





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»**

<b>«Согласовано»</b> Духовник школы протоиерей Николай Соколов  «28» августа 2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./ «29» августа 2019 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»:  / Анисимова С.В./ Приказ № 77/ от «30» августа 2019 г. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы православной веры»**

**7 класс**

Программу составил учитель: **священник Андрей Моховиков (Моховиков А.В)**

**«Плесково»**

**2019-2020 учебный год**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам православной веры» для 7 класса составлена на основе:

- примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Закон Божий» протоиерея Серафима Слободского.

Рабочая программа курса «Основы православной веры» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; место курса в учебном плане; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты; материально – техническое обеспечение. В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

В 7 классе тема курса: «Богослужение и церковные таинства».

### *Цели курса:*

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

### *Задачи:*

*практические:*

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;

- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;

- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;

- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;

- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);

- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;

- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;

- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;

- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

*познавательные:*

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;

- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;

- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

*коммуникативные:*

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;

- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;

- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

## **Раздел 2. Место учебного курса в учебном плане**

На изучение «Основ православной веры» в 7 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение «Основам православной веры» в объёме 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 7
- 2) творческих работ

## **Раздел 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у школьников ценностных ориентаций и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

*Итогом такой работы должны стать:*

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

*Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:*

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

*Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры»:*

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

#### **Раздел 4. Содержание тем учебного курса**

##### **Тема курса: Богослужение Православной Церкви**

##### **Тема 1: "Что такое богослужение"**

Жизнь христианина как служение Богу. Учение Святого Апостола Павла о том, как все делать во славу Божию, как прославлять Бога (1 Кор. 10, 31; 1 Кор. 6, 20). Что означают библейские слова о Святых, которые "ходили путем Господним" (4 Цар. 21, 22), "ходили пред Богом" (Быт. 5, 24; 6, 9). Исполнение Заповедей Божиих как служение Богу. Спасение как цель нашего служения Богу. Примеры служения Богу Святых Угодников Божиих.

Церковное Богослужение Православной Церкви. Тайная Вечеря — первое Богослужение Церкви Христовой.

Жертвоприношения первых людей поизгнании их из рая (Быт. 4, 3-4), жертвы праотцев (Быт. 8, 20) и ветхозаветных патриархов (Быт. 12, 7; 28, 18). Богослужение в походном храме — скинии (Исх. 26-27). Иерусалимский храм: службы и жертвы. Псалмы как богослужебные песнопения Ветхого Завета и их употребле-

ние в Богослужении Православной Церкви. Ветхозаветные прообразы в новозаветном Богослужении Православной Церкви (пасхальный агнец, переход через Чермное море, чудо с медным змием в пустыне, чудо спасения пророка Ионы и трех отроков).

### **Тема 2: "Храм и его устройство"**

Храм - это особый дом, посвященный Богу, в котором совершаются богослужения. В храме пребывает особенная благодать Божия, которая подается нам в Таинствах. Самое важное богослужение - Литургия.

Во время нее воспоминается земная жизнь Спасителя и совершается Таинство Причащения. В этом Таинстве хлеб и вино освящаются Святым Духом и претворяются в Тело и Кровь Христовы. Под видом хлеба и вина мы принимаем истинное Тело и истинную Кровь Спасителя, чтобы войти в Царство Небесное и иметь вечную жизнь.

Так как храм есть великое святое место, где невидимо присутствует Сам Бог, то мы должны входить в храм с молитвою, и держать себя в храме тихо и благоговейно. Во время богослужения нельзя разговаривать, а тем более смеяться, переходить с одного места на другое. Только в случае нездоровья разрешается сесть и отдохнуть.

### **Тема 3: «Церковная иерархия».**

Святейший Патриарх Московский и всея Руси — глава Русской Православной Церкви. Епископ (архиепископ, митрополит) — глава епархии. Три степени иерархии: епископская, священническая, диаконская.

### **Тема 4: "Богослужебные круги"**

Вечерня, Утреня, службы Часов как подготовительные службы к Божественной Литургии. Суточный круг Богослужения. Происхождение названий служб суточного круга: "Вечерня", "Повечерие", "Полунощница", "Утреня", "Часы". Происхождение слов "Часовня", "Часослов". Всенощное бдение в праздничные дни. Особенности Богослужения по дням седмицы: каким воспоминаниям посвящается каждый день.

