> Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса.	13.11		Уметь подытоживать текстовую информацию, делать промежуточные выводы, обосновывать выбор информации, фактов.
№11	Первое чудо. Христа и призвание апостолов.	20.11		Оформлять и вести тетради: рабочие, контрольные. Правильно оформлять классные и домашние работы. Вместе с учителем представлять информацию графически (схемы, таблицы, тезис-схемы).
№12	Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников.	27.11		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с

				нравственной точки зрения, выделять главное.
№13	Чудеса Христовы, совершенные по вере человека.	4.12		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
№14	Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека.	11.12		Самостоятельно работать с учебником, справочной литературой и дополнительной художественной литературой.
№15	Чудесные исцеления бесноватых.	18.12		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
№16	<i>Опрос по разделу (тетрадь).</i>	25.12		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать

				текст
№17	<i>Раздел 3. Жизнь Господа Иисуса Христа. Смерть и Воскресение</i> Исповедание апостола Петра. Преображение Господне.	15.01		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
№18	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	22.01		Уметь цитировать.
№19	Тайная вечеря.	29.01		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
№20	Суд над Христом.	5.02		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения,

				выделять главное.
№21	Распятие и погребение Христа.	12.02		Учиться расширять информационный запас в области знания богословской литературы.
№22	Воскресение Христово.	19.02		Составлять план текста.
№23	Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы.	26.02		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
№ 24	<i>Опрос по разделу (тетрадь)</i>	5.03		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять

				поступки героев.
№ 25	<i>Раздел 4. Учение Господа Иисуса Христа</i> Учение Господа Иисуса Христа.	12.03		Пересказывать по плану: развитие монологических высказываний.
№ 26	Закон и Благодать.	19.03		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст.
№ 27	Внешнее и внутреннее.	26.03		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
№ 28	Богатство земное и небесное.	2.04		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
№ 29	Пост.	9.04		Воспроизводить элементы

				содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
№ 30	Молитва.	16.04		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
№ 31	Любовь.	23.04		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
№ 32	Званые и избранные.	7.05		Выборочно читать, комментировать прочитанное,

				формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
№ 33	Промысл Божий.	14.05		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании.
№ 34	Учение Господа Иисуса Христа. Обобщающий урок.	21.05		Объяснять смысл понятий, характеризовать участников событий. Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта. Анализировать, делать выводы.

Раздел 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

- основам христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому

- приобщится к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- уметь выстраивать события Нового Завета в хронологической последовательности
- знать наизусть даты двенадцатых праздников.
- уметь находить заповеди Господа Иисуса Христа в Евангелии и знать их наизусть.
- уметь толковать основные Притчи Господа.
- знать евангельские чудеса над неодушевленной природой и людьми.
- уметь находить связь евангельских событий с Богослужением Православной Церкви.

Ученик имеет возможность научиться:

- сформировать ответственные отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- -овладеть умственные способности, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- сформировать опыт извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепить опыта ученичества, развить способность обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект:

- «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа». Учебное пособие для детей среднего школьного возраста. Диакон Илия Кокин. ЗАО «Телерадиокомания «Мироздание», 2013 г.

- Рабочая тетрадь (в 2-х частях) – как часть авторского курса «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа». В комплект также включено приложение на DVD-диске.

- Рабочая тетрадь (в 2-х частях) – как часть авторского курса «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа» – предназначена для закрепления полученных знаний о Священном Писании.

- Комплект DVD-дисков.

Литература:

- «Толковая Библия. Ветхий Завет и Новый Завет». А.Лопухин. Стокгольм, 1987 г.

- «Закон Божий». Протоиерей Серафим Слободской. М., 2011 г.

- «Библейский атлас». Тим Даули. Российское Библейское общество, 2013 г.

Информационные ресурсы:

- «Закон Божий» <http://zakonbozhiy.ru/>

- Православная энциклопедия «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

- DVD-диски

Техническое обеспечение учителя:

- Компьютер с возможностью доступа к сети Интернет

- Проектор

- Документ-камера

- Интерактивная доска

Техническое обеспечение класса:

- Парты

- Стулья

- Шкафы

