

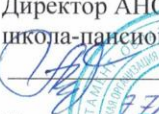



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ПАНСИОН «ПЛЕСКОВО»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО:  /Кейв А.В./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>«26» 08</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР:  /Зубкова С.Н./</p> <p><u>«29» августа</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор АНО «Православная школа-пансион «Плесково»:  /Анисимова С.В./</p> <p>Приказ № <u>«17»</u> <u>«30» августа</u> 20<u>19</u> г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа по всеобщей истории  
10 - 11 классы  
Срок реализации: 2 года (2019 – 2021 г.г.)**

**Программу составила учитель: Гумбина О.А.**

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 и авторской программы по всеобщей истории А.О. Сороко-Цюпа, Е.Г. Середнякова, М.Л. Несмелова. Новейшая история 10 -11 классы. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. М., Просвещение, 2019.

На изучение курса отводится 68 часов (в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа).

### 2. Содержание программы.

#### 10 класс

1. Введение (1 час).
2. Мир в начале XX в. (6 часов).
3. Первая мировая война (5 часов).
4. Послевоенное обустройство мира (4 часа).
5. Страны Европы и США: от процветания к кризису. Общественно-политический выбор стран Европы и Америки (7 часов).
6. Страны Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг. (5 часов).
7. Международные отношения 1920-х - 1930-х гг. Развитие культуры в первой половине XX в. (5 часов).
8. Итоговое повторение (1 час).

#### 11 класс

1. Введение (1 час).
2. Мир в конце XIX – второй трети XX в. (1890-1970-е гг.) (16 часов).
3. Мир в последней трети XX – начале XXI в. (15 часов).
4. Итоговое повторение (2 часа).

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### 10 класс

№ урока	Темы уроков	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
1	<b>Введение (1 час)</b>		
	<b>Мир в начале XX в. (6 часов)</b>		
2	Новая индустриальная эпоха		
3	Основные направления демократизации общества		
4	Ведущие государства мира на рубеже XIX-XX вв.		
5	Пути развития колониальных и зависимых стран		
6	Международные отношения в 1900-1914 гг.		
7	Урок повторения и обобщения		
	<b>Первая мировая война (5 часов)</b>		
8(1)	Начало Первой мировой войны		
9(2)	Военные кампании и основные сражения 1914-1916 гг.		
10(3)	Война и общество		
11(4)	Важнейшие события 1917-1918 гг. Завершение войны		
12(5)	Урок повторения и обобщения		
	<b>Послевоенное обустройство мира (4 часа)</b>		
13(1)	Образование новых государств в Европе		
14(2)	Мир после Первой мировой войны		

15(3)	Послевоенное обустройство мира. Оформление Версальско-Вашингтонской системы		
16(4)	Урок повторения и обобщения		
	<b>Страны Европы и США: от процветания к кризису. Общественно-политический выбор стран Европы и Америки (7 часов)</b>		
17(1)	Страны Европы и США в 20 - х гг. XX в.		
18(2)	Мировой экономический кризис		
19(3)	Особенности «Великой депрессии» в странах Европы и США		
20(4)	Европа: выбор государственной модели		
21(5)	Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в Италии и Испании		
22(6)	Установление нацистской диктатуры в Германии		
23(7)	Урок повторения и обобщения по теме		
	<b>Страны Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг. (5 часов)</b>		
24(1)	Страны Центральной и Восточной Европы между мировыми войнами		
25(2)	Политическая эволюция стран Центральной и Восточной Европы		
26(3)	Страны Азии и Востока после Первой мировой войны		
27(4)	Страны Африки и Латинской Америки между мировыми войнами		
28(5)	Урок повторения и обобщения по теме		
	<b>Международные отношения 1920-х - 1930-х гг. Развитие культуры в первой половине XX в. (5 часов)</b>		
29(1)	Эра пацифизма		
30(2)	Кризис Версальско-Вашингтонской системы		
31(3)	Развитие мировой культуры в первые десятилетия XX в		
32(4)	Развитие мировой культуры в межвоенные годы		
33(5)	Урок повторения и обобщения по теме		
34	<b>Итоговое повторение (1 час)</b>		

№ урока	Темы уроков	Планируемые сроки	Реализуемые сроки
	<b>Введение (1 час)</b>		
1	Промышленно-технологическая революция на рубеже XIX-XX вв. Этапы и общие черты развития индустриального общества		
	<b>Мир в конце XIX – второй трети XX в. (1890-1970-е гг.) (16 часов)</b>		
2(1)	«Новый империализм». Первая мировая война. 1914-1918 гг. Истоки и последствия		
3(2)	Социальный либерализм и реформы либералов		
4(3)	Консервативная идеология и политика консерваторов		
5(4)	Идеология социализма и борьба за переустройство общества		

6(5)	Фашизм. Тоталитарные и авторитарные режимы. 1920-1930-е гг.		
7(6)	От эры пацифизма ко Второй мировой войне. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.		
8(7)	Формирование мировой социалистической системы		
9(8)	Проблемы модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация		
10(9)	Мусульманские страны. Турция. Иран		
11(10)	Индия. Китай		
12(11)	Япония		
13(12)	Мировая политика в годы «холодной войны»		
14(13)	«Общество благосостояния» в странах Европы и Северной Америки. 1945-1970-е гг.		
15(14)	Формирование неклассической картины мира (1890-1960-е гг.)		
16(15)	Культура и искусство в конце XIX – середине XX в.		
17(16)	Урок повторения и обобщения по теме «Мир в конце XIX – второй трети XX в. (1890-1970-е гг.)»		
	<b>Мир в последней трети XX – начале XXI в. (15 часов)</b>		
18(1)	Постиндустриальное общество и информационная революция		
19(2)	Глобализация в конце XX – начале XXI в.		
20(3)	Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.		
21(4)	Неоконсервативная революция в странах Запада. Неоконсерваторы и христианские демократы у власти		
22(5)	Политика третьего пути. Социал-демократы. Либералы		
23(6)	Закат коммунистической идеологии в конце XX – начале XXI в. Лево- и праворадикальные силы		
24(7)	Гражданское общество. Зелёные. Религия в странах Запада. Экуменизм		
25(8)	Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX – начале XXI в.		
26(9)	Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии		
27(10)	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет		
28(11)	Китай. Индия		
29(12)	Япония		
30(13)	На пути к новой картине мира (1970-е гг. – начало XXI в.)		
31(14)	Культура и искусство в последней трети XX - начале XXI в. Постмодернизм		
32(15)	Урок повторения и обобщения по теме «Мир в последней трети XX – начале XXI в.»		
33, 34	<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>		

#### 4. Требования к уровню подготовленности учащихся по курсу истории

В результате изучения истории ученик должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления всемирной истории с древнейших времен до XIX века;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях, формулировать собственную аргументированную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать полученные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

**5. Программу обеспечивают:**

- 1) О.С. Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история Новейшая история 10 класс. М. Просвещение, 2019.
- 2) «Всеобщая история. Новейшая история». 11 класс. А. О. Сороко-Цюпа, М., Просвещение, 2019.
- 3) А.О. Сороко-Цюпа, Е.Г. Середнякова, М.Л. Несмелова. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. М., Просвещение, 2019.
- 4) История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2016, 190с.
- 5) Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XX – начало XXI в. М., «Русское слово», 2010.
- 6) Н.В. Загладин, И.А.Ермакова. Всемирная история. XX век. 11 класс. Материалы для учителя.
- 7) Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы. 9–11 классы.
- 8) Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. «Методические рекомендации по использованию учебника Н.В. Загладина «Всемирная история. XX век. 11 класс».