### **Тема 5: "Богослужебные книги"**

Книги, которыми пользуются священнослужители: Евангелие, Апостол, Служебник, Третьяк и другие. Книги, которыми пользуются на клиросе: Часослов, Псалтирь, Октоих, Минеи и другие. Книги для великого поста и Пятидесятницы. Составители церковных песнопений. Преподобный Роман Сладкопевец, Преподобный Иоанн Дамаскин и другие. Понятие о Типиконе (Церковном Уставе).

### **Тема 6: «Всенощное бдение».**

Отчего наше суточное богослужение начинается с вечерни, а не с утрени? – От обычая евреев, которые день считали с вечера, а не с утра на основании библейского повествования о сотворении мира.

Посему вечернее Богослужение всегда относится уже к следующему дню, и почитается началом суточного богослужения.

### **Тема 7: "Божественная литургия"**

Что необходимо для совершения Божественной Литургии?

Проскомидия — Первая часть Божественной Литургии. Что означают слова: "Литургия", "проскомидия", "просфора". Обычай христиан первых веков христианства приносить хлеб и вино для Божественной Литургии. Молитвы о тех, кто приносил, и ради кого были сделаны приношения. Значение просфоры как жертвы. Современный церковный обычай подавать поминальные записки с просфорой в сравнении с древнехристианским обычаем, из которого родился современный чин проскомидии. Наше участие в проскомидии.

*Литургия оглашенных.* Кого в Церкви называют оглашенными. Что такое оглашение. Катехизация (оглашение) в первые века Христианства. В какие праздники обычно совершались массовые крещения оглашенных в Древней Церкви и как мы можем это определить по песнопениям Божественной Литургии. Оглашение в настоящее время.

*Литургия верных.* Кого Церковь называет верными и кому они должны быть верны. Признаки, по которым мы узнаем, что Литургия оглашенных закончилась, и началась Литургия верных. Тайная Вечеря и Божественная Литургия. Для чего совершается Божественная Литургия. Таинство Святого Причащения — наше спасение и освящение.

Литургия как Благодарственная жертва Богу. Значение слова "Евхаристия". Песнопение "Милость мира" и освящение Даров. Ангельский гимн "Свят, Свят, Свят Господь Саваоф" и значение слова "Осанна". Песнопение "Тебе поем" и как особенно благоговейно следует молиться во время этого песнопения. Молитва хвалебная в честь Божией Матери "Достойно есть". Молитвы и поминовения после освящения Даров. Просительная ектения.

Молитва Господня на Литургии.

С какими чувствами нас призывает Церковь приступать ко Святому Причащению. Молитва перед Святой Чашей. Благодарственные молитвы после причащения. Антидор.

### **Тема 8: "Богослужения Великого поста"**

Что такое церковный пост. Воскресные дни, которые готовят нас к Великому посту. Прощеное Воскресенье. Пост, молитва и покаяние. Великий пост — лестница, ведущая нас к Пасхе. Духовное значение земных поклонов и коленопреклонных молитв. Молитва Преподобного Ефрема Сирина. Особенности велико-



постного Богослужения (продолжительность служб, покаянные молитвы и псалмы, коленопреклонения, особенные напевы песнопений и другие особенности).

### **Тема 9: "Богослужение церковных таинств"**

Символ веры о Крещении. Семь церковных Таинств. Крещение — духовное рождение человека, дверь в Церковь Христову, начало пути ко спасению. Слова Христа Спасителя о Крещении в беседе с Никодимом (Ин. 3; 3, 5) и при послании Апостолов на проповедь Евангелия (Мф. 28, 19-20). Где и кем может совершаться Таинство Крещения. Мо-и правила, которые должен знать ж, готовящийся ко Крещению.

### **Тема 10: "Молебны". "Заупокойное богослужение"**

Различные нужды и обстоятельства, когда православный христианин желает отслужить молебен: болезнь, путешествие, начало дела, освящение жилища и другие. Благодарственный молебен. Чтение Евангелия на молебне.

Воскресение Христово и воскресение мертвых. Пасхальный тропарь. Божественнар Литургия как жертва не только за живы^, но и за усопших (умерших) православных христиан. Поминование усопших на Литургии. Чтение Псалтири у гроба усопших. Чинопоследование погребения. Кутия. Свечи при молитвах об упокоении усопших. Милостыня. Обще-церковные поминальные (родительские) дни. Заупокойные молитвы.

## Раздел 5. Календарно - тематическое планирование

ТЕМЫ УРОКОВ	Кол- во часов	Планируе- -мые сроки	Реали- зуемые сроки
1. Понятие о Церкви Христовой.	1	5.09	
2. Понятие о Богослужении. Ветхозаветное и Новозаветное богослужение.	1	12.09	
3. Храм и его устройство.	1	19.09	
4. О святых иконах. Устройство иконостаса.	1	26.09	
5. Богослужебные сосуды, предметы.	1	3.10	
6. <b>Контрольная работа № 1. «Устройство храма».</b>	1	10.10	
1. Священнослужители и их священные одежды (облачения).	1	17.10	
2. Суточный круг Богослужений.	1	24.10	
3. Недельный круг. Годовой круг Богослужений.	1	7.11	
4. О Богослужебных книгах. Ектеньи.	1	14.11	
5. <b>Контрольная работа № 2.«Богослужебные круги».</b>	1	21.11	
1. Всенощное Бдение: Вечерня.	1	28.11	
2. Утреня.	1	05.12	
3. <b>Контрольная работа № 3.«Всенощное бдение».</b>	1	12.12	

1. Общие понятия о Божественной Литургии.	1	19.12	
2. Проскомидия.	1	26.12	
3. Литургия оглашенных.	1	16.01	
4. Литургия верных. Перенесение и освящение Св. Даров.	1	23.01	
5. Литургия верных. Приготовление к Причащению. Причащение.	1	30.01	
6. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности великопостного Богослужения.	1	6.02	
7. Главные священнодействия Литургии.	1	13.02	
8. <b>Контрольная работа № 4. «Литургия».</b>	1	20.02	
1. Посты. Великий Пост. Недели Великого Поста.	1	27.02	
2. Богослужебные особенности Страстной Седмицы.	1	06.03	
3. Богослужебные особенности Пасхи.	1	13.03	
4. Богослужебные особенности Вознесения, Пятидесятницы.	1	20.03	
5. <b>Контрольная работа № 5«Богослужения Триоди».</b>	1	27.03	
1. Таинства: Крещение и Миропомазание.	1	3.04	
2. Таинства: Покаяние, Священство.	1	10.04	
3. Таинства: Брак, Елеосвящение.	1	24.04	
4. <b>Контрольная работа № 6«Таинства».</b>	1	15.05	
5. О молебнах пениях.	1	22.05	
6. О монашестве и монастырях. О паломничестве.	1	29.05	
7. <b>Урок обобщающего повторения. Контрольная работа № 7 «Молебны».</b>	1	29.05	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## **Раздел 6 Планируемые результаты освоения учебного курса Основы православной веры»**

*Ученик научится:*

- понимать и систематизировать православные представления о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- усвоит основы вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- объяснять, определять, пересказывать тексты Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- понимать основы литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Ученик получит возможность научиться:*

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Раздел 7.**

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество, 2007.
2. Слободской С.А. Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. Закон Божий DVD ЗАО «Телерадиокомпания «Мироздание»
2. Интернет-ресурсы:  
 Электронная гуманитарная библиотека – [http://www.gumfak.ru.;](http://www.gumfak.ru.)  
 Государственный музей истории религии – [http://www.gmir.ru.;](http://www.gmir.ru.)  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -  
<http://www.fcior.edu.ru.>  
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

<http://www.school-collection.edu.ru>  
[orkce.arkpro.ru](http://orkce.arkpro.ru)  
[www.arkpro.ru.conect/view/2498/625](http://www.arkpro.ru.conect/view/2498/625)  
[www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Компьютер
2. Мультипроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер